

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

**Проект «Волшебные ежики»  
(использование Су-Джок  
терапии в работе с детьми с  
тяжелыми нарушениями  
речи)**

срок реализации  
01.09.2017г. – 01.02.2018г.



# Паспорт проекта:

- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- **Классификация проекта:** педагогический.
- **Целевая установка:** использование инновационных методов с детьми речевой группы.
- **Номинация фестиваля:** «Мир вокруг нас»
- **Срок реализации педагогического проекта:** среднесрочный, 1 сентября 2017г. – 1 февраля 2018г.
- **Проблема:** Недостаточность развития мелкой моторики и уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

- **Актуальность** использования массажера Су-Джок в коррекционно-
- развивающем процессе старших дошкольников состоит в том, что:
- \*для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и
- потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-Джок вызывает
- интерес и помогает решить эту проблему;
- \*детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное
- влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию
- речи.
- **Задачи Су-Джок терапии:**
- \*Нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую
- моторику;
- \*Активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению
- межполушарных связей;
- \* Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- \* Использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на
- различных этапах коррекционной работы

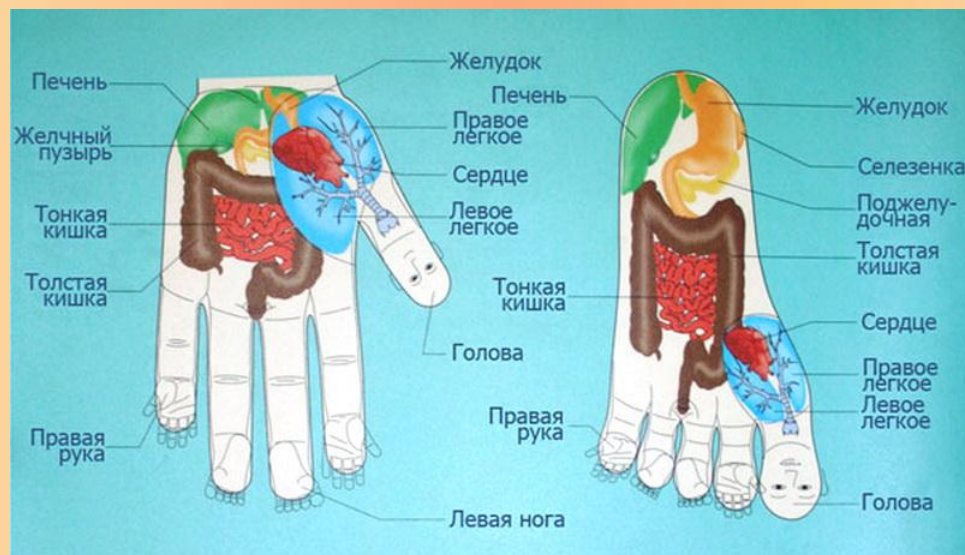
# *Что такое Су-Джок терапия?*

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

История Су — Джок началась в 1986 году, когда в международной печати появились первые публикации, рассказывающие о сути данной методики, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву



На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов.



Метод Су – Джок терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий ВПФ дошкольного возраста.

### Су - Джок терапия



## **Цель проекта:**

Коррекция речевых нарушений у детей с ТНР с помощью использования Су – Джок терапии.

## **Задачи:**

- Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи.
- Воздействовать на биологически активные точки детей с речевыми нарушениями по системе Су –Джок терапии.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга, развивать мелкую моторику пальцев рук дошкольников.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции психофизических процессов у детей.

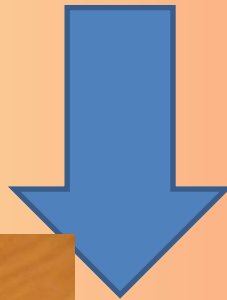
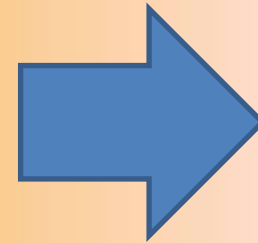
# Главные достоинства Су Джок терапии:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** — Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях. Так как на руках и стопах есть проекции всех органов и частей тела, то методика Су-Джок применима для лечения всего организма.
- **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат).
- **Возможность самостоятельного использования** — каждый человек легко может овладеть техникой Су-Джок для самолечения и восстановления нарушенной гармонии своего организма



**Учёными была  
выявлена  
закономерность:**

**Если развитие движений  
пальцев соответствует  
возрасту,**



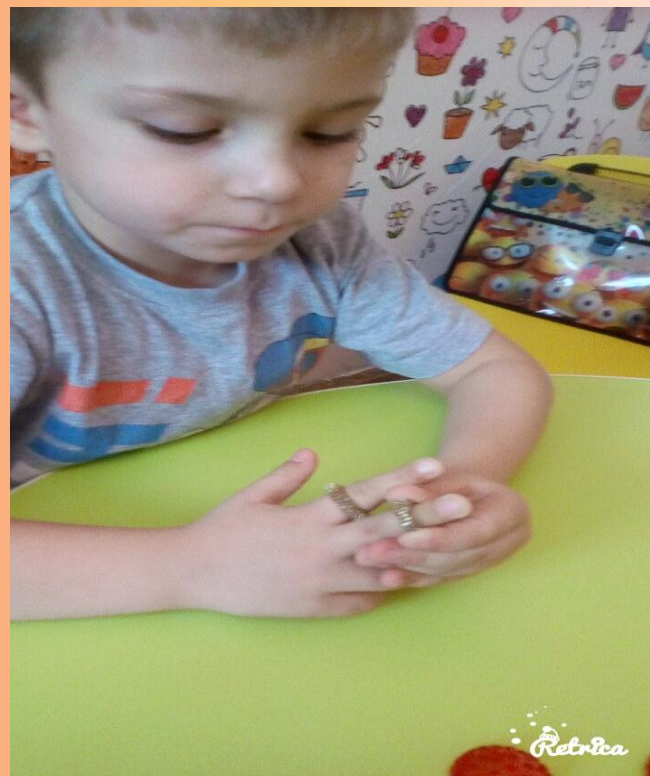
**то и речевое  
развитие  
находится в  
пределах  
нормы и  
наоборот.**

# Полифункциональность Су-Джок терапии в коррекционной работе:



# Этот шарик не простой, он колючий – вот какой...!

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Су-Джок шарик и колечки активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, алалии, заикании, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.



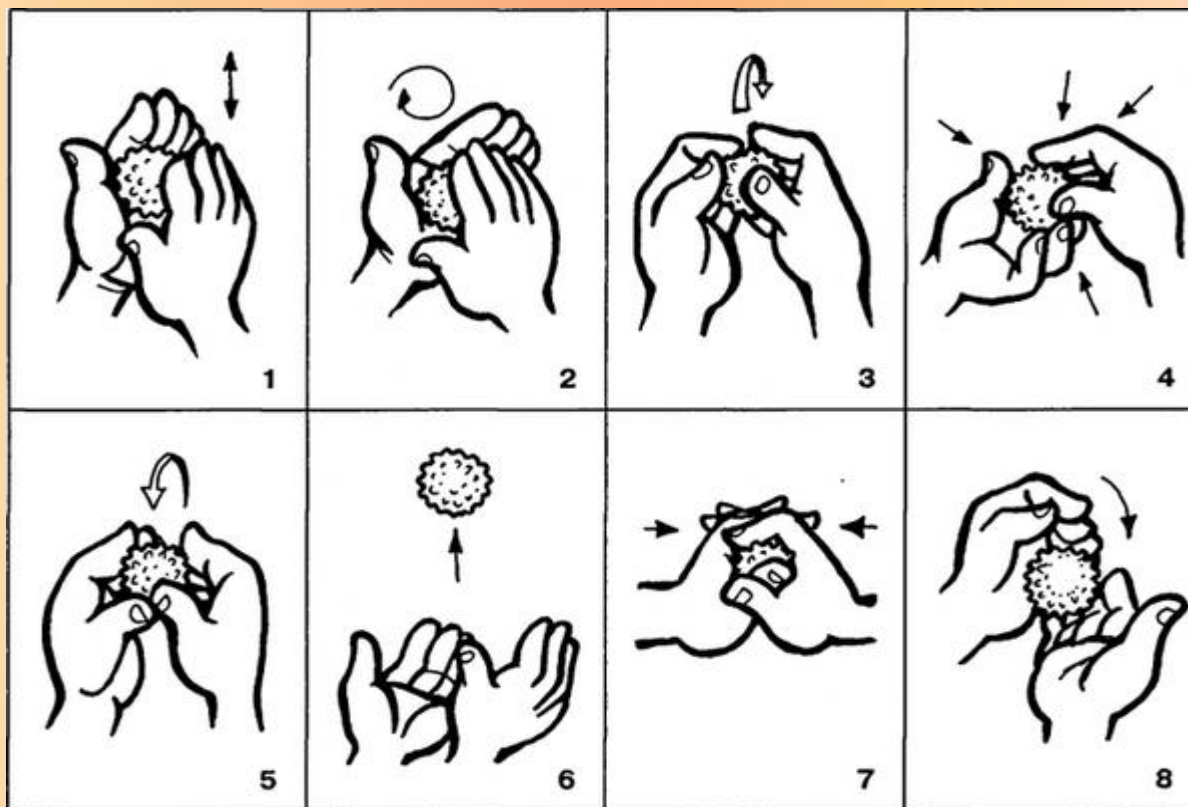
С помощью шаров - «ежиков», колечек детям удобно массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, на развитие мелкой моторики пальцев рук и способствует развитию речи.



*-Еж,еж,где живешь?  
Еж,еж,что несешь?  
-Я живу в густом лесу,  
В норку яблоки несу,  
Буду яблоки делить,  
Своих деток кормить.*

# Формы работы по использованию Су-Джок терапии:

- \* стимуляция точек соответствия речевых зон головного мозга и органов артикуляционного аппарата;
- \* профилактический ручной массаж кистей и стоп;
- \* ногтевых пластинок (массаж проводится с ребенком до стойкого ощущения тепла и незначительного покраснения)



## Практические действия с Су-Джок шарами при реализации проекта «Волшебные ежики»:

1. Массаж Су-Джок шарами /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/
2. Массаж пальцев эластичным кольцом/Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/
3. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/
4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий
5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов
6. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания
7. Использование шариков для звукового и слогового анализа слов
8. Использование шариков при выполнении корригирующей гимнастики

# Формы взаимодействия логопеда с детьми

## (с применением массажного шарика):

Содержание работы (упражнения и игры)	Срок	Оборудование и материал:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пальчиковая гимнастика с использованием массажного шарика Су-джок</li><li>• Проговаривание слоговых цепочек, чистоговорок и стихов на автоматизацию нарушенного звука</li><li>• Совершенствование навыков пространственной ориентации.</li><li>• Совершенствование лексико – грамматических категорий, обобщение и расширение словаря.</li><li>• Совершенствование навыков употребления предлогов.</li><li>• Звуковой анализ слов</li><li>• Использование массажного шарика при выполнении дыхательной гимнастики</li><li>• Формирование элементарных математических представлений, закрепление цветового восприятия..</li></ul>	В течении всего проекта	<p>Ответственный: учитель -логопед Каврус Е.Д.</p> <p>Оборудование: массажный шарик Су-Джок, картотека и дидактический материал на развитие всех сторон речи.</p>

## Формы взаимодействия логопеда с родителями

Мероприятие	Срок
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок»	15.10.2017г.
Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»	18.09.2017г
Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях	В течение всего проекта
Папки-передвижки, консультационный материал в уголке для родителей на тему «Пальчиковые игры», « Массажные сказки», «Этот шарик непростой...»	

## Формы взаимодействия логопеда педагогами:

Мероприятие	Срок
* Мастер-класс «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	05.12.2 017г
*Консультация «Шариками играем – речь развиваем»	1.02.2018г.
*Рекомендация для педагогов «Здоровьесберегающая технология «Су - Джок терапия» с детьми дошкольного возраста»;	В течение всего проекта



## Ожидаемые результаты

### Дети:

- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике;
- пополнился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- у детей формируются ВПФ.

### Родители:

- родители стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;

### **Продукт проекта:**

- Карточка игр для педагогов и родителей
- Конспект НОД по речевому развитию
- Презентация проекта для педагогов ДООУ, мастер - класс «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников», «Шариками играем – речь развиваем»
- Консультация для родителей: «Применение Су Джок терапии при коррекции речевых нарушений»; мастер-класс «Наш дружок – шарик Су -Джок»
- Родительское собрание «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста. Пути преодоления речевых нарушений»

## Этапы реализации проекта:

### 1. Подготовительный этап

Мероприятие	Сроки
<p>1.Изучение методики «Су – Джок терапия»</p> <p>2.Диагностика общей и мелкой моторики детей с ТНР.</p> <p>3.Создание условий для внедрения метода «Су – Джок» терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор игрового и дидактического материала</li><li>• Приобретение массажных шариков «Су – Джок»</li></ul>	<p>Сентябрь- Ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г</p>

