

Конспект занятия «Мой любимый город Красноярск»

Составитель: Каврус Екатерина Дмитриевна (учитель-логопед)

Место работы: г.Красноярск, МБДОУ №41

660124 г. Красноярск, ул. Борисевича, 24

Телефон: 89029603506, dou41kolokolchik@mail.ru

kitykavrus@gmail.com

Конспект занятия « Мой любимый город Красноярск»

Возрастная группа детей: старший дошкольный возраст (6-7лет)

Цель: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предварительная работа: экскурсия по городу Красноярск, проведенная совместно с родителями детей, чтение художественной литературы и беседа на тему «Город и деревня».

Задачи:

1. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города, о его достопримечательностях.
2. Развивать связную речь, через составление описательного рассказа о городе по картинно-графической схеме из серии сюжетных картинок.
3. Продолжать учить детей согласовывать существительные с числительными в роде, числе, падеже.
4. Развивать память, творческие способности при заучивании стихотворения с движением по картинно – графическому плану схеме.

Оборудование: компьютерная презентация достопримечательностей города Красноярска; картинно-графические схемы стихотворения и описательного рассказа о городе.

Этапы занятия:

1. Знакомство детей с городом Красноярском, через компьютерную презентацию.
2. Составление детьми описательного рассказа о городе по картинно-графической схеме.

Действующие лица: учитель – логопед, дети.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Чтение логопедом стихотворения:

«Красноярск раскинул улицы
Всюду зелень тополей.
Растревожено волнуется,
Наш красавец Енисей.»

(Слова: П.Чижов)

– О чем говорится в этом стихотворении?

– Почему город, в котором мы живем, называется Красноярск?

II. Введение:

– В давние времена люди плыли на лодках по огромной реке «Енисей». И увидели, что над ней возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог. И решили люди построить на этом месте город с большими домами, больницами, театрами, заводами, и назвать его Красноярском:

*«Не зря Красноярском зовут город мой,
В нем красные горы, над синей рекой».*

III. Физкультминутка:

заучивание стихотворения с движениями о городе Красноярске (см. приложение 1)

IV. Беседа о городе Красноярске (показ презентации «Мой любимый город Красноярск»)

(сюрпризный момент: стук в дверь, принесли приглашение).

«Приглашение на экскурсию»

*Дорогие ребята! Чтоб о городе много узнать,
На каждой улице там побывать.
На экскурсию вас приглашаем,
на автобусе вас покатаем.*

- Ребята нас приглашают отправиться на экскурсию по нашему городу.
- А что же такое экскурсия? – поездка или прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью.
- Как называется край, в котором мы живём? (Рассматривание карты Красноярского края).
- Красноярский край очень большой. Город Красноярск — российский город, столица Красноярского края, расположен на обоих берегах Енисея.
- Какой город самый большой в нашем крае? – город Красноярск.
- Прошу вас, ребята, пройти в автобус. Мы отправляемся на экскурсию по нашему городу (дети садятся на стульчики в «автобус» и рассматривают компьютерную презентацию о городе, беседуют с логопедом).
- Начинается наша экскурсия с Ленинского района, где расположен наш детский сад «Колокольчик».
- Как называется улица, где расположен наш детский сад? - ул. Борисевича.
- В честь кого названа эта улица? – героя Великой Отечественной войны.
- Ребята, Борисевич Иван Андреевич - участник Великой Отечественной войны, командир орудия 971-го артиллерийского полка, старший сержант. Герой Советского Союза.

- Расскажите, а на каких улицах вы живёте дети? (ответы детей).
- Многие улицы в нашем городе названы именами героев, заслуженных артистов, спортсменов.
- Мы едем по городу Красноярску. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый, ему 389 лет. 389 лет назад пришли на берег реки Енисей люди и начали строить город. Наш Красноярск сначала был очень маленьким, затем становился всё больше
- Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады).
- Как называется главная улица нашего города? (ул. Мира).
- Что находится на этой улице? (Большой концертный зал, кукольный театр, Дом офицеров, редакция газеты «Красноярский рабочий»).
- Какие ещё большие улицы в центре города вы знаете? (ул.Ленина, ул.Карла Маркса)
- В нашем городе много заводов, какие вы знаете, что они выпускают? (телевизорный - телевизоры; комбайновый – комбайны).
- А какие в нашем городе есть фабрики и что они изготавливают? (кондитерская – конфеты; обувная – обувь)
- Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.
- Каким транспортом можно приехать в наш город? - (поезд, самолет, автобус, автомобиль).
- Какие вокзалы вы знаете в городе Красноярске? - железнодорожный вокзал, автовокзал, аэропорт.

– Что могут показать жители Красноярска интересного в нашем городе приезжим гостям? (рассказ детей о достопримечательностях города).

– Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части, на два берега? - река Енисей.

– Река Енисей могучая, полноводная, богатая рыбой. Люди построили на реке Енисей самую большую Красноярскую ГЭС.

– Река Енисей разделяет город на два берега, это левый и правый.

– А расскажите, на каком вы берегу живёте?

– Вспомните, что расположено на правом берегу? (цирк, заводы, торговые центры)

– А что на левом берегу? (центральный парк, театры, магазины, банки)

– Наша экскурсия подходит к концу пора возвращаться в детский сад.

V. Пальчиковая гимнастика с массажным шариком Су-Джок («Магазин», «Цирк», «Зимние забавы») – развитие мелкой моторики, связной речи.

Д/И «Посчитай-ка» – согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже:

- один стадион, два стадиона....;
- одна больница, две больницы....;
- один театр, два театра....

VI. Составление описательного рассказа о городе Красноярске по картинно-графической схеме из серии сюжетных картинок

(см.приложение 2)

VII. Итог занятия:

Дыхательная гимнастика и рефлексия.

- Упражнения «Погреем ладошки», «Сдуй снежинку» (отработка целенаправленной, сильной воздушной струи).

– Ребята, где мы с вами побывали? Что мы с вами повидали?- ответы детей.

-Спасибо за внимание! Заканчивается экскурсия по городу Красноярск. Мы немножко отдохнем и обедать все пойдем!

Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашем городе – (сжимание и разжимание кулачков)

Девочки и мальчики!

Мы с тобой подружим – (соединить подушечки пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – (пощипывание подушечек пальцев правой руки)

Посчитай назад! – (пощипывание подушечек пальцев левой руки
и расслабление – встряхнуть кисти рук.

(автор О.И.Крупенчук « Тренируем пальчики – развиваем речь»)