

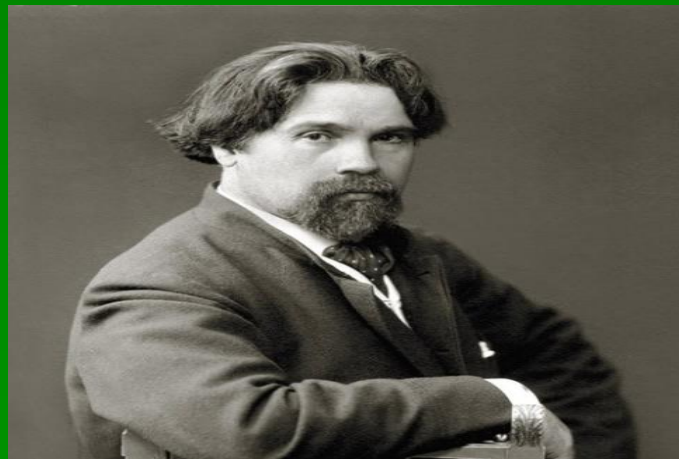
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением работы по художественно-эстетическому развитию «Колокольчик» № 41 структурное подразделение «Полянка»

ПРОЕКТ краткосрочный (1 мес.)

Русский живописец В. И. Суриков

**для детей старшего дошкольного
возраста**

Автор Быстрова А.С.



Актуальность проекта

- **. В соответствии с требованиями в ФГОС до «развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства;.....; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей...»**
- **Красноярск гордится своей историей, традициями и людьми жившими на этой земле.**
- **В проекте представлены формы и содержание работы по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников через знакомство с творчеством художника.**

- **Цель:** Познакомить с традициями, жизнью, бытом и устоями русского народа в живописи В.И. Сурикова

Задачи:

- Сформировать представление у детей о традициях русского народа.
- Расширить представления детей о видах искусства.
- Воспитывать восприятие литературы изобразительной активности детей.
- Обеспечить методическое и материально-техническое сопровождение проекта (дидактические игры, мастер класс, наглядные пособия)

Первый этап (мотивационный).

Источник выбора темы: Беседа во время рассматривания картин живописца и решение проблемной ситуации: «В. И. Суриков кто он?»

Что мы о нем знаем ?

Какие картины он писал?



Что хотим узнать?

**Жизнь и быт семьи
Василия Ивановича**

История появления картин?

а

Ценность картин художника?

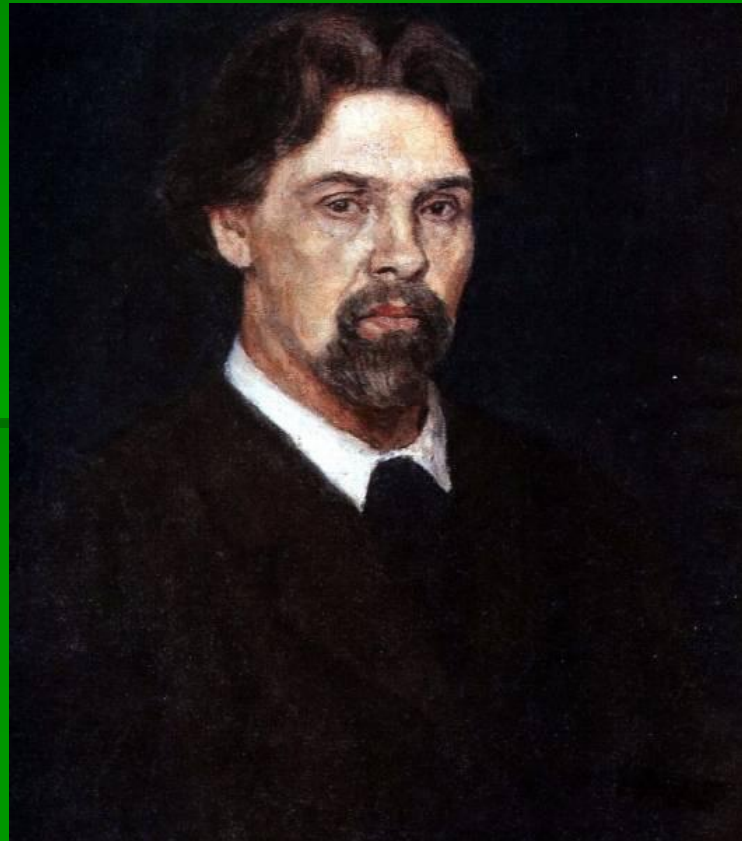
**Как ими материалами
он пользовался
при написании картин?**

Второй этап (сбор информации)

Автопортрет Сурикова

родился в 1848 году в Красноярске.

