

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Впереди лето – каникулы. Помните, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за **летний период могут**, как укрепиться, так и потеряться.

Перед каникулами, мне бы хотелось дать некоторые рекомендации:

* Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

*Звуки находятся на этапе автоматизации. Старайтесь закрепить нужный звук в речи. Проговаривайте с трудным звуком слова, предложения, учите стихи, тексты на этот звук. Обязательно поправляйте ребёнка, когда он говорит неправильно. Чтобы не получилось, что работу над дефектным звуком надо начинать с нуля.

*Ежедневно выполняйте артикуляционную гимнастику, что органы артикуляции (язык, губы, щеки) «не забыли» движения, необходимые для правильного звукопроизношения.

*Летом работайте по домашней **логопедической тетради** — в ней есть весь **речевой** материал, который нужно использовать для **закрепления звуков в речи**. Также для автоматизации звука в речи можно использовать чистоговорки, потешки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт.

*Лето — время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Читайте вместе с ребёнком книги. Пусть это занятие войдёт у него в привычку. Просите ребёнка не только читать рассказы, но и пересказывать их. Интересуйтесь у ребёнка, что он думает о героях, их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь, и обогащаться словарный запас.

* Говорите с ребёнком на разные лексические темы, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь взрослых, их манеру общения.

*Исправляйте ошибки детей в грамматическом оформлении предложений: ошибки в употреблении предлогов, в согласовании слов, неправильный порядок слов в предложении. *Например, «Шишка упала **из** ветки» - Шишка упала **с** ветки. «Дети играют в игры интересные» - Дети играют в **интересные** игры. «Я видел на ветке **две** птичек» - Я видел на ветке **двух** птичек.*

* Дети в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику рук. Воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи. Выполняйте пальчиковую гимнастику ежедневно и самомассаж пальцев рук массажным кольцом и шариком Су-Джок.

Самое главное, где бы ни проходил ваш летний отдых, уделяйте больше времени ребёнку, используйте каждую минуту, когда вы вместе. Общайтесь, играйте, учите, рассказывайте, спрашивайте, фантазируйте.

Желаю вам приятного отдыха и огромных успехов!

С уважением учитель-логопед.