

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Такой разный урожай»

**Цели:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев

**Итоговое мероприятие:** конкурс поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, побуждать желание созидать красоту своими руками.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Понедельник 01.10.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (Папка 6.2; картотека 1). <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> (имена детей) 2. Дыхательная гимнастика «Дудочка» Цель: способствовать возрастанию объема и глубины дыхания (Картотека ). <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> (имена детей)	1. Утренняя гимнастика «Собираем урожай» (Т.Е.Харченко, с.85) 2. Ситуативная беседа о том, как поздравили бабушек и дедушек с Днем пожилого человека? Цели: формировать уважение и заботливое отношение к старшему поколению. 3. Пальчиковая игра «Однажды хозяйка с базара пришла». Цели: развивать мелкую моторику, речь детей, память. (Папка 6.1).	1. Трудовая деятельность в уголке природы: полив, обрезка сухих цветоносов и листьев. Цели: формировать навыки регулярного ухода за комнатными растениями; воспитывать любовь к природе. 2. Д/И «Узнай овощи по описанию». Цели: учить составлять загадки, называя существенные признаки овощей; развивать связную речь.
	Непосредственно образовательная деятельность		<p><b>1. ФЦКМ</b> (природное окружение) «Такой разный урожай» (Л.А.Парамонова, с.133) Цели: обогатить представления детей о переработке получаемого урожая, познакомить с историей картофеля. Учить правильно вести себя во время еды</p> <p><b>2. Коммуникация</b> (подготовка к обучению грамоте) «А где щи, тут и нас ищи» (Л.А.Парамонова, с.117).Цели: Побуждать детей к рассуждениям, вовлекать в общий разговор. Учить передавать содержание текста в игре-драматизации. Разыгрывать ролевые диалоги. Воспитывать интерес к письменной речи. Закреплять умение дифференцировать звуки <b>с, ц</b>. Обогащать словарь детей наименованиями овощей.</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>		
	Прогулка		1. Д/И «Бывает - не бывает» Цель: закреплять представления об изменениях в природе осенью; развивать слуховое внимание. <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> (имена детей) 2. Ситуативная беседа «Почему нельзя устраивать туалет в домике и за домиком». Цели: формировать КГН; воспитывать ответственное и заботливое отношение к здоровью других. <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/> (имена детей)	1. Наблюдение за продолжительностью дня. Цели: обратить внимание на то какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность (Т.Б.Кобзева и др., с. 50). 2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. 3. Трудовая деятельность. Уборка упавшей листвы у себя на участке. Цели:формировать	Игры с мячами, кеглями, скалками, с песком. Упражнение: «Кто попадет в кольцо». Цели: упражнять в умении бросать мяч в кольцо, развивать координацию движений, глазомер. Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы

			трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Лепим Буратино» с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа (Т.Е.Харченко, с.36).</p>		
<b>Вечер</b>		<p>1. Д/Упр. «Раскрась овощи». Цели: продолжать закреплять навык раскрашивания рисунка равномерно, не выходя за контур. Учить с помощью света и тени создавать объемный рисунок.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p> <p>2. Игровое упр. «Перестроение из колонны парами». Цели: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Работа в книжном уголке: чтение рассказа «Короткая дружба» из книги «Философия в рассказах и сказках для детей». Цель: побуждать детей к рассуждению о понятиях «друг» и «приятель», развивать связную речь, создавать условия для формирования духовных качеств.</p> <p>2. Конструирование из бумаги: «Морковка». Цели: продолжать учить детей создавать конструкции в соответствии с заданной темой, развивать творческое воображение.</p>	<p>С-р игра «Мы едем собирать урожай овощей для магазина», Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Закрепить правила поведения в огороде, на даче.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Упражнение «Нарисуй на брусчатке осенние листья» (мелом). Цели: развивать творческое воображение, мелкую моторику рук; закреплять знания о цвете.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Опыт: «Прозрачность воды».Цели: подвести детей к выводу, что «чистая вода - прозрачная», грязная – не прозрачная» (О.В.Попова, с.5).</p> <p>2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>	<p>Упражнение: «назови признак осени и передай быстро мяч по кругу, не уронив». Цели: закреплять представления об осенних явлениях в природе, развивать ловкость движений, быстроту реакции, укреплять мышцы рук. Игры с мячами, кеглями, скакалками. Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратит внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (октябрь).</p> <p>2. Организация конкурса поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош».</p> <p>3. Разъяснительная работа о проведении УЗИ обследования детей; заполнение «листов согласия на обследование».</p>			

