

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Где живет черепаха?»

Цель: Обогащение представлений детей о транспорте, отгадывание с ними загадок, разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» (по стихотворению А.Барто «Грузовик»). Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. Работа этой недели будет строиться вокруг сказки С.Козлова «Львенок и черепаха». Их образы дети передадут в коллективных работах по изобразительности. Познакомить детей с черепахой, обогатить представления детей о ее повадках.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 04.02	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Артикуляционные упражнения для развития движений губ с	- Работа в уголке сенсорного развития. Цель: Знакомить детей с разными видами шнуровки, развивать мелкую моторику пальчиков, формировать мыслительные способности, учить играть в парах - закреплять умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; - закреплять умения самостоятельно мыть руки мылом перед приемом еды, после туалета и прогулки;	Внесение в группу фотоиллюстраций с изображением животных Африки.	
	Образовательная деятельность		1. Физическая культура (По плану педагога) 2. Познание (познавательно-исследовательская деятельность) «Почему тает снег?» «Неизвестное рядом» О.В. Дыбина с. 22 Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона			
	Прогулка		«Кто дальше бросит снежок». Цель: Упражнять детей в метание на дальность правой и левой рукой, совершенствовать умения и навыки в выполнении основных видов движений.	Тема: «Наблюдение за птицами зимой» Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. П/и «У медведя во бору» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Игры по инициативе детей. Цель: поддерживать инициативу и самостоятельность.	Вывод инвентаря: лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега. Работа с природным материалом: «Строим снежную горку»	
	Работа перед сном и после сна		Чтение сказки С. Козлова «Как львенок и Черепаха пели песню». Цель: Воспитывать привычку к ежедневному чтению книг. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание принимать участие в общих имитационных действиях, разыгрывании эпизодов сказки. - хождение по полу спальни босиком после сна. - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) Цель: Закаливание Пальчиковая и дыхательная гимнастика			
	Вечер		Д/и «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках. Развивать связную речь, внимание.	- закреплять умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); С/и «Спрячу куклу Машу» Цель: Обучение игре с куклой, развитие внимания. Беседа на тему «Наши хорошие поступки». Цель: Формировать представления о доброте, о том для чего надо совершать хорошие поступки.	Настольные и дидактические игры. Подготовка изображений к д/и «Кто, что делает?»	
	Прогулка		Игры по инициативе детей. Цель: Поддерживать инициативу и самостоятельность.			
	Работа с родителями		Рекомендации, какие произведения прочитать и какие иллюстрации рассмотреть, просмотреть м/ф по теме недели.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Где живет черепаха?»

Цель: Обогащение представлений детей о транспорте, отгадывание с ними загадок, разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» (по стихотворению А.Барто «Грузовик»). Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. Работа этой недели будет строиться вокруг сказки С.Козлова «Львенок и черепаха». Их образы дети передадут в коллективных работах по изобразительности. Познакомить детей с черепахой, обогатить представления детей о ее повадках.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 05.02	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/и «Вверху - внизу» с Цель: Закреплять пространственные представления.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; - учить при помощи взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д. - формирование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; - учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д. - Игры по инициативе детей. Цель: поддерживать инициативу и самостоятельность. - Беседа и рассматривание изображений черепахи и львенка. Цель: Обогащать представления о живой природе. - Пальчиковая гимнастика. Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильно проговаривать сопровождающие слова. 	Настольные и дидактические игры. Подготовить изображения львенка и черепахи.	
	Образовательная деятельность		<p>1. Музыкальная деятельность (по плану педагога)</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>«Картинки на песке (манной крупе)» Васюкова Н.Е. Комплексное планирование с. 138</p> <p>Цель: Создавать условия для художественного экспериментирования с песком (манкой крупой); переноса способов одного вида художественной деятельности (рисования на бумаге) в другой (рисование на песке или на манной крупе); развивать восприятие, чувство формы; воспитывать активность, интерес к освоению нового, желание работать в группе для создания коллективных рисунков.</p>			
	Прогулка		Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	Карта №5 Тема: « Наблюдение за зимующими птицами » Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. П/и «У медведя во бору» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	Вынос инвентаря: лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега. Работа с природным материалом: «Строим снежную горку»	
	Работа перед сном и после сна		- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) Цели: Закаливание Пальчиковая и дыхательная гимнастика Чтение и обсуждение стихотворения В. Берестова «Мы играем» Цели: Воспитывать привычку к ежедневному чтению книг, понимать его смысл. Учить внимательно, слушать выразительное чтение взрослого, следить за развитием сюжета			
	Вечер		Закрепление «один – много» с..... Цель: Учить детей сравнивать группы предметов по количеству (много, мало)	Рассматривание картин с зимним пейзажем. Цель: Способствовать формированию эмоциональному развитию.	Подготовка картин с зимним пейзажем. Сюжетно-ролевая игра : «Путешествие»	
	Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.			
	Работа с родителями		Вырезать из цв. бумаги с детьми дома ровненькие (полосочки) «дорожки»			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Где живет черепаха?»

