

Дидактическая логопедическая игрушка «Лягушка-Говорушка»



Учитель-логопед
МБДОУ №41
Каврус Екатерина Дмитриевна

Цель артикуляционной гимнастики:

- *отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка;*
- *развитие подвижности, точности, координированности, дифференцированности движений органов артикуляционного аппарата.*

Пособие для логопедических занятий: «Лягушка-Говорушка»



Описание дидактического логопедического пособия :

В комплект входят:

- 1) игрушка «Лягушка-Говорушка», связанная из ниток, с отдельным элементом – язычком, который можно надеть на руку;
- 2) набор ламинированных листочков «Кувшинки» (двухсторонние):
 - 1 сторона - стихотворение - описание артикуляционного упражнения
 - 2сторона - картинка арт.упражнения.

Назначение пособия:

- 1. Использование пособия «Лягушка-говорушка» в качестве сюрпризного момента в ходе вводного занятия «Знакомство с органами речи»
- 2. Проведение артикуляционной гимнастики - лягушка «предлагает» выполнить вместе с ней упражнение, найти правильное положение языка. Это образец правильной артикуляции звука.
- 3. На индивидуальных занятиях по постановке звуков ребенок с помощью логопеда моделирует лягушке язык нужной формы.
- 4. Развитие общей и мелкой моторики.
- 5. Использование лягушки при обучении грамоте – характеристика звуков речи (игровые моменты с бантами).
- 6. Повышение интереса детей к занятиям по развитию речи.

Задачи:

- обучение управлению органами артикуляции,
 - развитие координации движений артикуляционного аппарата и ведущей руки ребенка,
- формирование эмоционально-положительного настроения детей на занятие,
 - формирование готовности ребенка к самостоятельности и самореализации в совместной деятельности детей и взрослого.

Выполним артикуляционную гимнастику вместе с «Лягушкой - Говорушкой»!..



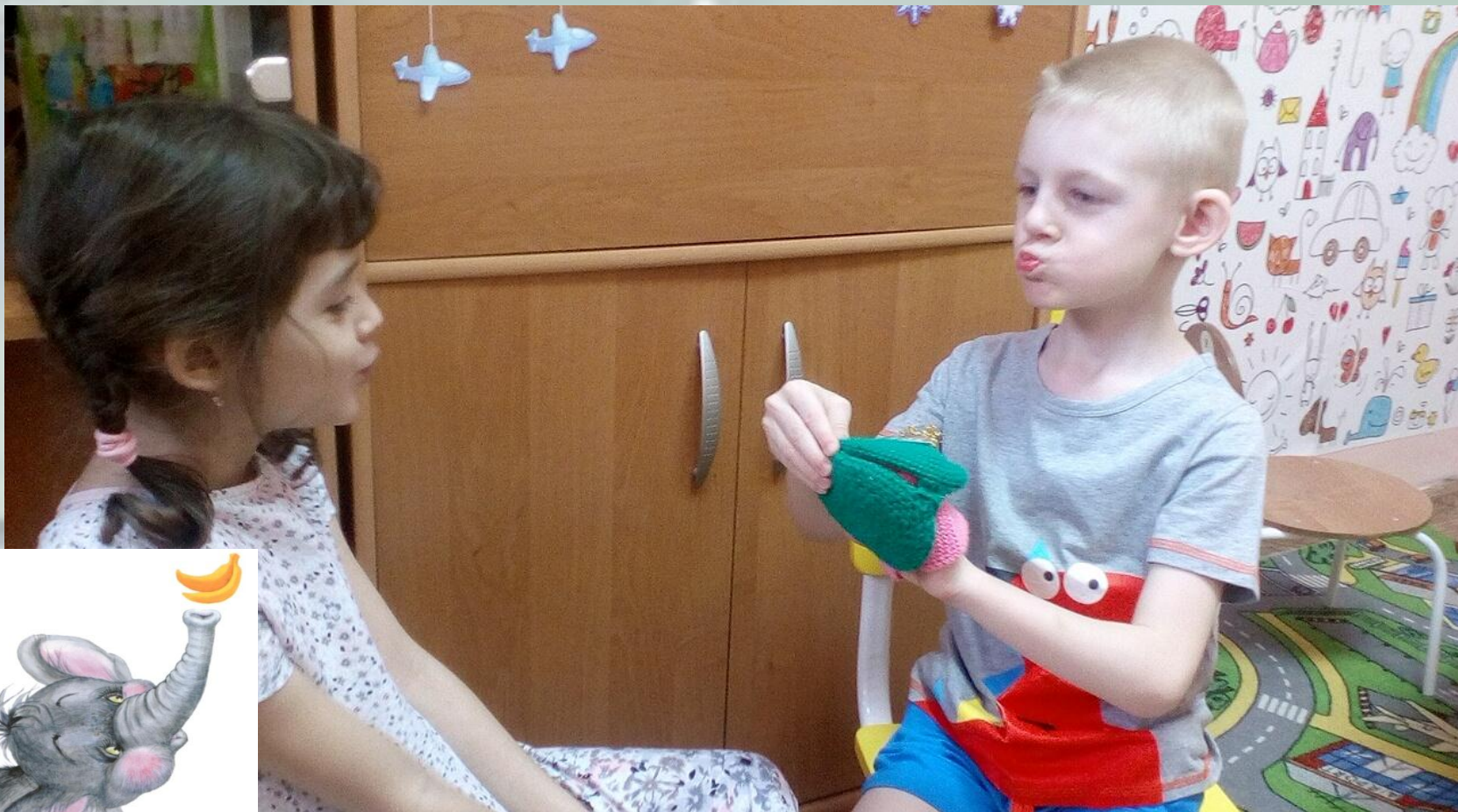
Упр. «Чашечка»

Язычка загнем края,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка, глубокий.



Упр. «Хоботок»

Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.



Упр. «Бегемотик»

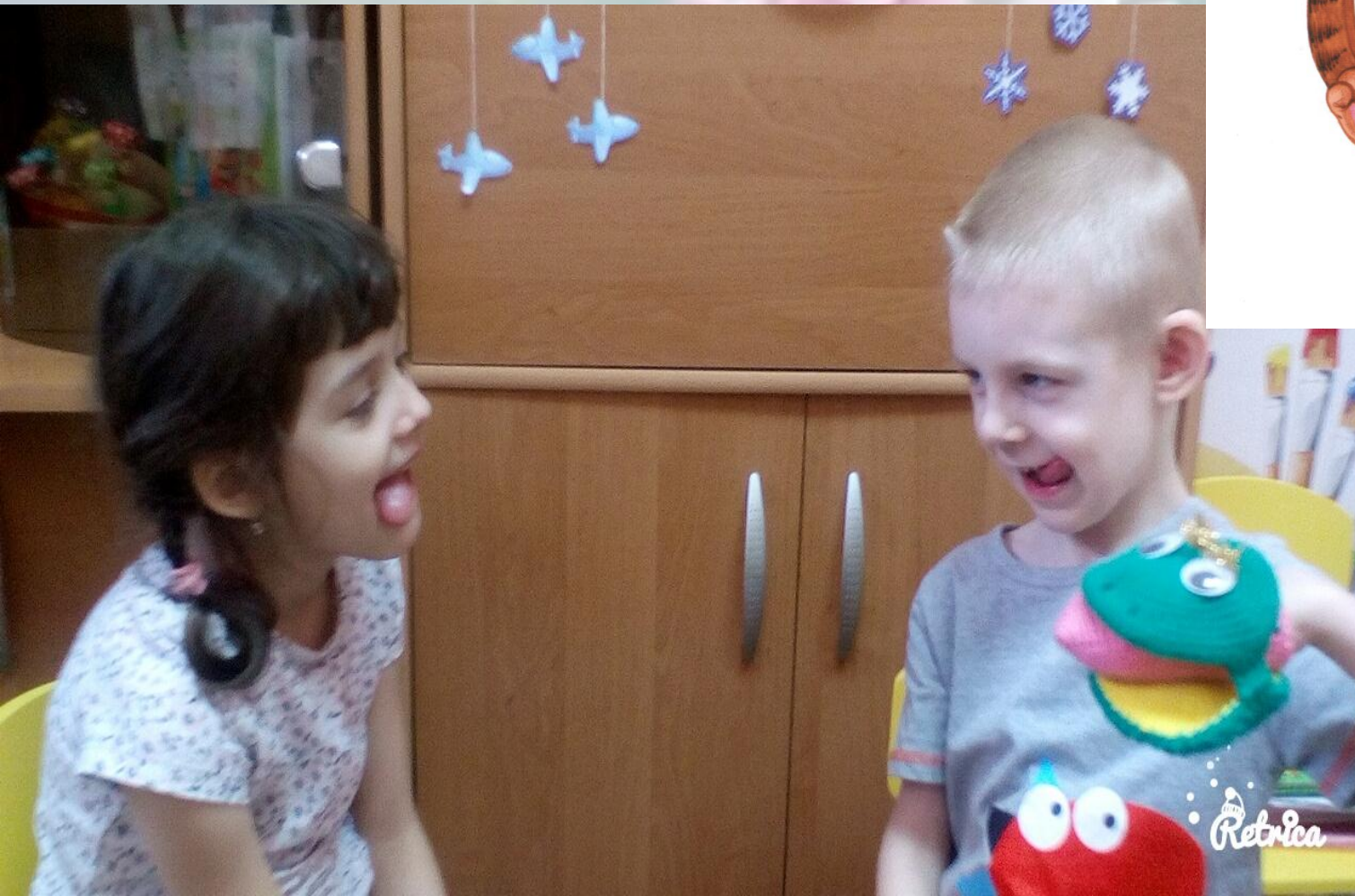
Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.



Упр. «Часики»

Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.

Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается



Упр. «Лопатка»

Котенок любит молоко:
Нальешь — и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.



Упр. «Иголочка»

У птички клювик очень колкий
И тонкий, острый, как иголочка.
Взгляни-ка рядом на страницу:
Мой язычок — как клюв у
птицы.



Использование пособия в пространстве речевой группы







Эта лягушка – вовсе не
игрушка!
Не для развлечений.
Выполняем вместе с ней
Много упражнений.
Если вместе, дружно
Мы их сможем повторить,
То – ведь это очень нужно!-
Будем чисто говорить.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