

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Декабрь 2018 г.

Воспитатели:

- 1.Быстрова Анна Сергеевна
- 2.Плешкова Вера Александровна

## **Работа с родителями:**

- Обновить информацию для родителей (в декабре: «Давайте почитаем»; «Развиваемся играя»; «Учимся наблюдать» «Игры на прогуле»).
- Совместно с родителями вырезать и прикрепить обналичку на окна домика на участке группы.
- Консультация для родителей «Воспитание через приобщение к народной культуре» (печатный вариант разместить в родительском уголке).
- Беседы с родителями:
  - - «О подготовке костюмов к новомуднему утреннику»;
  - - «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»;
  - - «Здоровье ребёнка в наших руках».
- Участие родителей в выставке творческих работ «Новогодняя фантазия».
- 
- 

## **Работа в группе** (Обогащение развивающей предметно-пространственной среды):

- Совместно с родителями пополнить центры «Мы живем в России» и «Безопасности» настольно-печатными играми: «Прогулки по городу» и «Учим дорожные знаки»
- В уголке природы: обновить иллюстрации с зимними сюжетами;
- Пополнить центр драматизации новыми костюмами: «Лиса», «Собака (Волк)», «Медведь».
- 

П/И - «Море волнуется раз», «Третий лишний», «Два Мороза», «Жмурки»

**Планирование организованной образовательной деятельности на декабрь 2018 г.  
в подготовительной к школе группе «Василек»**

<b>Тема недели: «Измерение времени – календарь»</b>				
<b>Понедельник 03.12.2018</b>	<b>Вторник 04.12.2018</b>	<b>Среда 05.12.2018</b>	<b>Четверг 06.12.2018</b>	<b>Пятница 07.12.2018</b>
<p><b>1. ФЦКМ</b> (явления общественной жизни) «Время» (Л.А.Парамонова, с.355)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «Языком не спеши, а делами не смеси» (Л.А.Парамонова, с.359)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 14 (Е.В.Колесникова, тетрадь 1)</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательная исследовательская деятельность «Что бывает ночью и днем» (Л.А. Парамонова, с.365)</p> <p><b>3. Физическая культура на воздухе</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (рисование). «Сказочные сны» (Л.А.Парамонова, с.378)</p> <p><b>3. Коммуникация</b> (развитие речи). Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» (О.С.Ушакова, с.161)</p>	<p><b>1. Художественное творчество</b> (миниатюры в спичечном коробке) «Кроватки и колыбельки» (Л.А. Парамонова, с.361)</p> <p><b>2. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 14 (Е.В.Колесникова, тетрадь 2)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Познание</b> (конструирование из бумаги) «Календарь» (Л.А.Парамонова, с.357)</p> <p><b>3. Художественное творчество</b> (аппликация) «День и ночь» (Л.А.Парамонова, с.368)</p>
<b>Тема недели: «Измерение времени – часы»</b>				
<b>Понедельник 10.12.2018</b>	<b>Вторник 11.12.2018</b>	<b>Среда 12.12.2018</b>	<b>Четверг 13.12.2018</b>	<b>Пятница 14.12.2018</b>
<p><b>1. ФЦКМ</b> (предметное окружение) «Какие бывают часы» (Л.А.Парамонова, с.397)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «Часы с кукушкой» (Л.А.Парамонова, с.395)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 15 (Е.В.Колесникова, тетрадь 1)</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательная исследовательская деятельность «День и ночь – сутки прочь» (Л.А.Парамонова, с.385)</p> <p><b>3. Физическая культура на воздухе</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (рисование декоративное по мотивам Гжели) «Зимние цветы» (Л.А. Парамонова, с.416)</p> <p><b>3. Коммуникация</b> (развитие речи) - составление рассказа по картине «Не боимся мороза» (О.С.Ушакова, с.163)</p>	<p><b>1. Художественное творчество</b> (лепка на форме) «Необыкновенные часы» (Л.А. Парамонова, с.399)</p> <p><b>2. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 15 (Е.В.Колесникова, тетрадь 2)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Познание</b> (художественный труд) «Коробка превращается» (Л.А. Парамонова, с.404)</p> <p><b>3. Художественное творчество</b> (аппликация) «Маски» (Л.А. Парамонова, с.393)</p>
<b>Тема недели: «Какого цвета зима»</b>				
<b>Понедельник 17.12.2018</b>	<b>Вторник 18.12.2018</b>	<b>Среда 19.12.2018</b>	<b>Четверг 20.12.2018</b>	<b>Пятница 21.12.2018</b>
<p><b>1. ФЦКМ</b> (природное окружение) «Какого цвета зима» (Л.А. Парамонова, с.413)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «Береги нос в большой мороз» (Л.А.Парамонова, с.417)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 16 (Е.В.Колесникова, тетрадь 1)</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательная исследовательская деятельность «Узнаем о снеге» (Л.В.Рыжова, с.117)</p> <p><b>3. Физическая культура на воздухе</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (рисование по замыслу) «Дремлет лес под сказку сна» (И.А. Лыкова, с.102)</p> <p><b>3. Коммуникация (развитие речи)</b> Игра «Знатоки» (Л.А.Парамонова, с.435)</p>	<p><b>1. Художественное творчество</b> (лепка) «Пряники на елку» (Л.А.Парамонова, с.438)</p> <p><b>2. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 16. (Е.В.Колесникова, тетрадь 2)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Познание</b> (художественный труд) «Дракон» (Л.А.Парамонова, с.432)</p> <p><b>3. Художественное творчество</b> (аппликация) «Новогодние открытки с сюрпризом» (Л.А.Парамонова, с.439)</p>