Умер он в 1916 году в Москве, похоронен на Ваганьковском кладбище.





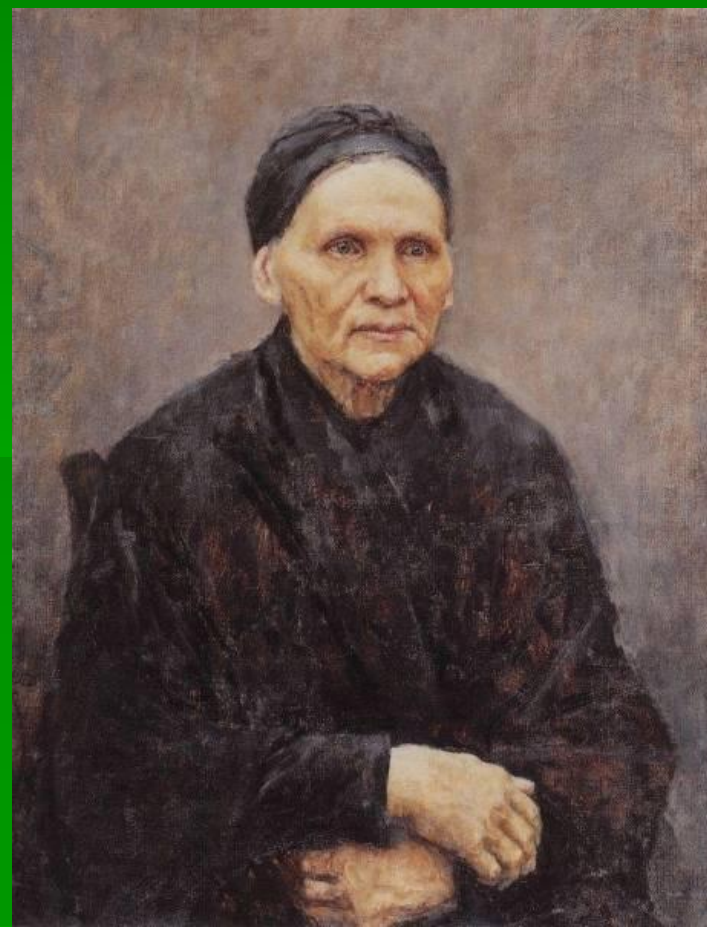
«Взятие снежного городка»
завершено в 1891 году,
хранится в Русском музее

Боярыня Морозова.
1887





Портрет Е. А. Суриковой.
Не позднее 1888
(жена художника)



Портрет П. Ф. Суриковой
(матери художника). 1887



**Суриков В.И.
Енисей у
Красноярска.
1909**



Суриков В.И. Енисей

Третий этап (рефлексия)

Образовательные области

- 1. Познавательное развитие (развитие детских интересов, любознательности, воображения и творческой активности)
- 2. Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и правил, общения, становление самостоятельности и эмоциональность)
- 3. Речевое развитие (речь как средство общения, обогащение словаря)
- 4. Художественно эстетическое развитие (восприятие, становления эстетического отношения к окружающему миру)
- 5. Физическое развитие (формирование координации движений,, способствуют правильному формированию опрно двигательной системы)

Виды деятельности в образовательном процессе ДОУ

- Познавательно-исследовательская (экскурсия)
- Коммуникативная (беседа, речевка)
- Игровая (физминутка, д\и на сенсорику)
- Изобразительная (оформление рушника)
- Музыкальное (прослушивание муз.произведения)
- Двигательная (подвижные народные игры с речевым споровождением)

Формы деятельности

**Посетили выставку
Совместно с родителями
«Музей – усадьба В. И. Сурикова»**

**Участвовали в мастер-классе
по изготовлению рушников**

Провели беседы

**Провели
народные подвижные игры
Волк и овцы**

Благодарим
за внимание!