



**Проект по художественно-
эстетическому развитию
на тему: «Вместо кисточки - ручка».
во второй младшей группе.**

Подготовила: Артюшина Олеся Сергеевна



Актуальность проекта



Все знают о роли **развития мелкой моторики**: связь с речевым центром, **развитие** зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, **развитие кисти и пальцев**, и многое другое.

Предлагаемый **проект** позволит улучшить и ускорить не только **развитие мелкой моторики рук**, но и речевое **развитие у детей младшего дошкольного** возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей



Цель проекта:

развитие художественно-творческих способностей детей группы младшего возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи проекта:

- Знакомим детей с нетрадиционными способами рисования (пальчиками, ладошками, ватными палочками, печатание), формируем интерес к изобразительной деятельности;
- Способствуем овладению воспитанниками простейших нетрадиционных способов рисования, продолжаем знакомить детей с названиями основных цветов;
- Содействуем знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулируем их совместное творчество с детьми.



Основные этапы проекта:

I этап – Подготовительный:

- подбор и изучение методической литературы, интернет - ресурсов по данной теме;
- разработка содержания проекта;
- планирование предстоящей деятельности,
- подбор наглядно - демонстрационного материала.

II этап – Практический

- Обеспечение условий для реализации проекта:
- разработка игр-занятий для воспитанников;
- совершенствование и расширение уголка «Художественное творчество»;



Основные этапы проекта:

- просвещение родителей по вопросам использования нетрадиционных техник рисования;
- разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по теме «Нетрадиционная техника рисования с детьми младшего возраста».

III этап - Заключительный (аналитический):

- Составление рассказа о птицах зимой по рисункам.
- Оформление коллективных работ в книжку.
- Выявление у детей умений и навыков по использованию в работе нетрадиционного материала для рисования.





Ожидаемые результаты реализации проекта:

- формирование у детей младшего возраста знаний о нетрадиционных способах рисования (рисование пальчиками и ладошками);
- развитие у детей навыков и умений пользоваться разнообразными средствами изображения;
- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

Заключение:

Проект «Вместо кисточки рука» (нетрадиционные способы рисования) направлен на развитие творческого воображения у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Важное условие развития ребенка — оригинальное задание, сама формулировка которого становится стимулом к творчеству.



ТЕМЫ:

Тема: «Наступила зима!», рисование пальчиком «Падает-падает снег!».

Цель: научить рисовать детей точки пальчиками, продолжать знакомить с цветами (белый), развивать мелкую моторику рук, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Тема: «Вот и птички прилетели», рисование ладошкой (птички прилетели и на деревце сели), коллективная работа.

Цель: закреплять умение детей при помощи взрослого опускать ладошку в гуашь и оставлять след на листе бумаге с изображением, подготовленным воспитателем заранее, воспитывать чувство прекрасного.

Тема: «Деревце рябины», рисование способом печатания «красные ягодки рябины».

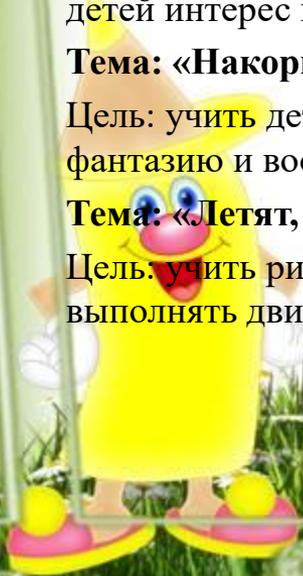
Цель: учить детей рисовать способом печатания, развивать мелкую моторику рук, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжать закреплять красный цвет.

Тема: «Накормим птичек», рисование ватной палочкой «Зернышки для птичек».

Цель: учить детей рисовать ватными палочками, подготовленными воспитателем. Развивать фантазию и воображение, поддерживать эмоциональный настрой детей.

Тема: «Летят, летят снежинки», рисование трубочкой от коктейля (следы падающих снежинок).

Цель: учить рисовать нестандартным материалом, ритмично наносить отпечаток на бумаге; выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования»,
2. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]
3. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования», КАРО, 2010.

