

## Консультация - «Как обеспечить ребенку хороший старт двигательной - игровой деятельности в семье».



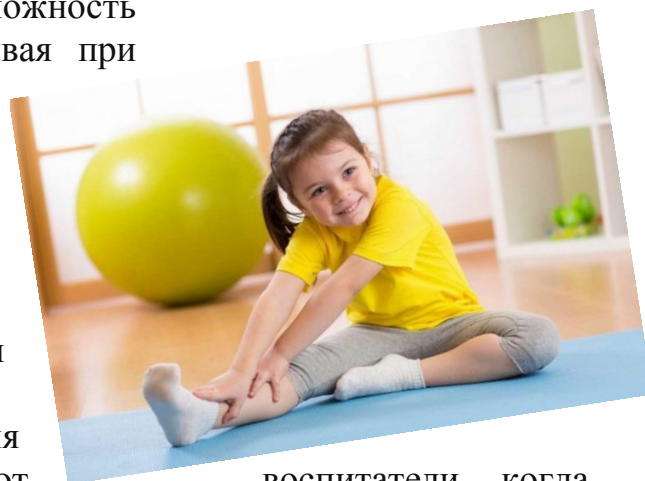
Игра является своеобразной формой размышлений ребёнка о мире. По содержанию игры можно судить о разносторонности и глубине этих размышлений. Проводя совместные игры с **родителями**, необходимо объяснять им, что у детей в младшем возрасте не всегда получается выразить словами то, что у них происходит на душе.

В процессе такой работы с детьми видно, что современные дети в младшем возрасте не умеют самостоятельно играть. Причинами такого проявления становится в первую очередь отношение **родителей**, которые не поощряют детей к **игровой деятельности**. Они считают, что детей не нужно учить играть, потому что **игровая** ситуация может получиться сама по себе, а игра является глупым и ненужным занятием. В тоже время жизненная позиция показывает, что **игровой** опыт накапливается при помощи старших детей и **родителей**, а развёрнутая игра без специальных навыков и обучения проявляется лишь у меньшинства детей.

По статистике у детей дошкольного возраста возникает отсутствие **игровой деятельности** из-за тотального влияния на их жизнь компьютера и телевидения. На эти развлечения, после посещения детского сада, у них уходит в среднем по два часа в день. Фактически дети проводят свободное время у экрана или монитора и на игры в домашних условиях у них времени не остаётся. При таких обстоятельствах **родителям** желательно уделять больше времени для игры с малышом, чтобы ребёнок меньше сидел возле телевизора.

В период развития, при возникновении тех или иных трудностей, малыш ждёт от **родителей поддержки**, понимания и проявление интереса к своей личности. Благодаря этому **игровая деятельность** помогает отражать чувства ребёнка, предоставляя ему возможность приобрести уверенность в себе, испытывая при этом чувство ответственности и проявление своего творческого потенциала. Игра является одним из основных видов **деятельности**, которую используют взрослые, для воспитания дошкольников, приучая их к средствам общения и обучая действиям с различными предметами.

В сюжетных играх, для обеспечения полноценного развития, малышу помогают он находится в детском саду. В домашней обстановке **родители должны** стараться постепенно увеличивать самостоятельную занятость ребёнка, в



воспитатели, когда **родители должны** стараться постепенно увеличивать самостоятельную занятость ребёнка, в

которой малыш старается воспроизвести ситуацию взрослой жизни, реализуя свои познавательные, а также эстетические и нравственные потребности.

*До того как ребенку исполнится 7 лет родители должны сделать все зависящее, чтобы он овладел широкой гаммой двигательных навыков. Для этого необходимо ввести в семье регулярные игровые паузы продолжительностью от 10 до 20 минут в день.*

### **Игровые упражнения, развивающие чувство равновесия, смелость и ловкость.**

«Зайчик». Пусть ребенок имитирует зайчики прыжки: сначала прыгает, как маленький зайчонок, а потом — как большой заяц. Вы можете разнообразить это упражнение, превратив ребенка кенгуру, лягушку, лошадь. Учите ребенка прыгать в разных направлениях, возвращаясь на место старта.

«Веселый мяч». Ребенок ударяет мяч о пол, так чтобы после удара он как можно выше подпрыгнул в воздух, делает поворот кругом и ловит мяч. Упражнение для развития общей координации движений и чувства равновесия.



### **Игровые упражнения для укрепления мускулатуры ног и свода стопы.**

«Танец на канате». Начертите на полу линию или положите веревку. Пусть ребенок попробует пройти по этой линии, удержав равновесие (руки разведены в сторону). Одну ступню надо ставить вплотную перед другой (колени сгибать нельзя).

«Катаем мячик». Посадите ребенка на пол или на стул и поставьте его ступню на теннисный мячик. Пусть ребенок катает мячик то к носку, то к пятке.



### **Парные игровые упражнения.**

«Фламинго». Встаньте лицом к лицу с ребенком, и пусть каждый поднимает ногу и останется стоять на другой ноге. Постепенно учите ребенка держать подошву поднятой ноги на внутренней стороне бедра опорной (чем выше, тем сложнее). Пусть ребенок стоит столько, сколько сможет.

*Уважаемые родители, играйте вместе с детьми в игры, используемые в детском саду, или придумывайте собственные игры для своего ребенка и его друзей.*

*Играйте вместе!*

*Уважаемые родители, Вам интересно, в какие игры можно поиграть с ребенком дома, в транспорте, на улице, используя предметы всегда под рукой? Тогда эта памятка для Вас:*

### **Игра «Хитрая мышка»**

Положить на стол веревочку (ленточку, шнурок, кусочек проволоки, варежку на резинке) сделав на конце небольшой узелок, и прикрепить к узелку резинку для волос, заколку или маленький ключик, при этом сказать ребенку, что это будет мышкин хвостик. Положить один конец с узелком на стол, а другой взять в руку. Объяснить ребенку, что его задача — по команде накрыть ладошкой (поймать) хвостик, а задача взрослого — успеть его убрать. Начинать игру можно со слов : «Ну-ка, мышка, не зевай, поскорее убегай!»

### **Игра «Шалашики»**

В кошельках родителей всегда найдутся дисконтные карты, из которых можно предложить ребенку сделать шалашики (две карточки приставляются друг к другу). Кто больше сделает шалашиков и у кого они не упадут, тот и выигрывает. Можно предложить ребенку прокатить через шалашики какой-нибудь круглый предмет так, чтобы шалашики не разваливались, или в конце игры представить, что налетел ураган, и посоревноваться друг с другом, сдувая шалашик. Чьи шалашики устояли, тот и выиграл, или наоборот, кто быстрее их сдует.



### **Игра «Ключик в замочек»**

Возьмите несколько ключей из своей связки и положите их на лист бумаги. Каждый ключ надо обвести, сильно прижав к листу, можно раскрасить силуэты по цвету (взрослому или ребенку). Эти силуэты ключей будут замочными скважинами, около них можно нарисовать дверцы, тоже разные по размеру или по цвету. Затем перемешайте ключи и предложите ребенку определить, какой ключ к какой двери подходит. Ключи лучше выбирать разные, максимально отличающиеся друг от друга. В дальнейшем меняйтесь ролями с ребенком или устраивайте соревнования, кто быстрее найдет ключик.