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Такой разный урожай»

**Цели:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.

**Итоговое мероприятие:** конкурс поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, побуждать желание созидать красоту своими руками.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Вторник 02.10.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (Папка 6.2; картотека 1).  (имена детей)	1. Утренняя гимнастика «Собираем урожай» (Т.Е.Харченко, с.85) 2. Рассматривание новой иллюстрации по пожарной безопасности и беседа по ней. Цели: обогащать представления детей о безопасном поведении с огнем; формировать алгоритм поведения на случай, если беда случилась. 3. Д/И «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растения по листу разных расцветок. 4. Чтение сказки «Любят того, кто не обидит никого». Цели: побуждать детей к выстраиванию дружеских и доброжелательных отношений в группе. (Т.А.Шорыгина «Общительные сказки», с.29)	Интеллектуальные игры: «Путешествие по Красноярскому краю»; «Нарисуй предмет по клеткам»; «Собери пазлы». Цели: поддерживать самостоятельность в достижении результата; развивать мышление и смекалку, упражнять в ориентировке в пространстве.
	Непосредственно образовательная деятельность		<p><b>1. Познание (ФЭМП).</b> Занятие 5. Цели: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить с часами, их разнообразием и назначением (Е.В.Колесникова, тетрадь 1).</p> <p><b>2. Познание</b> - познавательно-исследовательская деятельность «Песок и глина» (Л.А.Парамонова, с.136). Цели: познакомить детей с особенностями песка и глины: сравнить песок и глину, выяснить, чем они отличаются.</p> <p><b>3. Физическая культура на воздухе</b> (по плану педагога)</p>		
	Прогулка		1. Д/И «Расскажи без слов» Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность (Т.Б.Кобзева и др., с. 53).  (имена детей)	1. Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причины. Цели: обобщить наблюдения за погодой (Т.Б.Кобзева и др., с. 52). 2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. 3. Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем собрать самые красивые листья для аппликации. Цели: учить видеть красоту в увядании;	

			(имена детей)	развивать умение составить коллекцию и сохранить ее.	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Лепим Буратино» с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа (Т.Е.Харченко, с.36).</p>			
<b>Вечер</b>		<p>1. Д/И «Вершки-корешки». Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно - корень или плоды на стебле). Развивать внимательность, ловкость; расширять словарный запас (И.С.Артюхова, с.30).</p>	(имена детей)	<p>1. Вечер загадок, пословиц и поговорок об осени, урожае. Цели: систематизировать представления детей об осени, овощах и фруктах; воспитывать уважение к труду земледельцев.</p> <p>2. Русская народная игра «Большой мяч». Цель: развивать ловкость движений, быстроту (Т.Б.Кобзева и др., с. 53).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли новый урожай». Цели: учить детей самостоятельно готовить место для игры, подбирать атрибуты. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Упражнение «Построй овощехранилище из песка» Цели: развитие мелкой моторики и творческого воображения.</p>	(имена детей)	<p>1. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>2. "Мой веселый звонкий мяч"- помочь детям установить почему мячик прыгает высоко (в нем много воздуха)</p>	<p>1. Д/И «Дни недели». Закреплять представления о чередовании дней недели и порядковый счет.</p> <p>2. Спортивная игра «Сбей кегли». Цели: Учить детей играть дружно, действовать в интересах команды, соблюдать правила игры, развивать глазомер.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (октябрь).</p> <p>2. Организация конкурса поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош».</p> <p>3. Разъяснительная работа о проведении УЗИ обследования детей; заполнение «листов согласия на обследование».</p>				