Тема недели: «Новый год шагает по планете»				
Понедельник 24.12.2018	Вторник 25.12.2018	Среда 26.12.2018	Четверг 27.12.2018	Пятница 28.12.2018
<p><b>1. ФЦКМ</b> «Русские праздники и новогодние традиции» (Н.С.Голицына, с.239)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «Зимние фантазии» (Л.А. Парамонова, с.391)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 17 (Е.В.Колесникова, тетрадь 1)</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательная исследовательская деятельность «Викторина по сказкам с образами воды и снега» (Л.В. Рыжова, с.129)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> на воздухе</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (рисование сюжетное) «Новогодний хоровод» (Л.А.Парамонова, с.407)</p> <p><b>3. Коммуникация</b> (развитие речи) составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» (Занятие 16, О.С.Ушакова, с.165)</p>	<p><b>Новогодний утренник</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Познание</b> (художественный труд) оригами «Елочка» (интернет-ресурс)</p> <p><b>3. Художественное творчество</b> (аппликация) «Новогодний хоровод» (Н.С.Голицына, с.252)</p>
Тема недели: «Новый год шагает по планете»				
Суббота 29.12.2018				
<p><b>1. ФЦКМ</b> (явления общественной жизни) «Китайский Новый год» (Л.А. Парамонова, с.428)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (развитие речи – составление рассказа из коллективного опыта) «Новогодний праздник в детском саду» (Н.С.Голицына, с.245)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>				

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема: «Измерение времени – календарь»**

**Цели:** расширять представления детей о временных характеристиках разных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом, цикличности природных явлений, о причинах их смены; продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели

**Итоговое мероприятие:** конкурс кормушек «Столовая для птиц». Цели: привлечь родителей к совместной с детьми проектной и продуктивной деятельности, способствующей природоохранной активности и воспитанию ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Понедельник 03.12.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог».) Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх). (Папка 6.2; картотека 1).</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: способствовать развитию силы и выносливости дыхательных мышц (Папка 6.2; картотека 2).</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Справа друг и слева друг» (Т.Е.Харченко, с.93)</p> <p>2. Ситуативная беседа о том, как провели выходные дни дети? Цели: формировать умение устанавливать зависимость досуга от времени года; развивать связную речь.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дни недели». Цели: учить называть последовательно дни недели; развивать мелкую моторику, речь детей, память (Папка 6.1).</p>	<p>1. Трудовая деятельность в уголке природы: рыхление почвы, полив. Цели: формировать навыки регулярного ухода за комнатными растениями; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Д/И «Когда это бывает?».</p> <p>Цели: уточнить и углубить знания о временах года; развивать связную речь (Т.Г.Кобзева и др., с.96).</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>1. ФЦКМ</b> (явления общественной жизни) «Время». Цели: Продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели. Развивать умение детей оперировать условными знаками (символами). Обогащать представления детей о профессиях взрослых (Л.А.Парамонова, с.355)</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «Языком не спеши, а делами не смейся». Цели: вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждениям. Учить передавать содержание текста своими словами. Анализировать смысл многозначных слов. Подбирать синонимы. Обращать внимание на грамматическую форму слова. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи (Л.А.Парамонова, с.359).</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>		
	Прогулка		<p>1. Д/И «Какое время года?» Цель: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические чувства; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Ситуативная беседа «Почему нельзя есть снег?». Цели: формировать КГН; воспитывать ответственное и заботливое отношение к</p>	<p>1. Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями «Для чего нужна зима». Цели: продолжать знакомить с явлениями природы зимой; формировать представления о том, что зимой растения отдыхают; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность (М.П.Костюченко, прогулка 1).</p> <p>2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в про-</p>	<p>Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах.</p> <p>Упражнение: «Кто пробежит на лыжах быстрее». Цели: упражнять в ходьбе на лыжах, развивать координацию движений.</p> <p>Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи.</p>

		своему здоровью. <hr/> (имена детей)	странстве. 3. Трудовая деятельность. Уборка веранды от снега. Цели: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		1. Воспитание КГН. Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Цель: продолжать формировать у детей самостоятельность, внимательность, опрятность. 2. Гимнастика после сна – «Добрый день» с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики (Т.Е.Харченко, с.40).		
<b>Вечер</b>		1. Д/И. «Закончи картинку». Цели: формировать восприятие и способность определять предмет по его частям; развивать фантазию, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук (И.С.Артюхова, с.35). <hr/> (имена детей) 2. Игровое упр. «Чья пара быстрее найдет свое место?». Цели: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <hr/> (имена детей)	1. Работа в книжном уголке: навести порядок; отобрать книги для ремонта; наклеить рваные страницы прозрачным скотчем. Цель: воспитывать бережное отношение к книге; развивать умение производить мелкий ремонт страниц. 2. Конструирование календаря «Дни недели». Цели: продолжать учить детей создавать конструкции в соответствии с заданной темой, развивать творческое воображение; закреплять название и последовательность чередования дней недели.	С-р игра «Доктор Айболит», Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Воспитывать заботливое отношение к животным
<b>Прогулка</b>	Упражнение «Нарисуй на снегу шестигранные снежинки». Цели: развивать творческое воображение, мелкую моторику рук; закреплять словарный запас - шестигранный. <hr/> (имена детей)	1. Исследовательская деятельность: сравнить внешний вид хвойных и лиственных деревьев; отметить отличия. 2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.	Упражнение: «Назови скорее». Цели: закреплять название и последовательность чередования дней недели; развивать быстроту реакции, укреплять мышцы рук. Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, ледянках. Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, ледянки.	
<b>Работа с родителями</b>	1. Обратит внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (декабрь). 2. Организация конкурса кормушек «Столовая для птиц». Прикрепить на участке деревянный домик для синичек. 3. Привлечь родителей к изготовлению обналички на окна домика на участке с целью украшения.			

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема: «Измерение времени – календарь»**

**Цели:** расширять представления детей о временных характеристиках разных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом, цикличности природных явлений, о причинах их смены; продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели

