A tropical beach scene with clear turquoise water, white sand, and lush green palm trees under a bright blue sky. The text is overlaid on this background.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»,
структурное подразделение «Полянка»

Итоговый
«Оценка деятельности педагогического
коллектива за 2016-2017 учебный год.
План работы на ЛОП»



**Морское путешествие
структурного
подразделения «Полянка»
2016-2017 года**



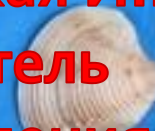
**Капитан корабля -
заведующий
Сидорова М.А.**



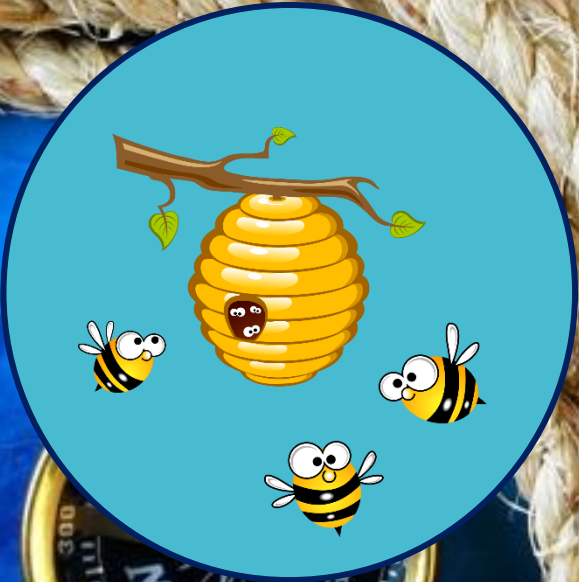
**Старпом –
Васьковская И.В.,
руководитель
подразделения**



**Старший лейтенант –
Быкова Е.С.,
старший воспитатель**



Каюты корабля «Полянка»





ФГОС

Годовой план работы на
2016-2017 год

Профессиональный стандарт
педагога

Адаптация

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация
20 детей - 70%
- Средняя адаптация
4 ребенка — 18%
- Адаптация тяжёлая
3 детей — 12%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 3 детей (12%) острая фаза адаптации ещё не завершилась, Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
4. Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую компетенцию родителей, их нормативно-правовую грамотность.



Мониторинг заболеваемости

за 2016-2017 уч. год

[ИМЯ
КАТЕГОРИИ];
[ЗНАЧЕНИЕ]

По семейным
обстоятельства
м; 147

Отпуск; 14

ЖКТ; 17

ЛОР
заболевания;
68

Травмы; 0

[ИМЯ
КАТЕГОРИИ];
[ЗНАЧЕНИЕ]



ОРВИ; 692

КАРАНТИН	Случай
Пневмония	3
ОКИ	4
Энтеровирусный менингит	1
Ветряная оспа	1



Педсоветы





Открытые Просмотры

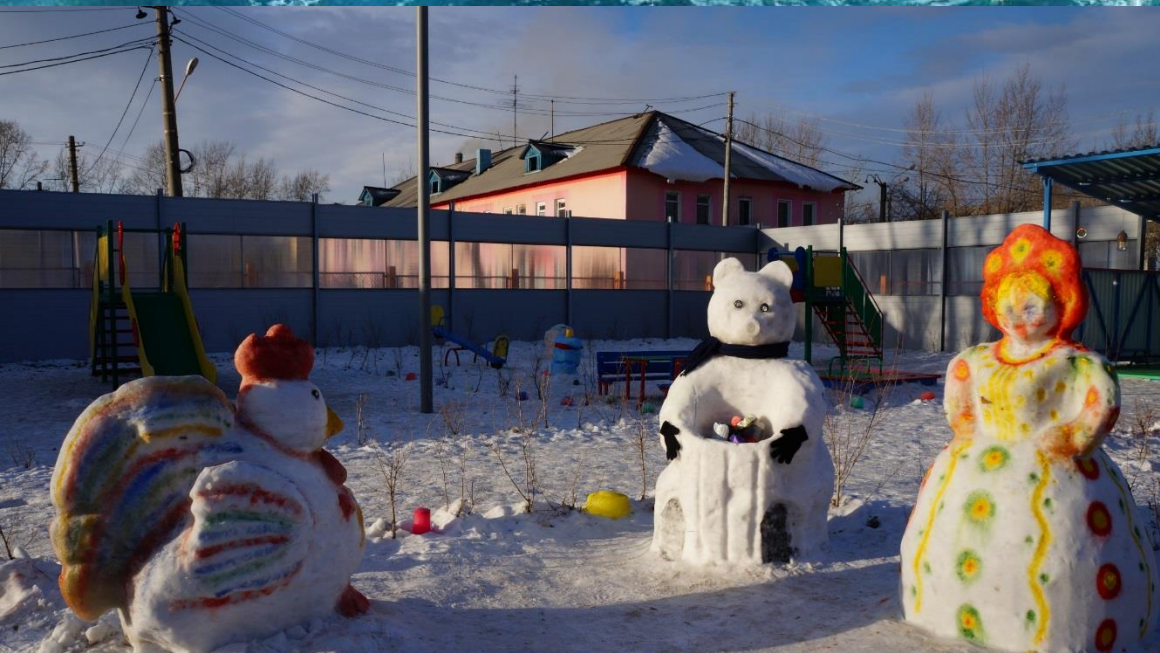




Тематические

выставки





Конкурсы





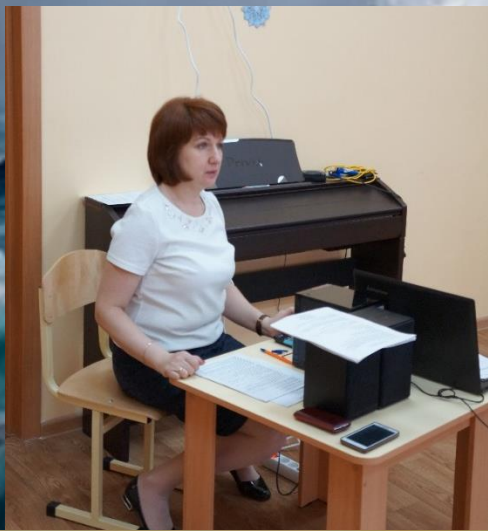


Праздники и развлечения













А там за бортом...





□ Психологическая диагностика
уровня развития психических
процессов.

□ Психологическая диагностика
готовности детей к обучению в школе

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Готов (кол-во, %)	Условно готов (кол-во, %)	Не готов (кол-во, %)
7 (34%)	7 (34%)	6 (32%)

Всего выпускников – 26 чел., прошло диагностику – 21 чел. (80,8%)

Причины «не готовности» к обучению в школе:

1. Тяжелые нарушения речи.
2. Двуязычие.
3. Особенности психофизиологического развития.
4. Врожденные заболевания.

Рекомендовано:

Педагогам всех возрастных групп:

- Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
- Продолжать **формировать** у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Аналитический отчёт о работе учителя - логопеда за 2016 - 2017 уч. год

В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ ГРУППУ ПОСЕЩАЛИ 18 ВОСПИТАННИКОВ.

ВСЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА (КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПОСТАНОВКЕ И АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ, РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА, ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И Т.Д.) БЫЛА ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ НА 2016-2017 УЧ. ГОД.

В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПМПК:

- ❖ 5 ВОСПИТАННИКОВ НОРМОЙ РЕЧИ,**
- ❖ 4 ВОСПИТАННИКА НУЖДАЮТСЯ В ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ,**
- ❖ 5 ВОСПИТАННИКОВ ПРОДОЛЖАТ ОБУЧЕНИЕ В РЕЧЕВОЙ ГРУППЕ.**

Аналитический отчёт о работе учителя - логопеда за 2016 - 2017 уч. год

В ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ СРОКИ (ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ) БЫЛ ПРОВЕДЁН ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ КАЖДОГО ВОСПИТАННИКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ :

- ❖ ОБСЛЕДОВАНО- 179 ВОСПИТАННИКОВ;
- ❖ РЕЧЬ В НОМЕ – 89 ВОСПИТАННИКОВ;
- ❖ ТРЕБУЕТСЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА – 65 ВОСПИТАННИКОВ;
- ❖ ТРЕБУЕТСЯ ПОСЕЩЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ГРУППЫ – 24 ВОСПИТАННИКА.

ВСЕ ДЕТИ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗЯТЫ НА УЧЁТ, РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ В УСТАНОВЛЕННОЕ ВРЕМЯ ПО ГРАФИКУ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА.

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФЕСТИВАЛИ)

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Уровень конкурса (район, город)	Результат
Районный смотр-конкурс н лучшее оформлениe образовательных учреждений к Новому году (номинация)	район	Победа 3 место
Районный конкурс детского творчества «Подснежник – 2017»	район	участие
Городская конкурсная игра среди воспитанников ДООУ «Школа светофорных наук»	район	Победа 3 место
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	район	участие
Фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства - 2017»	район	участие
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»(зимняя сказка двора)	район	участие
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (знакомая незнакомка)	район	участие
Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (чудо- игрушка)	район	участие
Городской конкурс детского художественного творчества « Малышок»	город	участие
Краевой конкурс экологически рисунков «Батарейка –друг или враг?»	город	участие
Ежегодный городской конкурс-выставка художественного творчества «Багульник»	город	участие
Детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	город	участие

ЛОП



ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Проводить работу по оздоровлению и закаливанию детского организма, используя для этого природные факторы: солнце, воздух и воду.

4. Приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