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Такой разный урожай»

**Цели:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.

**Итоговое мероприятие:** конкурс поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, побуждать желание созидать красоту своими руками.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Среда 03.10.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (Папка 6.2; картотека 1). <hr/> (имена детей)	1. Утренняя гимнастика «Собираем урожай» (Т.Е.Харченко, с.85) 2. Д/И «Назови свой полный домашний адрес» - Цели продолжать учить детей называть свой полный домашний адрес; формировать умение найти дорогу домой. 3 Пальчиковая игра «Однажды хозяйка с базара пришла». Цели: развивать мелкую моторику, речь детей, память. (Папка 6.1).	Рассматривание репродукций картин в жанре натюрморт («Фрукты» И.Хруцкого, «Персики» П.Кончаловского) и вырубных плакатов с изображением натюрмортов: «Корзина с грибами»; «Корзина с фруктами». Цель: предварительная работа к рисованию. Конструктор; мелкие фигурки овощей, грибов, фруктов.
	Непосредственно образовательная деятельность		<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога). <b>2. Художественное творчество</b> (рисование). «Натюрморт – картины из песка» (Л.А.Парамонова, с.139). Цели: Уточнить представления детей о художественном музее. Продолжать знакомство с жанром натюрморт. Познакомить с техникой создания песчаных картин. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. <b>3. Коммуникация</b> (развитие речи).Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» (О.С.Ушакова, с.141). Цели: развивать умение связывать в единое целое части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Закреплять правильное произношение звуков <b>з, ж</b> .		
	Прогулка		1. Д/И «Найдите по описанию». Цели: развивать умение искать растение по описанию. <hr/> (имена детей) 2. Ситуативный разговор «Правила игры с песком. Цели: продолжать формировать первоначальные умения беречь здоровье свое и других детей <hr/> (имена детей) 3. Упражнение «Пройди красиво по бревну».Цели: развивать координацию движений, равновесие.	1. Наблюдение за дождем. Цели: показать детям, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях (Т.Б.Кобзева и др., с. 54). 2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. 3. Трудовая деятельность. Уборка территории от осеннего мусора. Цели: развивать желание работать дружно, помогая друг другу; воспитывать аккуратность и ответственность.	

		(имена детей)		
<b>Работа перед сном и после сна</b>		1. Воспитание КГН. Совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами. 2. Гимнастика после сна – «Лепим Буратино» с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа (Т.Е.Харченко, с.36).		
<b>Вечер</b>		1. Д/И «Найди лишнее слово». Цели: продолжать учить детей на слух устанавливать закономерности, обобщать предметы по одному признаку. Развивать слуховое внимание  (имена детей)	1. Познакомить детей с новой настольно-печатной игрой «Красноярск». Цели: знакомить детей с достопримечательностями Красноярска; воспитывать любовь и патриотические чувства к родному городу 2. Конструирование атрибутов к пальчиковым играм Цели: учить изготавливать атрибуты к игре; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эстетические чувства.	С-р игра «Встречаем гостей». Цель: учить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, правильно сервировать и украшать стол; развивать навыки сотрудничества; прививать потребность постоянно поддерживать чистоту.
<b>Прогулка</b>	1. Задание – испеки торт из песка и укрась его цветными пробками, мелкими камешками. Цели: развитие мелкой моторики и творческого воображения  (имена детей)	1. Опыт «Очищение воды». Цели: познакомить со способом очистки воды – фильтрование. 2П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.	1. Самостоятельные игры детей с мячами, скакалками, кеглями. Цели: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы, мячи, кегли, скакалки	
<b>Работа с родителями</b>	1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (октябрь). 2. Организация конкурса поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» 3. Беседа «Здоровье – это важно!» О пользе витаминов, о правильном питании, приучать детей есть полезную пищу.			