**Итоговое мероприятие:** конкурс кормушек «Столовая для птиц». Цели: привлечь родителей к совместной с детьми проектной и продуктивной деятельности, способствующей природоохранной активности и воспитанию ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Вторник 04.12.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог».) Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх). (Папка 6.2; картотека 1). <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p>	1. Утренняя гимнастика «Справа друг и слева друг» (Т.Е.Харченко, с.93) 2. Беседа «Пожарная безопасность дома». Цели: закрепить знания о правилах пожарной безопасности; воспитывать осторожное обращение с огнем; формировать алгоритм поведения на случай, если беда случилась (Е.Ф.Прилепко, с. 25). 3. Пальчиковая игра «Дни недели». Цели: учить называть последовательно дни недели; развивать мелкую моторику, речь детей, память (Папка 6.1). 4. Д/И «12 месяцев». Цели: познакомить детей с игрой; закреплять знания названий месяцев и представление о временах года; развивать выдержку.	Интеллектуальные игры: «Фигуры из палочек»; «Нарисуй предмет по клеткам»; «Собери пазлы». Цели: поддерживать самостоятельность в достижении результата; развивать мышление и смекалку, упражнять в ориентировке в пространстве.
	Непосредственно образовательная деятельность		<p><b>1. Познание (ФЭМП).</b> Занятие 14. Цели: учить составлять примеры, читать записи; решать логическую задачу; формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение правильно пользоваться знаками (+), (-); различать понятия «выше», «глубже». Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). Формировать навыки самоконтроля и самооценки (Е.В.Колесникова, тетрадь 1).</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательно-исследовательская деятельность «Что бывает ночью и днем». Цели: продолжать формировать представления о цикличности природных явлений; причинно-следственных связях, о событиях в жизни людей и природных явлениях, характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни животных и растений, о приспособленности некоторых из них к условиям тем ноты (Л.А. Парамонова, с.365).</p> <p><b>3. Физическая культура</b> на воздухе</p>		
	Прогулка		1. Д/И «Когда это бывает?». Цели: уточнить и углубить знания о временах года; развивать связную речь (Т.Г.Кобзева и др., с.96). <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p>	1. Наблюдение за погодой. Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме (самые короткие дни, самые длинные ночи, много снега, деревья стоят голые и т.д.); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе (Т.Б.Кобзева и др., с. 113). 2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать лов-	

		<p>тельно выделять признаки зимы, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>кость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Трудовая деятельность. Уборка брусчатки от снега. Цели: напомнить детям, для чего надо сгребать снег в лунки деревьев, кустарников и цветников. Учить детей работать слаженно, доводить начатое дело до конца, радоваться выполненной работе.</p>	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Цель: продолжать формировать у детей самостоятельность, внимательность, опрятность.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Добрый день» с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики (Т.Е.Харченко, с.40).</p>		
<b>Вечер</b>		<p>1. Д/И «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов; расширять словарный запас (Т.Б.Кобзева и др., с. 108).</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Слушание 1 части музыкально-литературной композиции «Щелкунчик». Цели: знакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказки. Учить детей чувствовать характер музыки. Учить узнавать прослушанные ранее фрагменты, определять характер музыки</p> <p>2. П/И «Пожарные на учении». Цель: закреплять умение лазать по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, ползать по гимнастической скамейке; совершенствовать умение действовать по сигналу, не нарушая правила (Е.Ф. Прилепко, с. 71).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели». Цели: учить детей самостоятельно готовить место для игры, подбирать атрибуты. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Упражнение «Построй снежную клумбу и укрась ее цветами из цветных пробок» Цели: развивать мелкую моторику и творческое воображение.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Наблюдение за вечерним небом. Цели: закреплять представления о частях суток и изменениях в природе в зависимости от времени суток и времени года.</p>	<p>1. Д/И «Дни недели». Закреплять представления о чередовании дней недели и порядковый счет.</p> <p>Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, лебянках.</p> <p>Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, лебянки.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (декабрь).</p> <p>2. Организация конкурса кормушек «Столовая для птиц». Прикрепить на участке деревянный домик для синичек.</p> <p>3. Привлечь родителей к изготовлению обналички на окна домика на участке с целью украшения.</p>			



## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема: «Измерение времени – календарь»**

**Цели:** расширять представления детей о временных характеристиках разных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом, цикличности природных явлений, о причинах их смены; продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели

**Итоговое мероприятие:** конкурс кормушек «Столовая для птиц». Цели: привлечь родителей к совместной с детьми проектной и продуктивной деятельности, способствующей природоохранной активности и воспитанию ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Среда 05.12.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог».) Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх). (Папка 6.2; картотека 1).  (имена детей)	1. Утренняя гимнастика «Справа друг и слева друг» (Т.Е.Харченко, с.93). 2. Рассматривание иллюстрации «Дети кормят птиц зимой». Цели: вызвать у детей желание высказываться по содержанию иллюстрации, развивать речь; обобщать знания об образе жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. 3. Пальчиковая игра «Дни недели». Цели: учить называть последовательно дни недели; развивать мелкую моторику, речь детей, память (Папка 6.1).	Д/И «Садовник». Цели: углублять представления детей о самих себе; учить детей замечать индивидуальные особенности других детей; развивать внимательность, добрые чувства.
	Непосредственно образовательная деятельность		<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>2. Художественное творчество</b> (рисование) «Сказочные сны». Цели: учить детей рисовать сказочные сюжеты по замыслу: самостоятельно выбирать сюжет, обдумывать его и характер взаимодействия героя; формировать умение планировать работу и определять путь реализации замысла: выбирать адекватные средства художественной выразительности и подходящие материалы. Развивать способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, инициативность и оригинальность в художественном творчестве (Л.А.Парамонова, с.378).</p> <p><b>3. Коммуникация</b> (развитие речи). Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка». Цели: учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Обратит внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу (О.С.Ушакова, с.161).</p>		
	Прогулка		1. Объясни поговорки и пословицы: «Мороз не велик, да стоять не велит»; «Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос». Цели: учить излагать смысл пословицы своими словами; развивать речь, мышление, воображение; обогащать словарный запас.  (имена детей)	1. Наблюдение за долгой зимой. Цели: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца (Т.Б.Кобзева и др., с. 111). 2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.	
			2. Ситуативный разговор «Что может про-		

		<p>изойти, если не подкармливать птиц зимой?». Цели: продолжать формировать заботливое отношение к птицам: изготавливать кормушки и постоянно подсыпать в них корм.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p> <p>3. Упражнение «Забей гол в ворота». Цели: развивать координацию движений, глазомер.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>3. Трудовая деятельность. Уборка территории от налетевшей после ветра бумаги и сломанных веток. Цели: развивать желание поддерживать чистоту на участке; умение работать дружно, помогая друг другу; воспитывать аккуратность и ответственность.</p>	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Цель: продолжать формировать у детей самостоятельность, внимательность, опрятность.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Добрый день» с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики (Т.Е.Харченко, с.40).</p>		
<b>Вечер</b>		<p>1. Д/И «12 месяцев». Цели: познакомить детей с игрой; закреплять знания названий месяцев и представление о временах года; развивать выдержку.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Настольно-печатная игра «Чего не хватает?», вариант-2. Цели: активизировать внимание детей, память, мышление, зрительное восприятие; совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>2. Конструирование фонариков из картона для украшения приемной к новомуднему празднику. Цели: закреплять умение резать ровные полоски на одинаковом расстоянии; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>3. Белорусская народная игра «Колечко». Цели: развивать внимание, наблюдательность, ловкость движений (Т.Г.Кобзева и др., с.97).</p>	<p>С-р игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город». Цель: учить детей использовать представления о временах года и телевидении в игре; самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду; активизировать словарный запас; развивать навыки сотрудничества.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Игра «Кто сделает самого красивого снеговика». Цели: развитие мелкой моторики и творческого воображения</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Наблюдение за звездами. Цели: продолжать знакомить с небесными телами; расширять кругозор; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память; воспитывать любознательность, умение любоваться природой, чувствовать ее красоту (Т.Б.Кобзева и др., с. 112).</p> <p>2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, ледянках.</p> <p>Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, ледянки.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (декабрь).</p> <p>2. Организация конкурса кормушек «Столовая для птиц». Прикрепить на участке деревянный домик для синичек.</p> <p>3. Привлечь родителей к изготовлению обналички на окна домика на участке с целью украшения.</p>			

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Измерение времени – календарь»

**Цели:** расширять представления детей о временных характеристиках разных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом, цикличности природных явлений, о причинах их смены; продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели

**Итоговое мероприятие:** конкурс кормушек «Столовая для птиц». Цели: привлечь родителей к совместной с детьми проектной и продуктивной деятельности, способствующей природоохранной активности и воспитанию ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Четверг 06.12.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог».) Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх). (Папка 6.2; картотека 1). <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <small>(имена детей)</small>	1. Утренняя гимнастика «Справа друг и слева друг» (Т.Е.Харченко, с.93). 2. Чтение сказки о правилах поведения за столом. Цели: продолжать формировать культуру поведения во время приема пищи. 3. Рассматривание народных кукол-пеленашек Цели: знакомить детей с культурой народов России 4. Пальчиковая игра «Дни недели». Цели: учить называть последовательно дни недели; развивать мелкую моторику, речь детей, память (Папка 6.1).	Д/И «Чтобы не попасть в беду» - вариант №3 «Расскажи-ка». Цели: продолжать учить детей правилам безопасности. Развивать внимание, память; развивать разговорную речь.
	Непосредственно образовательная деятельность		<p><b>1. Художественное творчество</b> (миниатюры в спичечном коробке) «Кроватки и колыбельки». Цели: учить детей создавать оригинальные композиции в спичечных коробках – лепить младенцев (пеленашек) в колыбельках. Познакомить с видом народной куклы – «пеленашкой», пояснить значение нового слова (маленький ребенок или кукла в пеленках, спеленатая) и подвести к обобщению смысла. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами (Л.А. Парамонова, с.361).</p> <p><b>2. Познание</b> (ФЭМП). Занятие 14 Составление задач на сложение по числовому примеру. Цели: учить детей решать задачи по числовому примеру на сложение. Формировать умение самостоятельно формулировать задачу; навыки самоконтроля и самооценки (Е.В.Колесникова, тетрадь 2)</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>		
	Прогулка		1. Ситуативная беседа о правилах безопасного поведения зимой на участке. Цели: закрепить правила безопасного поведения зимой на участке; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью других детей. <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <small>(имена детей)</small>	1. Наблюдение за снежинками. Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне (Т.Б.Кобзева и др., с. 115). 2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве. 3. Трудовая деятельность: вымести пол в до-	

		<p>желюбие, умение действовать в команде слаженно.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>мике. Цели: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту и порядок.</p>	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Цель: продолжать формировать у детей самостоятельность, внимательность, опрятность.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Добрый день» с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики (Т.Е.Харченко, с.40).</p>		
<b>Вечер</b>		<p>1. Упражнение «Прыжки вверх из глубокого приседа (на месте)». Цели: отрабатывать технику прыжков вверх из глубокого приседа (на месте).</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p> <p>2. Игра пантомима «Медвежата». Цель: развивать пантомимические навыки; отработка движений к утреннику.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Оле Лукойле». Цели: учить представлять и описывать сказочных героев; развивать способность высказывать свое мнение и обосновывать его; побуждать к сочинительству.</p> <p>2. Ручной труд. Изготовление снежинок для украшения окон в группе. Цели: закреплять навык складывания бумаги для вырезания снежинки – шестигранника. Развивать моторику рук, творческое воображение.</p>	<p>1. С-ролевая игра «Путешествие в зимний лес» Цели: развивать умение действовать в соответствии с ролью; активизировать полученные представления о сезонных изменениях в лесу зимой в игровой деятельности.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Прикрепить с детьми снежинки к домику, вырубные плакаты – украсить домик к празднику. Цель: развивать и расширять представления детей о том, что люди к праздникам украшают город, свои жилища, чтобы создать праздничное настроение; развивать воображение и моторику рук.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1.Опыт «Одинаково ли замерзают разные жидкости?». Цели: знакомить детей с различиями свойств жидкостей (вода, соленая вода, молоко, растительное масло и т.д.) в процессе их замерзания. (Е.В.Марудова, с.95)</p> <p>2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, ледянках.</p> <p>Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, ледянки.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (декабрь).</p> <p>2. Организация конкурса кормушек «Столовая для птиц». Прикрепить на участке деревянный домик для синичек.</p> <p>3. Привлечь родителей к изготовлению обналички на окна домика на участке с целью украшения.</p>			

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Измерение времени – календарь»

**Цели:** расширять представления детей о временных характеристиках разных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом, цикличности природных явлений, о причинах их смены; продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели

