

Конспект занятия для детей старшего возраста по теме: «Зимующие птицы»

Цель: Формировать познавательный интерес, расширять знания и представления о зимующих птицах.

Задачи:

- закреплять умение составлять описательный рассказ, опираясь на схему и картинку;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать речь детей, обогащать словарь по теме;
- продолжать учить детей отгадывать загадки;
- развивать внимание, логическое мышление, память;
- закреплять умение согласовывать движения со слова
- воспитывать умение внимательно слушать сверстников, доброе и заботливое отношение к природе и к зимующим птицам, желание помогать им, защищать и оберегать их; внимание к каждому уголку родной земли

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года

Дети: Зима

Воспитатель: Что зима принесла с собой

Дети: Снег, мороз, холод.

Воспитатель: У зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая. Как зима зимы выражает свою злость?

Дети: Зима выражает свою злость вьюгой, сильным ветром, пургой, метелями, морозами.

Воспитатель: Как вы думаете, какими природными явлениями зима выражает свою радость

Дети: Свежий воздух, теплое солнце, идет снег, искрится, блестит

Воспитатель: А Вам нравится зима

Дети: Да

Воспитатель: А за что Вы любите зиму

Дети: Можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах.

Воспитатель: Я прочитаю отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «*Пора старухи зимы*»

«Разозлилась старуха зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, она стала до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком. Подула зима холодом, подсорвала листья с лесов и по разместила их по дорогам. Некуда птицам деваться, думушку думать. Собрались, по кричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны...»

Мы- зимующие птицы,
Часто мёрзнем в холода
Не найти зимой нам быстро
Зёрен, булку, семена.
Птичьи лапы замерзают,

Очень холодно стоять.
Птичий клювик замерзает,
Мы не можем им клевать.
Посмотрите-ка: ребята
Нам насыпали зерно!
Всем огромное спасибо,
Очень вкусное оно!

Воспитатель: ребята, посмотрите, птицы какие к нам сегодня в гости прилетели.

-Городская птичка,
Птичка - невеличка!
На рассвете "чик-чирик"
Принесет и свет, и крик!
Поклюёт с твоей ладошки
Приготовленные крошки -
Малый, серый, всех смелей -
Это кто же? (*Воробей*)

-Все время стучит,
Деревья долбит
Но их не калечит,
А только лечит.... (*Дятел*)

-Синяя косынка,
Зеленоватая спинка.
Грудка желтоватая
Маленькая птичка
Звать меня....(*синичка*)
- Я птица мирная,
Хоть и без квартирная.
Гнезда строить не мастак,
Полечу я на чердак,
Станет солнце пригревать,
Так люблю по ворковать (*Голубь*)
-Как бы мне пошла ко-рона!
Важно каркает (*Ворона*)

Воспитатель: Здравствуйте! Как же здесь вы оказались? Ведь старуха зима всех птиц прогнала?

Птицы: Да мы здесь зимовали, никуда не улетали, мы не перелетные.

Воспитатель: Ребята, как же назвать этих смелых птиц не улетающих от нас зимой?

Дети: Зимующие

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»
Сколькоптиц к кормушке нашей
(*Ритмично сжимают и разжимают кулаки*)
Прилетело? Мы расскажем
Две синицы, воробей,

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках
Всем хватило зернышек.

(Ритмично сжимают и разжимают кулаки).

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы еще знаете?

Дети: Снегирь, сова, сорока.

(По мере того, как дети называют птиц выставляю на доску картинки с их изображением.)

Воспитатель: Дети, я уже поняла, что вы знаете много разных птиц. А каких птиц Вам приходилось наблюдать на участке?

Дети: Воробьев, ворон, голубей, сорок

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму?

Дети: Зимующие, оседлые

Воспитатель: Каких птиц не видно в зимнее время года?

Дети: Ласточек, грачей, уток, журавлей.

Воспитатель: Куда улетели эти птицы?

Дети: Улетели в теплые края

Как называются птицы, которые улетают от нас в теплые края?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от нас на зиму?

