

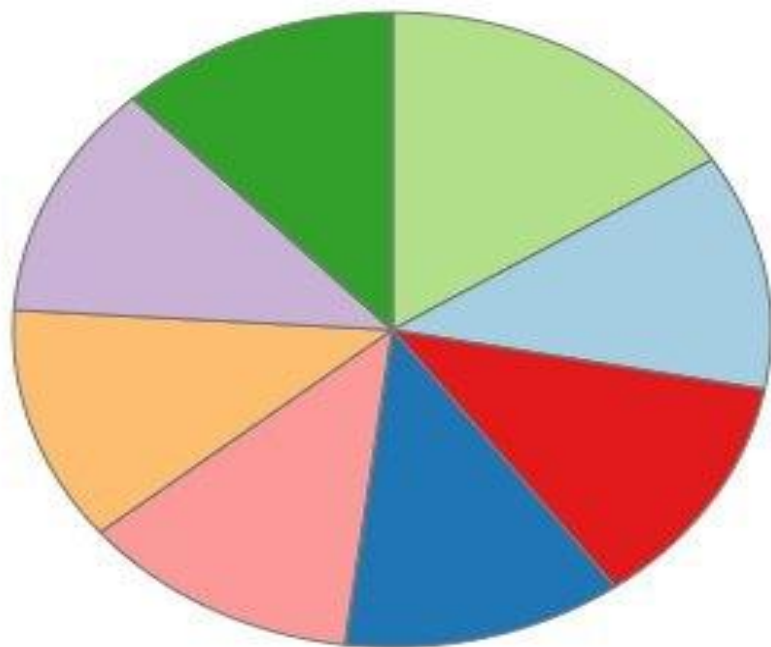


*ped-kopilka.ru*

# Как научить ребенка говорить правильно?

Родительское собрание в старшей группе

## Чем занимается логопед?



- Корректирует звукопроизношение
- Формирует речь у неговорящих детей
- Развивает фонематический слух
- Корректирует слоговую структуру слова
- Работает над лексико-грамматическим строем речи
- Развивает связную речь
- Совершенствует мелкую моторику рук (подготовка к письму)
- Обучает, развивает, корректирует письменную речь (чтение, письмо)



*ред-кор*

Словарь

Речь

## Какие утверждения верны?

Запас слов увеличивается до 10000 .

Запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000.

Активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овощи», «животные» и т.п.)

Понимает различные значения одного и того же слова (многозначного).

Произнесение слов сопровождается телодвижениями, жестами, мимикой.

Называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.

Называет отдельные предметы, их части.



**Словарь**

## Какие утверждения верны?

Запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000.

Активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овощи», «животные» и т.п.)

Понимает различные значения одного и того же слова (многозначного).

Называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.

Называет отдельные предметы, их части.

**Словарь**



## Игры на развитие словаря

Вот птица. Что за птица? (передаем мяч друг другу, называя птиц).

Разбери предмет (перечисляем части предмета).

Слова-однофамильцы (подбираем слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению).

*ped-kopilka.ru*

Превращалка (называем слова с противоположным значением).

Кто что делает? (подбираем действие к предмету).





Связная речь

ped-kon.ru

Речь

Игра «Серия картинок» (что сначала, что потом)





Игра «Серия картинок» (что сначала, что потом)



Учите детей описывать  
предметы, пользуясь планом!

**Алгоритм "Домашние животные"**

|              |      |            |
|--------------|------|------------|
| Кто это?     | Цвет | Части тела |
| Чем покрыто? |      |            |
| Жилище       |      |            |

**Алгоритм "Игрушки"**

|             |        |              |
|-------------|--------|--------------|
| Что это?    | Цвет   | Форма Размер |
| Материал    | Детали |              |
| Как играть? |        |              |

**Алгоритм "Фрукты и овощи"**

|                        |             |                 |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Что это?               | Цвет        |                 |
| Вкус                   | Где растёт? | Какой на ощупь? |
| Что можно приготовить? |             |                 |

**Алгоритм "Насекомые"**

|          |     |               |      |                      |
|----------|-----|---------------|------|----------------------|
| Кто это? | НЕТ | Величина      | Цвет | Части тела Соклонок? |
| Голос    |     | Чем питается? |      | Как передвигается?   |
| Жилище   |     | Как зимует?   |      | Полза                |





Грамматический  
строй речи

ped-kopilki.ru

Речь



А нам уже 5 лет!

Мы правильно употребляем  
существительные и прилагательные во  
всех падежах единственного и  
множественного числа!

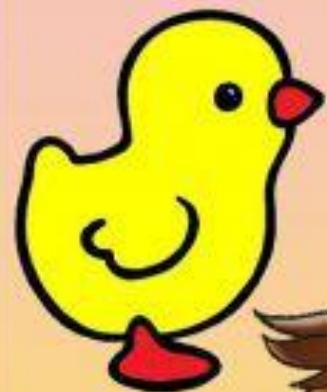
Мы умеем согласовывать  
существительные с  
прилагательными трех родов!

Мы умеем согласовывать  
существительные с числительными в  
именительном падеже!

А в каких словах вы все-таки  
ошибаетесь?

Чего не стало?

Как четко вы  
проговаривали окончания  
слов! Молодцы!