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Такой разный урожай»

**Цели:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.

**Итоговое мероприятие:** конкурс поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, побуждать желание созидать красоту своими руками.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Четверг 04.10.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (Папка 6.2; картотека 1).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Дудочка» Цель: способствовать возрастанию объема и глубины дыхания (Папка ).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>3 Пальчиковая игра «Однажды хозяйка с базара пришла». Цели: развивать мелкую моторику, речь детей, память. (Папка 6.1).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика «Собираем урожай» (Т.Е.Харченко, с.85)</p> <p>2. Д/И «Чтобы не попасть в беду» - вариант №4 «Ассорти-лото». Цели: продолжать учить детей правилам безопасности. Развивать слуховое внимание</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» (формат А2). Цель: продолжать обогащать представления детей о временах года.. Развивать речевую активность, умение составлять небольшие описательные рассказы.</p>	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>1. Художественное творчество</b> (лепка рельефная) «Витрина магазина «Овощи-фрукты»(Л.А. Парамонова, с.124). Цели: Совершенствовать технику рельефной лепки. Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Развивать способность к формообразованию, композиционные умения.</p> <p><b>2. Познание</b> (ФЭМП).Занятие 4. Цели: познакомить детей с условно-схематическим моделированием; учить детей решать задачи по иллюстрациям на сложение. Формировать умение самостоятельно формулировать задачу; навыки самоконтроля и самооценки (Е.В.Колесникова, тетрадь 2).</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> (по плану педагога)</p>		
	Прогулка		<p>1. Рассматривание семян и беседа о них. Цель: закрепить представление о том, что семя - конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала новой жизни растения (Т.Б.Кобзева и др., с. 55).</p> <p style="text-align: center;">(имена детей)</p> <p>2. Д/И «Узнай, чей лист». Закреплять умение определять растение по его части; развивать речь детей.</p>	<p>1. Наблюдение за листопадом. Цель: расширять кругозор сведениями о процессах, происходящих в природе; воспитывать умение любоваться ее красотой. (Т.Б.Кобзева и др., с. 56).</p> <p>2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>3. Трудовая деятельность. Вместе с детьми со-</p>	Игры с мячами, кеглями, скакалками, Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы.

		(имена детей)	брать на участке бумагу, сломанные ветром ветки деревьев. Цели: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.	
<b>Работа перед сном и после сна</b>		<p>1. Воспитание КГН. Совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Лепим Буратино» с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа (Т.Е.Харченко, с.36).</p>		
<b>Вечер</b>		<p>1. П/И.: «Эстафета». Цели: упражнять детей в беге, прыжках с передвижением, метании мяча, соблюдая правила.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Изготовление шапочек к игре-пантомиме «Был у зайца огород». Цели: продолжать работу по обогащению представлений о театральной деятельности. Развивать мелкую моторику, творческие способности.</p> <p>2. Игра – пантомима «Был у зайца огород» Цель: развивать пантомимические навыки, развивать мимику и пластические способности детей; развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.</p>	<p>С-р игра по инициативе детей. Цели: поддерживать самостоятельность; развивать инициативу, умение играть без конфликтов.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Д/И «Летает – не летает». Цель: расширять кругозор, внимательность</p> <hr/> <p>(имена детей)</p> <p>2. Упражнение «Кто быстрее разберет по баночкам» (семена: пшеницы, гороха, бобов). Цели: развивать мелкую моторику рук, быстроту выполнения задания.</p> <hr/> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Опыт «Летающие семена». Цель: выяснить с детьми для чего семенам необходимо свойство «летать» (Т.Б.Кобзева и др., с. 58).</p> <p>2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>	<p>Игры с мячами, кеглями, скакалками, Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Развиваемся, играя» (октябрь).</p> <p>2. Подведение итогов конкурса поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош»</p> <p>3. Беседа «Здоровье – это важно!» О пользе витаминов, о правильном питании, приучать детей есть полезную пищу.</p>			



## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Такой разный урожай»

**Цели:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.

**Итоговое мероприятие:** конкурс поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, побуждать желание созидать красоту своими руками.

	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	
Пятница 05.10.2018	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (Папка 6.2; картотека 1). <hr/> <small>(имена детей)</small>	1. Утренняя гимнастика «Собираем урожай» (Т.Е.Харченко, с.85) 2. Рассматривание поделок из овощей и фруктов на конкурс группы «Урожай у нас хорош» Цели: развивать творческое воображение детей, речь; побуждать желание созидать красоту своими руками. 3. Чтение сказки А.Ремезова «Хлебный голос». Цели: формировать запас литературных впечатлений; развивать слуховое восприятие, эмоциональную отзывчивость	1. Лото «Дорожные знаки». Цели: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, побуждать к выполнению правил дорожного движения 2. Пальчиковая игра «Однажды хозяйка с базара пришла». Цели: развивать мелкую моторику, речь детей, память. (Папка 6.1).
	Образовательная деятельность		<b>1. Физическая культура</b> (на прогулке по плану педагога) <b>2. Познание</b> (художественный труд) «Съедобные картинки» (Л.А.Парамонова, с.119). Цели: учить детей составлять простые предметные композиции из готовых элементов, комбинируя их в разных вариантах. Развивать элементы комбинаторики. Приобщать детей к эстетическому оформлению праздничного стола. <b>3. Художественное творчество</b> (аппликация коллективная) «Картины для кафе» (Л.А.Парамонова, с.130). Цели: совершенствовать аппликативную технику. Развивать чувство формы и композиционные умения. Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов – красочных, красивых, ярких. Развивать чувство цвета, воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве		
	Прогулка		1. Д/И «Найди лишнее слово» (растительный мир). Цель: учить детей группировать на слух слова, обозначающие однородные предметы, явления и т.п. <hr/> <small>(имена детей)</small> 2. Упражнение: прыжки через скакалку Цель:развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <hr/> <small>(имена детей)</small>	1. Наблюдение за облаками. Цели: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете (Т.Б.Кобзева и др., с. 58). 2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врасыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. 3. Трудовая деятельность. Вместе с детьми собрать сухую листву в клумбы, где росли летники; засыпать их землей для перегнивания. Цель:продолжать прививать трудовые умения и навыки.	Игры с мячами, кеглями, скакалками, Выносной материал: лопатки, формочки, посуда, куклы

<b>Работа перед сном и после сна</b>	<p>1. Воспитание КГН. Совершенствовать умения: держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>2. Гимнастика после сна – «Лепим Буратино» с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа (Т.Е.Харченко, с.36).</p>		
<b>Вечер</b>	<p>1. Д/И «Камешки». Цели: продолжать помогать детям устанавливать эмоциональную близость, преодолевать замкнутость, учить взаимодействовать со сверстниками (И.С.Артюхова и др., с. 9).</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Д/И.: «Сломанный телевизор». Цель: развивать внутренний слух, навыки точного и свободного владения интонацией. Развивать ритмическую организацию и внимания (Папка 6.4).</p> <p>2. С-р игра «Семья», сюжет: Моем игрушки, наводим порядок – к нам едут гости». Цели: приобщать детей к посильному бытовому труду; воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок. Развивать умение договариваться и взаимодействовать сообща.</p>	<p>Игры по выбору детей. Цели: развивать инициативу, самостоятельность умение выполнять правила игры.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Упражнение: «Построй на песке по образцу». Цель:развивать точность воспроизведения постройки по образцу и мелкую моторику рук.</p> <p>_____</p> <p>(имена детей)</p>	<p>1. Ситуативная беседа о бережном обращении с игровым оборудованием на участке.</p> <p>2. П/И «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>	<p>Игры с мячами, кеглями, скакалками, Выносной материал: лопатки, формочки, посуды, куклы</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Обратить внимание родителей на обновленную информацию в рубрике «Давайте поиграем» (Октябрь).</p> <p>2. Награждение по итогам конкурса поделок из овощей и фруктов «Урожай у нас хорош».</p> <p>3. Беседа «Здоровье – это важно!» О пользе витаминов, о правильном питании, приучать детей есть полезную пищу.</p>		