Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагог: Бальцер Т.В.

Тема: "Березовая роща"

Цель: учить давать описание внешнего вида березы и научить детей делать аппликации из салфеток, с использованием рисования гуаши.

Задачи:

-Обучающая: учить передавать в аппликации характерные особенности березы (белый, тонкий ствол с черными пятнами; тонкие, гибкие ветви; легкая, зеленая листва);

- Развивающая: развивать детскую фантазию, художественный вкус, усидчивость. Развивать мелкую моторику детей, используя технику обрывной аппликации.;

- Воспитательная: Воспитывать аккуратность, любовь к родному краю и бережное отношение природе.

Образовательная среда: Предметно- практическая: рабочая зона группы, репродукция картины И.Левитана «Берёзовая роща», образцы поэтапной аппликации берёз, для детей на столах – белый картон А4, гуашь (зеленая, синяя, черная), баночки с водой, кисть, клей ПВА , салфетка (белая, зеленая) .

запись народной мелодии.

Характер взаимодействия субъектов деятельности: «взрослый-ребенок» - ситуативно-личностное; «ребенок-ребенок»- групповая и индивидуальная деятельность.

Ведущая образовательная область: художественно- эстетическое развитие.

Планируемые результаты: умеет самостоятельно описывать березу по внешнему виду и строению; проявляет любовь, бережное отношение к природе. Дети с желанием принимают участие в деятельности – аппликация с элементами рисования «Березовая роща».

Примерный план деятельности.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей

Мотивационно-побудительный	чтение стихотворения Хорошо в летний, солнечный день По березовой роще бродить, Опуститься в тени на пень, По зеленой траве походить. Нет чудесней природы русской Стройный ряд березок красив. Пробежишь по тропиночке узкой Сразу чувствуешь сил прилив... Ребята, про какое время года говорится в этом стихотворении? - Про что стихотворение? -А что такое березовая роща? - Ребята а давайте сделаем свою березовую рощу летом?	Слушание стихотворения. Ответы детей. Принимают решение сделать свою березовую рощу.
Основной	Рассматривание картины И.Левитана «Берёзовая роща», образцы поэтапной аппликация берёз.	Рассматривают картинку с изображением берез.
	Ребята сегодня мы с вами разговаривали о березе, скажите пожалуйста характерные особенности березы (белый, тонкий ствол с черными пятнами; тонкие, гибкие ветви; легкая, зеленая листва)	Отвечают на вопросы.
	Объяснение, как необходимо нарисовать фон травы и неба.	Определяют технику создания аппликации.
	- Пока наш фон сушится, давайте встанем в круг и представим, что мы березки. Дети встают в круг и под музыку выполняют движения согласно текста. Выросли березки в поле Хорошо расти на поле! (Потягивание- руки в стороны) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивание- руки вверх) Вот подул веселый ветер.	Физкультминутка

	Закачались тут же ветки. (Дети машут руками) Даже толстые стволы. Наклонились до земли. (Руки на поясе, приседание). Вправо, влево, взад, вперед. Так деревья ветер гнет (Наклоны вправо-влево) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет (Вращение туловищем) Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Опускают руки через стороны).	
	- А теперь я предлагаю вам сделать из салфеток березки.	Определяют способ прикрепления деталей к основе. Украшают.
Рефлексивный	Вопросы: -Что делали? - Вам понравилось? -А что интересного было для каждого из вас?	Ответы детей.