

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей», структурное подразделение «Полянка».

**Программа работы кружка «*Волшебная ниточка*»
на 2018-2019 учебный год
во 2 младшей группе «Ромашка»**

Руководитель кружка:

Воспитатель Артюшина Олеся Сергеевна

Актуальность: Дошкольный возраст-период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Творчество заложено в детях самой природой. Они любят сочинять, выдумывать, фантазировать, изображать, перевоплощать. Детское творчество само по себе не проявляется. Для этого необходимо внимание к нему со стороны взрослых. Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации. Роль педагога-оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям. Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликации способствует повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный отклик, развивать художественно-творческие способности ребенка. Данный вид деятельности позволяет сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными, а также развить детскую самостоятельность, мышление. Таким образом, обучение детей нетрадиционным способам аппликации активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствует эффективному развитию детского творчества.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей, их эстетического развития.

Задачи.

- Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью.
- Формировать умения и навыки работы с нитью.
- Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.
- Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
- Развивать творческие способности ребенка.

Был разработан план работы, поставлены задачи и пути реализации:

1. Формировать умение выполнять **аппликацию** из мелко нарезанных **ниток для вязания**.

2. Продолжать развивать навыки работы с клеем. Знакомить детей с правилами техники безопасного труда и строго соблюдать эти правила.

3. Закреплять полученные знания об **окружающем мире**, природе, углублять знания о геометрических фигурах, счете и т. д.

4. Развивать у детей тактильную чувствительность.

5. Развитие творческих способностей детей, умения радоваться своим успехам и успехам своих товарищей

6. Создать положительное эмоциональное настроение детей.

7. Развивать мелкую моторику при распределении **ниток** по поверхности изображения, умение работать пальчиками.

8. Воспитывать аккуратность, интерес к выполнению **аппликации**.

При работе с нитями развивается мелкая моторика, внимание, усидчивость, тактильные ощущения. Ручной труд является самым первым и самым важным предметом, который необходимо осваивать ребенку с самого раннего детства. С трёх - четырех лет ребенок может создавать очень интересные, красивые и, главное, творческие работы. Во время занятий происходит формирование здорового образа жизни, физическое, нравственное и психологическое развитие ребенка. Педагоги и педиатры всего мира утверждают, что степень развития мелкой моторики пальцев - это один из самых важных показателей интеллектуального развития ребенка.

На первом этапе дети познакомились с разными видами нитей, учились наматывать клубочки и моточки, учились правилам безопасности работы с клеем. Воспитанники учились намазывать клеем силуэты, наносить мелко нарезанные нити небольшими щепотками и легко прижимая пальчиками. Силуэты и контуры наносились воспитателем. Силуэты наносились карандашом или с помощью нити, наклеенной по контуру силуэта. Нити использовались в основном полушерстяные, так как они очень хорошо передают объём и фактуру. Нити использовались разных цветов и оттенков, яркие и мягкие на ощупь. В качестве клея использовался клейстер из крахмала и ПВА.

К празднику «Светлой пасхи» украшали силуэт пасхального яйца. Для мамы – букет цветов. Весна – одуванчики, подснежники, цветочная полянка, берёзка, незабудки, пауки, жуки, бабочки. Тематика занятий соотносилась с сезонами и праздниками (зима, весна и лето; «8 марта», «Пасха», и т.д.)

В работе учитывала следующие принципы работы с **детьми** дошкольного возраста:

- принцип последовательности;
- принцип систематичности;
- принцип повторности;
- принцип наглядности;

Расписание работы кружка.

Занятия в кружке проводятся в течение года (с сентября по май), один раз в неделю.

Занятие продолжительностью до 15 минут.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Структура занятия:

- Создание игровой ситуации.
- Рассматривание образца.
- Объяснение, показ приемов работы.
- Работа с нитью.
- Физкультурная пауза.
- Доработка изделия из дополнительного материала.
- Рассматривание готовых работ.

Формы работы с детьми:

- игра
- объяснение
- рассказ и рассказ детей
- чтение воспитателя
- показ
- личный пример
- беседа
- обсуждение
- наблюдения
- словесные и подвижные игры

Этапы работы

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бумаге

- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Планируемые результаты работы кружка.

Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике дошкольники должны:

Иметь:

- развитую мелкую моторику пальцев рук;
- сенсорное восприятие;
- логическое мышление;
- воображение.

Уметь:

- работать с нитью в нетрадиционной технике

Обладать:

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.);
- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца).

Материал:

- нити разного цвета
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.
- салфетка.

Перспективно-тематический план кружка «Волшебная ниточка»

Неделя	Тема	Цель	Оборудование
Сентябрь			
1 неделя	«Нитка-раз, нитка-два»	Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении.	Клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», иллюстрации по теме.
2 неделя	«Лист»	Учить создавать изображение листа дерева, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бумаги с изображением линий в разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного цвета.
3 – 4 неделя	«Фрукты»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать	Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

		аккуратность.	
Октябрь			
1 неделя	«Зонтик»	Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
2 неделя	«Домик»	Продолжать учить наматывать нитку на шаблон; развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.	Плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.
3 неделя	«Косточка для собачки»	Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество,	Листы бумаги, шерстяные нити белого цвета, ножницы.

		индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.	
4 неделя	«Морковка для зайчика»	Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Листы бумаги, шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы.

Ноябрь

1 неделя	«Флаг России»	Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	Листы бумаги, шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы.
----------	---------------	--	--

2 неделя	«Тарелочка»	<p>Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество.</p> <p>Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p>
3 неделя	«Шапочка»	<p>Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму.</p> <p>Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.</p>	<p>Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p>
4 неделя	«Ваза с цветами»	<p>Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами.</p> <p>Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать</p>	<p>Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p>

		товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы.	
Декабрь			
1 неделя	«Рябинка для снегиря»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.	Листы бумаги, шерстяные нити, красного, коричневого цвета, ножницы.
2 неделя	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	Листы бумаги, шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы.
3 неделя	«Праздничное дерево»	Уточнить знания детей о деревьях. Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

		работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами.	
4 неделя	«Зимняя фантазия» (коллективная композиция)	Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

Неделя	Тема	Цель	Оборудование
Январь			
1 неделя	«Снеговик»	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.	Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
2 неделя	«Мяч»	Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к	Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бумаги с изображением линий в разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего

		изобразительным материалам.	цвета.
3 – 4 неделя	«Овощи»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
Февраль			
1 неделя	«Домик»	Продолжать учить наматывать нитку на шаблон; развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.	Плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.
2 неделя	«Тарелочка»	Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

3 неделя	«Шапочка»	Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Листы бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
4 неделя	«Рукавичка»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	Листы бумаги, шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы.
Март			
1 неделя	«Колокольчик»	Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые	Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка.

		затрудняются выполнить то или иное действие.	
2 неделя	«Подарок для мамы»	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 неделя	«Весенние цветы»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с изображением дерева, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Пасхальное яйцо»	Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость,	Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

		самостоятельность.	
Апрель			
1 неделя	«Птица на ветке»	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
2 неделя	«Парусник»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 -4 неделя	«Радуга»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Май			

1 неделя	«Бабочка»	Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе.	Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
2 неделя	«Разноцветные шары»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 неделя	«Светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Гусеничка»	Закрепить умение подбирать нитки	Нити разных цветов, лист картона с

		<p>для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>
--	--	---	---







Список литературы:

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
2. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития.
3. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]
4. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.