## 2. Основной этап. Осуществление проекта. Использование «Волшебных шариков» в режимных моментах

Совместная деятельность логопеда с детьми:	Взаимодействие с родителями:	Самостоятельная деятельность детей
<p>Обучение детей в режимных моментах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование шариков Су Джок для повышения иммунитета, развития мелкой моторики и речевого развития;</li><li>- массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов;</li><li>- самомассаж для повышения иммунитета и развития мелкой моторики;</li></ul> <p>Использование упражнений и массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в непосредственно-образовательной деятельности (физкультминутки)</li><li>- перед непосредственно-образовательной деятельностью в форме психологических пауз;</li><li>- на прогулках в подвижных играх и спортивных упражнениях;</li><li>- на утренней и после сна гимнастике;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Родительское собрание «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;</li><li>2. Оформление пособий и материалов для родителей на тему : «Су - Джок» терапия.</li><li>3. Ежедневные задания логопеда по выполнению упражнений для кистей и пальцев рук с массажным шариком и кольцом .</li><li>4. Консультация, круглый – стол «Применение Су - Джок терапии при коррекции речевых нарушений»</li><li>5. Индивидуальные рекомендации по применению Су –Джок терапии в домашних условиях.</li></ol>	<p>Ежедневный массаж шариками и колечками «Су Джок» кистей и пальцев рук (самомассаж) , разыгрывание сказок, стихотворений с применением массажного шарика.</p>

## Этапы Су-Джок терапии

### Этап 1.

Знакомство детей с массажером (шариком и эластичным кольцом).



### Этап 2.

Закрепление знаний в упражнениях (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком и эластичным кольцом в соответствии с текстом).



### Этап 3.

Самостоятельное использование массажера детьми в соответствии с потребностями и желаниями.

**Планирование деятельности логопеда по реализации  
проекта «Волшебные ежики»:**

**Понедельник:**

***Утренняя гимнастика***

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке массажный шарик.

1-руки развести в стороны;

2-руки поднять вверх и переложить шарик в другую руку;

3-руки развести в стороны;

4-опустить руки.



## Автоматизация звуков с массажным шариком

Дети катают массажные шарики между ладонями, проговаривая стихотворение на автоматизацию звука [ч]: «Чу-чу-чу – по дороге я качу».



**Пальчиковая гимнастика по лексическим темам с массажным шариком :**

«Этот пальчик гриб нашёл (на большой палец),  
этот пальчик чистить стал (указательный),  
этот резал (средний),  
этот ел (безымянный),  
ну этот всё глядел (мизинец)».

(Поочередно надевать эластичное кольцо на каждый палец)

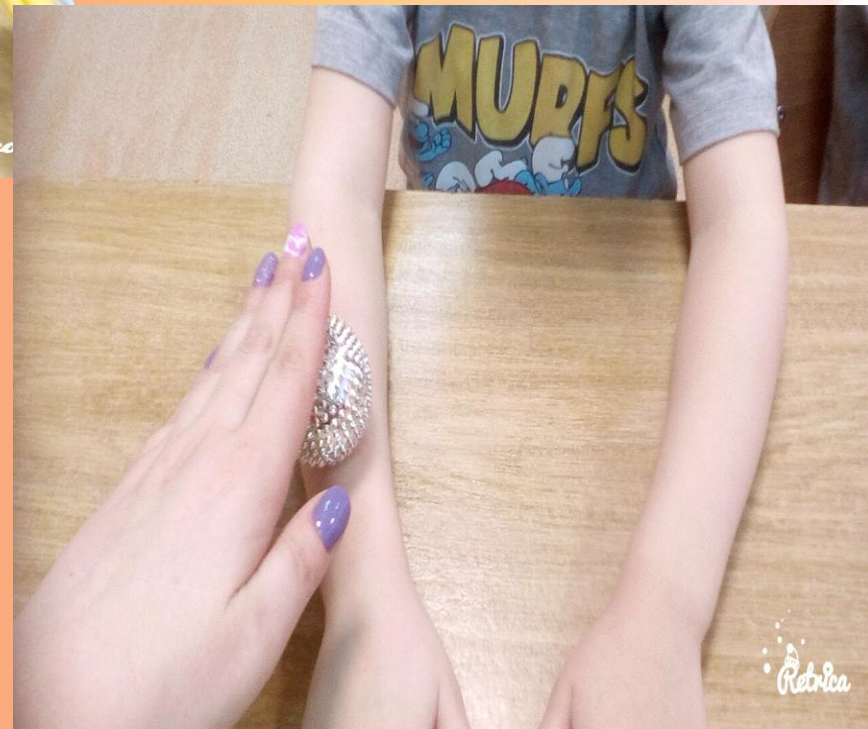
**МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА**

**«ЁЖИК И МЫШКИ»**

*Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности.*

**ХОДИТ ЁЖИК БЕЗ ДОРОЖЕК  
ПО ЛЕСУ, ПО ЛЕСУ  
И КОЛЮЧКАМИ СВОИМИ  
КОЛЕТСЯ, КОЛЕТСЯ.  
А Я ЁЖИКУ – ЕЖУ,  
ТУ ТРОПИНКУ ПОКАЖУ,  
ГДЕ КАТАЮТ МЫШКИ  
МАЛЕНЬКИЕ ШИШКИ.**







### **Звуковой анализ слов:**

Для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный. По заданию педагога ребёнок прокатывает между ладоней соответствующий обозначению звука шарик.