**Итоговое мероприятие:** конкурс кормушек «Столовая для птиц». Цели: привлечь родителей к совместной с детьми проектной и продуктивной деятельности, способствующей природоохранной активности и воспитанию ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Пятница 07.12.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог».) Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх). (Папка 6.2; картотека 1).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: способствовать развитию силы и выносливости дыхательных мышц (Папка 6.2; картотека 2).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Справа друг и слева друг» (Т.Е.Харченко, с.93).</p> <p>2. Рассматривание коллекции разных часов или их изображений. Обучение определению времени по часам. Цели: обогащать представления о времени и предметах, которые его фиксируют; предварительная работа к занятию.</p> <p>3. Продолжение чтения и обсуждения сказки Г.Х. Андерсена «Оле Лукойле». Цели: поддерживать заинтересованное отношение к чтению; обогащать запас литературных произведений.</p>	<p>1. Д/И «Учим дорожные знаки – вариант 1». Цели: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, побуждать к выполнению правил дорожного движения</p> <p>2. Пальчиковая игра «Дни недели». Цели: учить называть последовательно дни недели; развивать мелкую моторику, речь детей, память (Папка 6.1).</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Познание</b> (конструирование из бумаги) «Календарь». Цели: формировать представление детей о преобразовании плоской фигуры в объемное тело (с использованием выкройки). Учить делать выкройку куба с помощью мерки.. Развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата (Л.А.Парамонова, с.357).</p> <p><b>3. Художественное творчество (апликация)</b> «День и ночь». Цели: учить детей создавать контрастные композиции (день и ночь) в технике бумажной пластики «позитив - негатив». Продолжать освоение способа вырезывания силуэтов по нарисованному контуру или по воображаемой линии (на глаз). Познакомить с явлением контраста в искусстве, раскрыть специфику и показать средства художественно-образной выразительности. Развивать способности к композиции, творческое воображение. Воспитывать любознательность, художественный вкус (Л.А.Парамонова, с.368).</p>		
	Прогулка		<p>1. Д/И «Что это значит?» Цель: учить детей сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (Т.Б.Кобзева и др., с. 108).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Зимняя забава «Кто дальше?» Цель: развивать силу, ловкость броска правой и левой рукой.</p>	<p>1. Прогулка по свежеснежному снегу. Цели: продолжать знакомить детей с природными явлениями; формировать эстетическое отношение к окружающему миру; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе (Т.Б.Кобзева и др., с. 116).</p> <p>2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать</p>	<p>Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, ледянках.</p> <p>Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, ледянки.</p>

		(имена детей)	ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве. 3. Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега, помочь дворнику снег собрать в лунки деревьев и кустарников. Сказать для чего это делается (защита корневой системы от морозов, запас воды для корней). Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		1. Воспитание КГН. Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Цель: продолжать формировать у детей самостоятельность, внимательность, опрятность. 2. Гимнастика после сна – «Добрый день» с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики (Т.Е.Харченко, с.40).		
<b>Вечер</b>		1. Д/И «Садовник». Цели: углублять представления детей о самих себе; учить детей замечать индивидуальные особенности других детей; развивать внимательность, добрые чувства. (И.С.Артюхова и др., с. 7).  (имена детей)	1. Слушание 2 части музыкально-литературной композиции «Щелкунчик». Цели: познакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказки. Учить детей чувствовать характер музыки. Учить узнавать прослушанные ранее фрагменты, определять характер музыки 2. Д/И «Придумай песенку». Цели: внимательно слушать музыку. Сочинить свою мелодию подобного настроения.	1. Хозяйственно-бытовой труд: стирка одежды кукол. Цели: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту и порядок. Развивать умение взаимодействовать сообща 2. С-ролевые игры по выбору детей. Цели: развивать инициативу, самостоятельность умение выполнять правила игры.
<b>Прогулка</b>	1. Упражнение: «Испеки торт из снега». Цель: развивать творческое воображение и мелкую моторику рук.  (имена детей)	1. Продолжение опыта «Одинаково ли замерзают разные жидкости?». Продолжать знакомить детей с различиями свойств жидкостей (вода, соленая вода, молоко, растительное масло и т.д.) в процессе их замерзания (Е.В.Марудова, с.95). 2. П/И «Третий лишний». Цель: развивать ловкость, сообразительность, смекалку, умение быстро бегать и ориентироваться в пространстве.	Игры со снегом, клюшками, мячами, катание на лыжах, ледянках. Выносной материал: лыжи (2 пары), формочки, клюшки, мячи, ледянки.	
<b>Работа с родителями</b>	1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (декабрь). 2. Организация конкурса кормушек «Столовая для птиц». Прикрепить на участке деревянный домик для синичек. 3. Привлечь родителей к изготовлению обналички на окна домика на участке с целью украшения.			