Цель: Обогащение представлений детей о транспорте, отгадывание с ними загадок, разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» (по стихотворению А.Барто «Грузовик»). Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. Работа этой недели будет строиться вокруг сказки С.Козлова «Львенок и черепаха». Их образы дети передадут в коллективных работах по изобразительности. Познакомить детей с черепахой, обогатить представления детей о ее повадках.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 06.02	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Артикуляционные упражнения для развития движений губ с..... Д/и «Наша одежда». Цель: Продолжать закреплять знания правильно называть детали одежды, умение обобщать вещи одним словом – одежда.	- учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; - закреплять умения самостоятельно одеваться, аккуратно складывать одежду; - формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки до и после еды, после туалета и прогулки; - Беседа и рассматривание иллюстраций наземного транспорта. Цель: Обогащений представлений детей о видах транспорта. - Пальчиковая гимнастика Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильно проговаривать сопровождающие слова.	Настольные и дидактические игры.	
	Образовательная деятельность		1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Познание (ФЭМП) «Верх – низ» «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой с.366 Цель: Учить детей различать пространственные направления «вверх – вниз»; учить сравнивать две группы предметов, выяснять количественные соотношения без счёта и названия числа.			
	Прогулка		Инд. работа по ОВД с Цель: закрепить умение прыгать через препятствие.	Карта №6. Тема: «Наблюдение за вороной» Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. П/И: «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом	Вынос инвентаря: лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега.	
	Работа перед сном и после сна		Чтение на выбор детей Цели: Воспитывать привычку к ежедневному чтению книг. - босохождение после сна; - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) Цели: Закаливание. Пальчиковая и дыхательная гимнастик			
	Вечер		Режиссёрская игра по сказке: «Теремок». Цель: учить детей разыгрывать сказку в ее целостной эстетической форме, не искажая композицию; воспроизводить действия персонажей сказки; развивать связную речь, сенсорные и познавательные способности.	С/р игра «Шоферы» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Настольные и дидактические игры. Подготовка изображений к д/и «Кто, что делает?»	
	Прогулка		Тема: Наблюдение за птицами. Цель: уточнить названия птиц, которые и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах.			
	Работа с родителями		Беседа о проведенном дне детей.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Где живет черепаха?»

Цель: Обогащение представлений детей о транспорте, отгадывание с ними загадок, разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» (по стихотворению А.Барто «Грузовик»). Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. Работа этой недели будет строиться вокруг сказки С.Козлова «Львенок и черепаха». Их образы дети передадут в коллективных работах по изобразительности. Познакомить детей с черепахой, обогатить представления детей о ее повадках.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 07.02	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Артикуляционные упражнения для развития движений губ с	«Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. - учить готовить материал к занятиям по аппликации под руководством взрослого. - закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. - Беседа и рассматривание иллюстраций воздушного транспорта. Цель: Обогащений представлений детей о видах транспорта. - Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.	Вынос мозаики на стол. Подготовка иллюстраций с изображением воздушного транспорта.	
	Образовательная деятельность		1. Художественное творчество (лепка) «Черепашка» «Комплексное планирование» Васюкова Н.Е. с. 139 Цель: Учить детей лепить фигурки животных каркасным способом; знакомить с приемами создания выразительного образа (декор, выбор цвета, передача движения); развивать чувство формы, пропорций и мелкую моторику. 2. Физическая культура (по плану педагога)			
	Прогулка		Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	Карта №7. Тема: «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. П/И: «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом	Вынос инвентаря: лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега.	
	Работа перед сном и после сна		Чтение и разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» по стихотворению А.Барто «Грузовик». Цель: Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) цель: Закаливание Пальчиковая и дыхательная гимнастика			
	Вечер		Д/и. «Больше – меньше»..... Цель: Упражнять детей в умении различать предметы по величине. Развивать грамматический строй речи детей. Обогащать словарный запас.	Трудовое поручение: навести порядок в группе. Цель: Поддерживать у ребёнка стремление поддерживать порядок в группе. Быть самостоятельным, вызвать желание оказывать помощь взрослым		Настольные и дидактические игры. Подготовка изображений к д/и «Кто, что делает?»
	Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.			
	Работа с родителями		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Где живет черепаха?»

Цель: Обогащение представлений детей о транспорте, отгадывание с ними загадок, разыгрывание сценки, как дети «решили прокатить кота в машине» (по стихотворению А.Барто «Грузовик»). Дети научатся вести ролевой диалог между игрушками и грузовичком, который предлагает им прокатиться. Работа этой недели будет строиться вокруг сказки С.Козлова «Львенок и черепаха». Их образы дети передадут в коллективных работах по изобразительности. Познакомить детей с черепахой, обогатить представления детей о ее повадках.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
			Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 08.02.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Артикуляционные упражнения для развития движений губ с Д/и. «Выбери цвет». Цель: Закрепить знания основных цветов.	«Пазлы». - закреплять умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; - закреплять умения самостоятельно мыть руки мылом перед приемом еды, после туалета и прогулки; - Беседа и рассматривание иллюстраций воздушного транспорта. Цель: Обогащений представлений детей о видах транспорта. - Пальчиковая гимнастика. Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильно проговаривать сопровождающие слова.	Настольные и дидактические игры. Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны.		
	Образовательная деятельность		1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Коммуникация (ознакомление с художественной литературы.) «Качу, лечу, во весь опор» «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой с. 381 Цель: Обогащать представление детей о транспорте; познакомить с обобщающим наименованием «транспорт». Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Развивать интонационную выразительности речи. Уточнять и закреплять правильное произношение звука [й].				
	Прогулка		Инд. работа по ОВД с группой детей. Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах.	Наблюдение за синицей Ц е л ь : углублять представление о синицах. Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз. П/и «У медведя во бору» Цели: Закрепление правил игры, действовать по сигналу.		Вынос инвентаря: лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега.	
	Работа перед сном и после сна		Чтение по выбору воспитателя или желанию детей. Цели: поддерживать интерес к чтению, развивать умение внимательно слушать, эмоционально откликаться на содержание произведения. - обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) Цель: Закаливание Пальчиковая и дыхательная гимнастика				
	Вечер		Игры по инициативе детей. Цели: поддерживать инициативу и самостоятельность.	П/и. «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.		Самостоятельные игры на участке	
	Прогулка		Игры по инициативе детей. Цель: Поддерживать инициативу и самостоятельность.				
	Работа с родителями		Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни				