

Конспект логопедического занятия

по теме: «Зимняя дорога» в старшей группе.

учитель-логопед МБДОУ №41

Каврус Екатерина Дмитриевна

Образовательная область: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация».

Программное содержание:

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дороге в зимний период. Совершенствование грамматического строя речи (*согласование числительных с существительными*) и навыка слогового анализа слов.

Задачи:

Обучающие: обогащение словаря по теме «Транспорт», «Дорожные знаки»; познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, научить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков. Развитие координации речи с движением.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование: экран, видеопроектор, макет светофора, жезл, слайды с различными ситуациями на дороге, макет города, CD-проигрыватель, дорожные знаки.

Раздаточный материал: макет светофора, разрезанные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Светофорное регулирование», «Дети»).

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару, изготовление с детьми и родителями макета дороги.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Логопед: Ребята! Посмотрите под ёлку! Что лежит под нашей лесной красавицей?

Дети: Волшебный мешочек!

Логопед: Интересно, что в нём?

Дети: Полицейский жезл.

Коммуникативная игра «Передай жезл» - передать жезл и назвать транспорт или дорожный знак.

Логопед: Молодцы. Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

Дети: О правилах дорожного движения, как вести себя на дороге.

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам на экране

Логопед: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время.

(На экране слайд №1 «Зима в городе».)



(Слайд №2. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.)



- Что делает ребенок? Что вас насторожило?

(Слайд №3. Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль.)



Логопед: Что вы заметили? Почему ребята поступили не правильно?- ответы детей.

Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

Логопед:- Как автомобилисты готовят к зиме машины? Ведь дороги зимой скользкие, заснеженные (дети «прохлопывают» слоговую структуру слов).

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают зимнюю резину. Машина лучше едет по заснеженной дороге.

Физминутка «Едем на машине»:

Едем, едем на машине,

(имитация «крутим руль»)

Нажимаем на педаль.

(ногу *правую сгибают, разгибают*)

Газ включаем, выключаем.

(рычаг *к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль.

(ладонь *ко лбу*)

Дворники счищают капли -

Вправо, влево. Чистота!
(руки согнуты, перед собой, наклоны **вправо**, влево)

Волосы ерошит ветер.

(над головой шевелят пальцы)

Мы – шоферы хоть куда!

(поднимают вверх большой палец руки)

2. Практическое задание – беседа «Мы пешеходы».

Логопед: - Зимняя одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывает обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход» или «Зебра».

Логопед: Посмотрите ребята, наш знакомый друг - Светофорик. Нам он поможет вспомнить правила безопасного поведения на дороге.

Дети: Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

Логопед: Загорелся зеленый сигнал светофора. Теперь можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги.

- Почему нельзя перебежать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть.

Логопед: Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- Запомните ребята! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Логопед: Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Кто расскажет, почему именно так? Сколько запрещающих цветов у светофора? – ответы детей (согласование прилагательного с существительным в связной речи).

Логопед: Молодцы! А теперь поиграем в игру «Светофор»: когда загорается красный цвет - вы стоите, зеленый - весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши (развитие общей моторики).

3. Работа с макетом «Город»



Логопед: - Для вас Светофорик приготовил сюрприз. Подойдите в «Уголок безопасности».

- Что вы видите?

Дети: Макет города.

Логопед: - Какое время года показано на макете? По каким признакам определили, что зима? Кого вы видите?

Дети: - Время года зима. Лежит снег на деревьях. Дети слепили снеговика, катаются на санках, лыжах и коньках.

Звучит аудиозапись «Замела метелица город мой:

Инсценировка «Зимние забавы».

Участники: дети группы.

Кролик: «Палками я оттолкнусь

И с крутой горы помчусь».

Мышка: «Быстро я лечу вперед

Серебристый режу лед».

Собака: «На коньках качусь я быстро,

Уверено и скоро,

И рисуют серебристые

На льду они узоры».

Логопед: - Где нужно кататься на лыжах?

Дети: - На стадионе, в парке.

Логопед: - А где играть в хоккей?

Дети: - На катке, спортивных площадках.

Логопед: - Какие советы дадите нашим героям? Как вы думаете, они будут следовать вашим советам?

III. Подведение итога:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололед?
3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?
4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?
5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

Задание :

Рассказать родителям о нашем путешествии, нарисовать картину «Я и зимняя дорога».

Звучит мелодия «Песня Светофорика» и дети прощаются со Светофориком.