

Конспект занятия для второй младшей группы: «Там и тут, там и тут в степи тюльпанчики цветут»

Цель: знакомство детей с цветами, растущими в степи. Уточнить представления о внешнем виде цветка.

Задачи: *Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родному краю, к родной земле.

Развивающие: Закреплять знания о степных цветах (о тюльпанчиках, научить называть и различать их).

Образовательные: Закреплять нравственно-эстетические качества, видеть красоту окружающего мира. Формирование навыков детей узнавать и показывать тюльпанчики. Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя. Учить рисовать нетрадиционным способом-ладонью.

Работа над словарем: цветы, тюльпанчики красные, желтые, стебелек, листья зеленые, степь, травка, красиво. Распускаться, любоваться, ухаживать, не срывать.

Предварительная работа: рассматривание рисунков, иллюстраций с изображением цветов тюльпана, дидактические игры на восприятие цвета, чтение стихов, беседа о степных цветах. Уход за комнатными растениями.

Оборудование: картина «Весенняя степь», имитация степи с тюльпанчиками, макет степи, игрушки, мольберт, ватман, гуашь, проектор.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня пойдем путешествовать в степь. Давайте возьмем с собой в путешествие, наши любимые игрушки, и покажем им какая у нас красивая степь весной.

Основная часть. Создание игровой ситуации. Дети выстраиваются со своими любимыми игрушками.

Воспитатель: Пора отправляться в путь. *Двигательное упражнение «В путь!»*

В степь весеннюю мы шагаем

Выше ноги поднимаем.

Топают ножки по прямой дорожке (*идут топающим шагом*)

По узенькой дорожке пойдут тихонько ножки (*идут на носочках*)

Друг за дружкой побежали.

В степь весеннюю прибежали.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите дети, какая у нас красивая степь весной, травка стелется ковром, а на ней много ярких цветов.

А знаете ли вы дети, как они называются? Тюльпаны.

Лишь пригрело солнце ярко,

Но еще совсем не жарко.

Разноцветный сарафан,

Одевает наш тюльпан.

Воспитатель: Тюльпаны цветут весной в степи. А какого же они цвета (*Ответы детей*) Правильно красные, желтые. А какого цвета листья и стебелек (*Ответы детей*) Правильно, зеленые.

Степь, калмыцкая весна

Как зеленый океан.

Словно в дымке голубой

В ней качается тюльпан.

Дыхательная гимнастика; а сейчас, ребята, давайте понюхаем, как пахнут тюльпаны. Игра «*Тюльпанчики*». Цель: развивать координацию движений, внимание, память.

«Тюльпанчик, тюльпанчик (*приседают, медленно поднимаются*).

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый на степь нашу налетит (*разбегаются в разные стороны*)

Все вокруг зашелестит (*дети покачиваются и произносят звук (ш)*).

Ребята, какие красивые цветы тюльпаны. Много людей приезжают в степь весной посмотреть на них, сфотографировать их.

Рефлексия: Ребята, на зеленой траве тюльпанчики очень красивы. Хоть их много, но не стоит их срывать. Они поникнут, букет завянет. Пусть лучше цветы останутся и будут радовать нас своей красотой.

Брошенные на дороге цветы.

Не рвите тюльпаны, не рвите!

Пусть будет нарядной земля!

И пусть наша степь в апреле

Звенит и поет для тебя!

Хозяин природы калмыцкой,

Веди достойно себя!

Воспитатель: Пускай тюльпаны цветут в степи, а мы с вами их нарисуем. Молодцы ребята! Посмотрите, мы с вами постарались, и у нас получились красивые рисунки «*степь с тюльпанами*». Ребята вам понравилось рисовать ладошкой? (*ответы детей*). Сегодня мы устроим выставку, для того чтобы родители, тоже могли любоваться на ваши работы.