Дети: Бояться холодов, им нечего есть.

Воспитатель: когда они выводят птенцов?

Дети: Летом они живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов.

Воспитатель: А когда они улетают?

Дети: С наступлением холодов улетают в жаркие страны, а весной возвращаются в родные края.

Воспитатель: А зимующие птицы?

Дети: Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы.

Воспитатель: Где птицы добывают себе пищу?

Дети: Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов.

Воспитатель: А что еще зимующие птицы едят?

Дети: Съедают плоды и семена лиственных и хвойных растений

Воспитатель: Что делают синицы зимой?

Воспитатель: Как вы думаете, зимой птицам очень тяжело?

Дети: Да. Особенно трудно приходится во время снегопадов, в метели и сильные морозы.

Воспитатель: Как в такую погоду приходится птицам?

Дети: В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают, от голода и холода.

Воспитатель: В зимнее время куда чаще птицы приближаются?

Дети: Птицы приближаются к жилищам людей.

Воспитатель: Как мы можем помочь?

Дети: Смастерить кормушки и насыпать туда корм.

Воспитатель: А чем мы будем кормить птиц?

Дети: Семенами различных растений: овес, пшено, хлебные крошки, сало, мясо.

Воспитатель: А кто клюет пшено?

Дети: Воробьи.

Воспитатель: А что клюет синица?

Дети: Сало и мясо.

Воспитатель: Ребята, вы много рассказали о зимующих **птицах**.

Игра «*Узнай по описанию*» предлагаю детям придумать загадки о **птицах**
Ребенок 1: По бокам перышки у этой **птицы белые**, голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивым зеленым отливом, длинный и прямой, как стрела. Кто это?

Дети: Сорока.

Воспитатель: Скажите, какие прозвища сороки вы знаете?

Дети: Сорока - белобока, сорока воровка.

Воспитатель: Почему ее так называют?

Дети: Потому что у нее белые бока, и она все таскает в гнездо, что плохо лежит.

Ребенок 2: Это большая, хитрая, ловкая и находчивая **птица**. Она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое?

Дети: Ворона.

Воспитатель: Как еще по другому называют ворон?

Дети: Их еще называют хитрыми, они очень ловкие и находчивые **птицы**.

Ребенок 3: Спинка у этой **птицы черная**. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками. А на белом брюшке крапины черные. На голове ярко- красный беретик?

Дети: Дятел.

Воспитатель: Как по другому еще называют дятла?

Дети: Лесной доктор, потому что защищает и лечит деревья от червяков.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром сторож передал мне письмо, которое пришло к нам в детский сад, для нашей группы. Интересно, кто же написал нам письмо?

Воспитатель: Давайте дети прочитаем его (*читаем письмо*).

Воспитатель: Ребята, вы догадались от кого это письмо?

Дети: Да, от **старушки зимы**.

Воспитатель: Выполним задания **старухи зимы**?

Дети: Да.

Игра «*Угадай, какая **птица поет**?*»

Задание: Угадать, какая **птица произносить звуки**; найти соответствующую картинку и повторить звуки.

«Кар- кар»(Ворона)

«Чик – чирик, чив-чив – чив» (Сорока)

Синь- синь- синь» (*Синица*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили задание **старухи зимы**. Теперь она **птиц не заморозит**.

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня с Вами говорили?

Дети: О **птицах**.

Воспитатель: О каких?

Дети: О зимующих.

Воспитатель: Да, мы вспоминали, как выглядят, и чем питаются зимующие **птицы**. На этом знакомство с **птицами** на сегодня заканчивается. Я бы хотела, что бы вы дома вместе с родителями сделали кормушки и не забывали в них подсыпать корм.

Воспитатель: Ребята, мы на прогулке еще повесим кормушки, которые смастерили Ваши папы, и будем помогать **птицам**, пережить зиму.

Рефлексия

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну **птиц**?
- Кому что больше понравилось?
- что вы больше всего запомнили? Для чего вам это пригодится?
- Молодцы, сегодня все хорошо работали.