

Конспект ОД
с использованием мнемотехнике
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: Весна красна в гости к нам идет

Воспитатель: Быстрова А.С.

Тема: Весна красна в гости к нам приди»

Цель: Формировать умение составлять связный рассказ о весне с помощью мнемосхем.

Задачи:

Образовательные: Расширить и уточнить представления детей о весне и весенних явлениях в природе, формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, упражнять в подборе эпитетов к словам; учить составлять связный рассказ по опорным схемам, расширять, уточнять и обогащать словарь детей, используя знаково-символическую систему.

Развивающие: развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, наблюдательность, мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность, связную речь, творческое воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослыми и сверстниками, заботливое отношение и любовь к природе, формировать умение работать в коллективе, создавать радостную и теплую атмосферу в группе.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Активизация словаря: весна, весенние месяцы: март, апрель, май, приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы, солнце, ручеек, сосулька, птицы.

Оборудование: ноутбук, аудиозапись «Времена года. Весна» П.И. Чайковского, мяч, указка сосулька, демонстрационный материал, мнемосхемы

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций по теме : Весна, наблюдение во время прогулок, экскурсии, чтение произведений художественной литературы о весне , работа над ориентировкой по мнемотаблицам.

Планируемые результаты:

- воспитанники имеют расширенное представление о весне как времени года
- у них сформирован навык употребления имени прилагательного с именем существительным в мужском, женском, среднем родах и подбора определений
- дети умеют составлять рассказ по заданной теме с использованием мнемосхемы
- расширены представления воспитанников об окружающем мире.

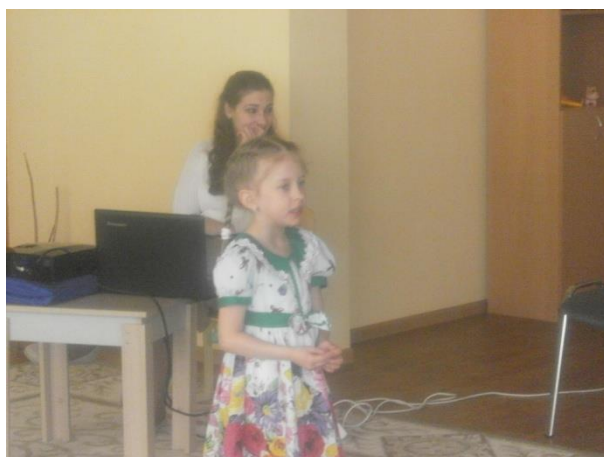
ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети в ходят в зал под негромкую музыку

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята, я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте их поприветствуем:



Она приходит с ласкою
И со своею сказкою
Волшебной палочкой
Взмахнет,
В лесу подснежник
Расцветет



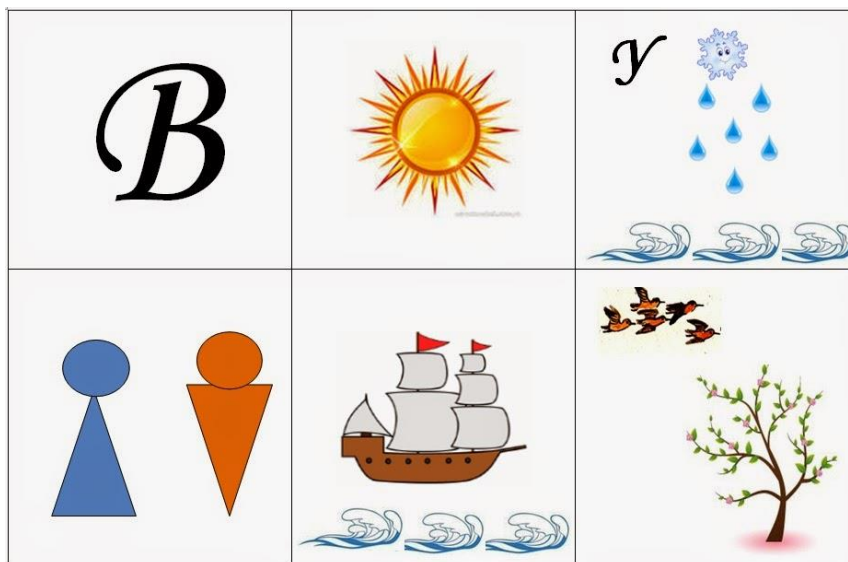
Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня
Теплый ветер дует с юга
Капли падают звеня

Солнце, землю согревая,
Гонит с нашей речки лед,
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет



Ребята, как вы думаете о каком времени года, говорится в этом стихотворении?

Как называется первый весенний месяц?*



Какие признаки вы еще знаете?



Динамическая пауза с мячом

- Я назову слова, брошу мяч, а вы поймайте и отгадайте, о чем я вам говорю.
- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное? (солнышко)
- Весенняя, зеленая, прозрачная, холодная...? (капель)
- Первые, молодые, зеленые, клейкие...? (листочки)
- Перелетные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие...? (птицы)
- Белые, пушистые кудрявые, плывут по небу...?(облака)



«Закончи предложение»

- Из-за туч вышло золотое.....
- Подул теплый, весенний.....
- На деревьях появились первые.....
- Зазвенела весенняя....
- На реках тает....
- Прилетели первые.....



Физминутка «Перелет птиц»



Воспитатель. Ребята посмотрите на мнемотаблицу. Найдите весеннее явление которое вам больше всего понравилось, о котором мы только что говорили и расскажите о нем



Сейчас, чтобы весна пришла быстрее, мы с вами ее покличем:



-Весна, весна,
Открой ворота
Приходи поскорей,
Землю нашу согрей,
Солнышко покажись

Красное, снарядись,
Поскорей, не робей,
Нас, ребят, обогрей
Весну приведи
Холод-зиму, прогони!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята чем мы с вами сегодня занимались? *(ответы детей)*

