


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»,  
структурное подразделение  
«Полянка»



Педагогический совет №2  
Проблемно-ориентированный  
**«Формирование  
экологических  
представлений  
через проектную  
деятельность»**

## Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.
- Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
- Повысить методический уровень педагогов.
- Способствовать творческому поиску.

Форма проведения: мировое кафе.

## Вопросы:

- ◎ 1. Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность.
- ◎ 2. Презентация проекта «Экологическая тропа в ДОУ».
- ◎ 3. Деловая игра «Кафе проблем и возможностей».



# Проект «Экологическая тропа в ДОУ»

**Цель работы:** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её с использованием экскурсий по экологической тропе.

## **Задачи:**

- ⦿ углубить и расширить знания детей дошкольного возраста об окружающей их среде (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.);
- ⦿ совершенствование понимания закономерностей биологических и других естественных процессов, повышение ответственности за сохранение окружающей среды.

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение роли природной окружающей среды в экологическом воспитании детей.
- Увеличение непосредственного участия детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.
- Повышение уровня знаний у детей дошкольного возраста об экологии родного города, охране природы.



# Этапы

## **1. Подготовительно-проектировочный.**

- определение актуальных знаний детей о растениях, животных в окружающем мире;
- методическое обеспечение проекта;
- информационное обеспечение проекта;
- обеспечение проекта наглядными материалами;
- привлечение родителей к оснащению атрибутами, саженцами, рассадой станций экологической тропы («Метеостанция», «Кострище», «Цветник» и др.)

**Сроки: февраль-март 2019 г.**

## **2. Практический (основной).**

- формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам;

- развитие устойчивого интереса детей к природе, её неживым и живым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы;

- формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить суждения (т.е. формирование основ экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе);

- воспитание бережного отношения к природе, формирование умения ответственно ухаживать за растениями и животными, желания наблюдать за жизнью растений и поведением животных, выделять характерные особенности их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления.

**Сроки: апрель - июль 2019 г.**

### **3.Обобщающе – результативный.**

- обобщение знаний по проекту «Экологическая тропа»;
- формирование устойчивого интереса к живой природе;
- представление результатов совместного творчества детей и родителей;
- анализ результативности поставленных задач.

**Сроки: август 2019 г.**

# «Станции» экологической тропы:

- **«Цветник»** *Объекты наблюдения:* Многолетние и однолетние цветущие растения: виола, ирисы, нарциссы, пион, цветок дицентра («Разбитое сердце») и т.д.
- **«Зеленая аптека»** *Объекты наблюдения:* Лекарственные растения: мята перечная, пастушья сумка, календула, душица, одуванчик лекарственный, базилик душистый, мелисса лекарственная, мать-и-мачеха и др.
- **«Участок леса»** *Объекты наблюдения:* Кедр, сосна, береза, рябина, лиственница, тополь черный, сирень, виноград девичий, пузыреплодник калинолистный, пузыреплодник пурпурный, спирея японская крупнолистная, вяз мелколистный, виноград девичий, клен остролистный и др.
- **«Кострище»** *Объекты наблюдения:* «Кострище» на «Участке леса»
- **«Метеостанция»** *Объекты наблюдения:* Направление ветра, осадки, температура воздуха, высота снежного покрова.
- **«Сельский дворик»** *Объекты наблюдения:* Домашние животные (корова, свинья, баран, петух, курица и др.); мельница, мельник, ульи и др. сельское оборудование.
- **«Климатические зоны Красноярского края»** *Объекты наблюдения:* Макеты по климатическим зонам края, плакаты, энциклопедии, иллюстрации и т.п.



# Правилами работы кафе:

- ◎ Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.
- ◎ Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.
- ◎ Говорите открыто и от всего сердца.
- ◎ Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.
- ◎ Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.
- ◎ Работайте – не сидите на «трибуне»
- ◎ Рисуйте, пишите, стройте диаграммы и схемы на скатертях – здесь это можно и нужно!
- ◎ Получайте удовольствие!

