

Современные проблемы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации

Подготовила Быстрова Анна Сергеевна

В настоящее время общение родителей и педагогов осложнено сложившимися проблемами:

1. родителям доступно большое количество информации, но в силу отсутствия педагогических знаний им трудно отобрать действительно необходимую;
2. барьер общения воспитателя и родителя: общение воспитателя и родителя традиционно складывается как императивное – педагог в силу профессиональной склонности директивно и авторитарно старается воздействовать на родителя, принудить к определенным действиям и решениям.

Классификация проблем взаимодействия:

- ✘ Социально – экономические (социальная политика в области образования, не зависит от личностных и профессиональных качеств педагога).
- ✘ Организационные (недостаток у родителей времени для общения, их проф. занятость).
- ✘ Профессионально-личностные (недостаточный профессионализм педагогов: неумение грамотно выстроить общение с родителями, «закрытость» ДОО и т.д.)

Факторы риска, тормозящие развитие сотрудничества со стороны воспитателя

- ✘ Авторитарный стиль общения
- ✘ Несоотнесенность соц. требований с конкретными задачами взаимодействия с родительской общественностью
- ✘ Низкая пед. культура воспитателей
- ✘ Неспособность правильно оценить воспитательные возможности семьи

Факторы риска, тормозящие развитие сотрудничества со стороны родителей

- ✘ Низкая общая и педагогическая культура
- ✘ Недоверие к педагогическому коллективу
- ✘ Отсутствие желания системно заниматься воспитанием детей
- ✘ Субъективный подход к оценке поведения и черт характера ребенка
- ✘ Переоценка своих воспитательных возможностей

Конструктивное взаимодействие:

- ✘ Не приказывать (Вы должны, Вам нужно, Вам необходимо)
- ✘ Не угрожать (Если поведение Вашего ребенка не исправится, то..)
- ✘ Не проповедовать (Вы как мать должны..)
- ✘ Не поучать (Если бы Вы меня послушали..)
- ✘ Не подсказывать решения (На Вашем месте я бы..)
- ✘ Не выносить суждений (Вам необходимо больше времени проводить с ребенком)
- ✘ Не оправдывать и не оправдываться (поведение Вашего сына не так уж и плохо на первый взгляд)
- ✘ Не ставить диагноз (Ваш ребенок слишком нервный)
- ✘ Не выпытывать (вопросы не имеющие отношение к пед. процессу)
- ✘ Не провоцировать конфликты

Спасибо за внимание!