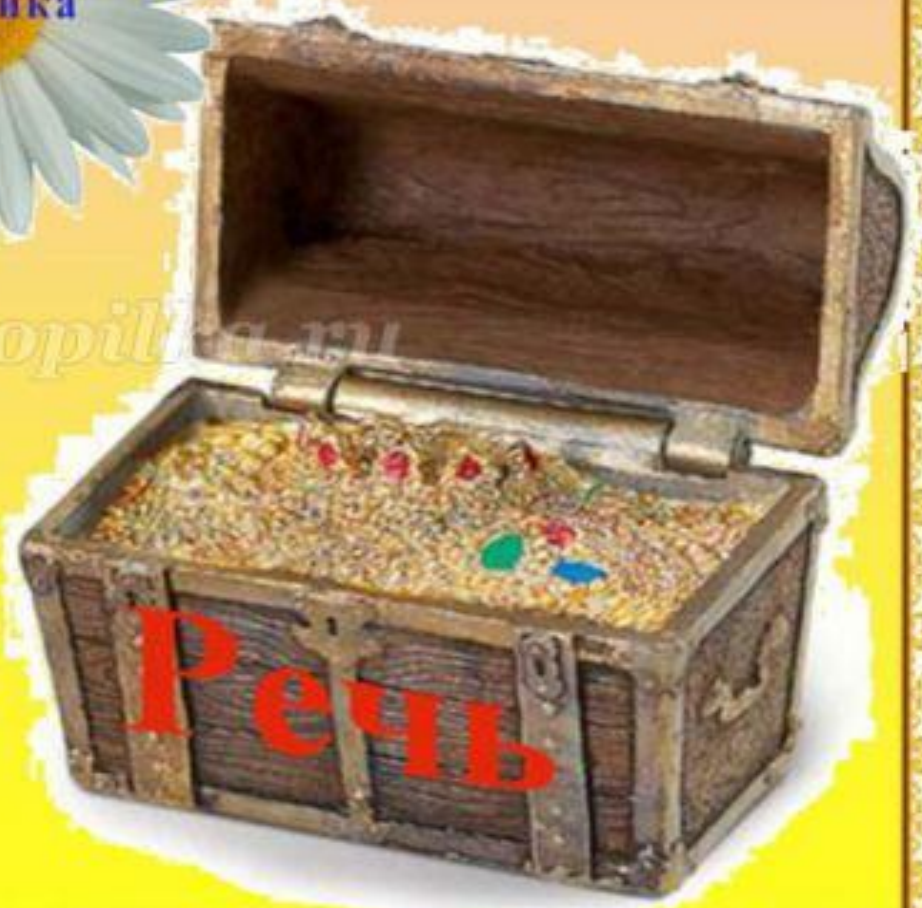
Мы неправильно согласовываем  
прилагательные и числительные с  
существительными в косвенных  
падежах

Давайте играть в игру  
«Что не стало?». (Не  
стало двух синих  
матрешек).

Артикуляционная  
моторика

ped-kopilka.ru

Речь



# Артикуляционная гимнастика «Веселый урожай»





# Указания к проведению гимнастики

1. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3 -5 минут несколько

раз в день:

а) в детском саду с логопедом во время индивидуальных занятий;

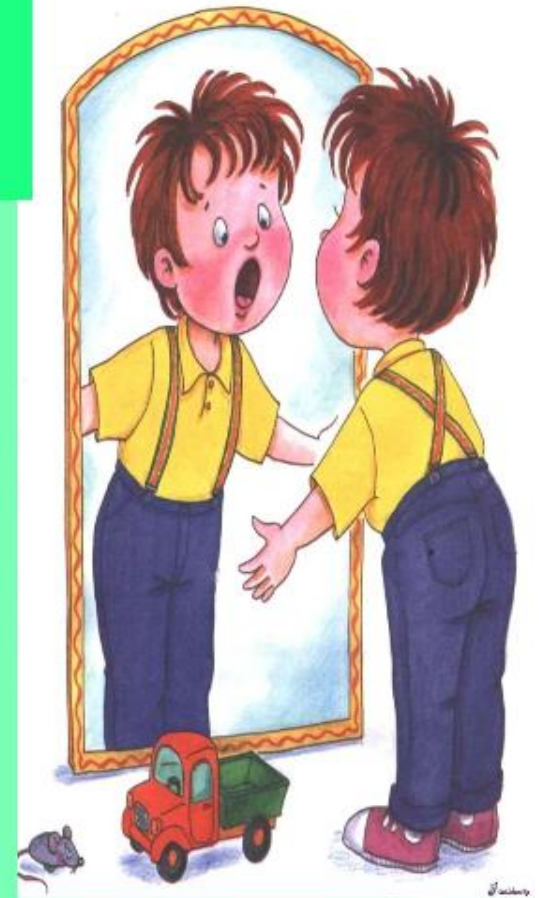
б) в детском саду с воспитателем и самостоятельно;

в) с родителями дома.

2. Выполняется артикуляционная гимнастика, стоя или сидя перед зеркалом, с

обязательным соблюдением правильной осанки.

3. Необходимо добиваться чёткого, тонкого, плавного выполнения движений.



# Речевое развитие



## Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

## Задачи речевого развития

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха