

**План взаимодействия старшего воспитателя с молодыми педагогами МБДОУ №41 на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. 2. Мониторинг детского развития. 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	1. Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ -Санитарно-эпидемиологические правила и т.д. 2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.
Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению; 2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года; 3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду . 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий (консультация, подбор литературы).	1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. 2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Игры по ЗОЖ», «Какие виды трудовой деятельности организовать в группе», «Организация совместной деятельности в ДОУ».



Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Как правильно общаться с родителями», «Вовлечение родителей в жизнь детского сада» и т. д.);</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
Январь	<p>1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;</p> <p>3. Проведение родительского собрания в форме викторины.</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД</p> <p>2. Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Март	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;</p> <p>2. Итоговый мониторинг.</p> <p>3. Современные образовательные технологии.</p>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;</p> <p>2. Изучение особенностей проведения мониторинга;</p> <p>3. Изучение анализ использования в работе.</p>
Апрель	<p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</p> <p>2. Проведение мониторинга;</p> <p>3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p>	<p>1. Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>2. Контроль за проведением.</p> <p>3. Консультация, приемы использования в работе;</p>
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p>

Старший воспитатель

 Е.С. Быкова