### **Автоматизация звука Ш- синий шарик Су-джок:**

*На правой руке:*

**Этот малыш-Илюша, (на большой палец)**

**Этот малыш-Ванюша, (указательный)**

**Этот малыш-Алеша, (средний)**

**Этот малыш-Антоша, (безымянный)**

**А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)**

*На левой руке:*

**Эта малышка-Танюша, (на большой палец)**

**Эта малышка-Ксюша, (указательный)**

**Эта малышка-Маша, (средний)**

**Эта малышка-Даша, (безымянный)**

**А меньшую зовут Наташа. (мизинец)**



### **Лексико-грамматические категории:**

**«По ладошке мяч  
катаю**

**и животных называю»**

**« Я знаю 5 названий...»**

**«Едет, плавёт, летит»**

**Сказка «Ёжик на прогулке» с использованием  
массажного шарика:**

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

*(шарик между ладошками)*

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

*(движения по пальцам)*

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

*(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).*





### 3. Завершающий этап

Мероприятие	Сроки
<p>1. Презентация «Волшебные ежики» на фестивале проектов МБДОУ №41 «Мир вокруг нас»</p> <p>2.Подведение итогов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование родителей</li><li>• Сбор фотоматериалов</li><li>• Презентация для родителей</li></ul>	<p>31 января 2018г.</p> <p>Февраль 2018г.</p>

## Вывод по результатам проекта:

В результате *использования Су – Джок терапии* в коррекционно – развивающей работе логопеда с детьми с ТНР:

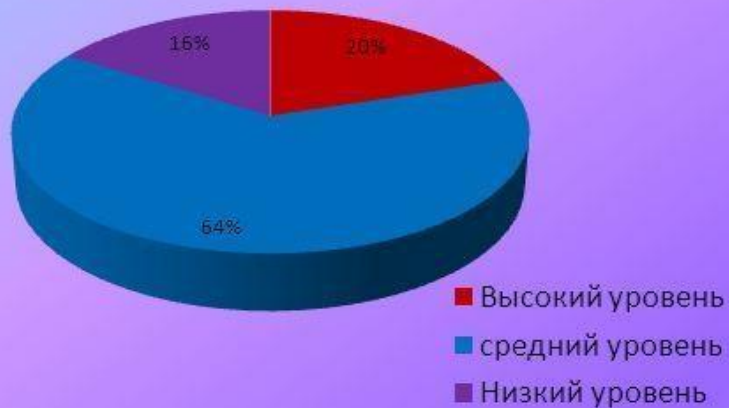
- нормализовался мышечный тонус, улучшилась общая и мелкая моторика, координация речи с движением.
- обогатился пассивный и активный словарь, нарушения звукопроизношения скорректировались.
- повысился интерес детей к играм лексико – грамматического содержания.

Таким образом, **Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.**

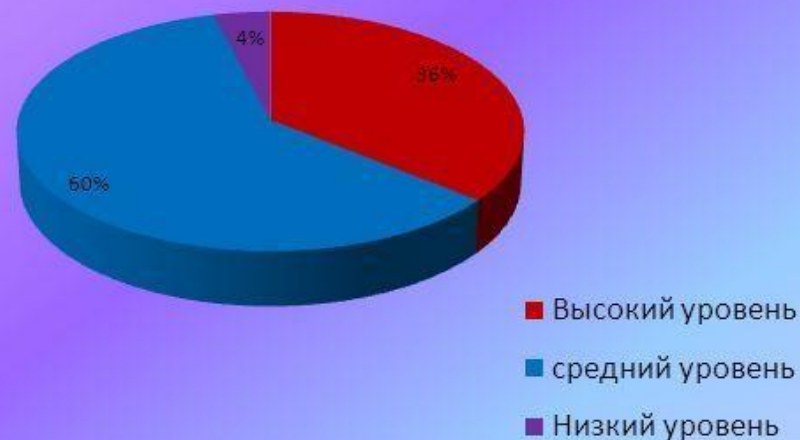
По данным анкеты, родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажные шарики для использования в домашних условиях.

## Развитие мелкой моторики (диагностика)

Начало проекта



Конец проекта



*Спасибо  
за  
внимание!*