

*Интегрированное занятие по
Художественно - эстетическому
развитию
в старшей группе*

Тема: «Русская матрешка»



2018 год

Конспект интегрированного занятия по художественно – эстетическому развитию в старшей группе «Русская матрешка»

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: воспитание нравственно – патриотических чувств, посредством знакомства дошкольников с русской матрешкой; учить выполнять узор на заготовке матрешки из теста.

Задачи:

Образовательные

- Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия);
- Формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке;
- Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки.

Развивающие

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрешки;
- Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству;
- Развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества;
- Воспитывать умение работать в коллективе;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народной игрушке;
- Воспитывать уважение к творчеству русских умельцев, чувство гордости за талант своего народа.

Методические приемы: игровой, наглядный, самостоятельная практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, загадка, физминутка, пальчиковая гимнастика, поощрение детей, использование ИКТ.

Предварительная работа: изготовление заготовок для плоскостных игрушек – матрешек из соленого теста.

Демонстрационный материал и оборудование: сундук, матрешки, презентация «Русская матрешка», аудиозаписи, ноутбук, проектор.

Раздаточный материал: заготовки матрешек, краски гуашь, кисти, стаканы для воды, салфетки.

Ход занятия

В: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуй небо! (руки вверх)
Здравствуй земля! (приседают)
Здравствуйте мои друзья. (руки вперед)
1, 2, 3, 4, 5 (загибают пальцы рук)
Вместе мы в кругу опять (берутся за руки)
Будем дружно мы играть
Новые знания получать! (идут по кругу)

В: Ребята, я на ярмарке была,

Сундучок вам принесла.

Сундучок тот не простой,

И товар в нем расписной.

В: Что же в этом сундучке? Открою вам секрет. Короб наполнен народными игрушками. А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка:

Есть у нас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская

Дети: Матрёшка.

В: Правильно, это матрешки. Как вы думаете, как появилась эта кукла?

Ответы детей.

В: Давным-давно это было, 127 лет назад. Путешествовал как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно

ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее бабушкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного.

Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели они у одного путешественника необычную игрушку – куклу. Игрушка эта была из далекой страны под названием Япония и называлась Дарума. Узкоглазый дедуля был вырезан из дерева и содержал в себе целое семейство из пяти фигурок, вставленных одна в другую.

Понравилась Иванушке игрушка, и тогда решили они вместе с бабушкой сделать такую игрушку для девочки. Сначала выбрали дерево, из которого будут делать игрушку, березу или липу. Затем взяли деревянный чурбачок и выточили из него фигурку куколки. Самая маленькая куколочка вытачивается первой, затем все остальные. Выточили, яркими красками каждую куколочку разрисовали. Первую куколочку одели в сарафан, передник, платочек. В руках кукла держала петуха, а внутри устроились старшие дочки-помощницы – в фартучке, с серпом, с плоской, девчушка с куклой, малышка в слюнявчике с пальчиком во рту и младенец в пеленках. Веселая получилась куколочка, смешная.

Подарили Иванушка и бабушка куколочку девочке. Обрадовалась, обняла свою куколочку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколочка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

В: Вот так появилась русская матрешка. Ребята, а для чего делают матрешек?

Ответы детей.

В: Как вы думаете, какой человек их смастерил: добрый или злой?

Ответы детей.

В: Почему вы так решили?

В: Конечно, добрый, и его доброта поселилась в каждой матрешке. Поэтому матрешку любят и взрослые, и дети. Только добрые, умелые и веселые люди могут мастерить такие куклы. Смотрю на эти игрушки, и самой поиграть хочется. А вы хотите?

Игра «Матрешки и мышь»

(Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот». (М. Ю. Картушина).

Вот матрешечки гуляли, *«Гуляют» по комнате врассыпную.*

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали. *«Собирают ягоды».*

Под кусточком посидели, *Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки*
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели.
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали. *Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку*
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
А потом они плясали,
Свои ножки показали.
Так, так и так, *Выставляют ножки на пятку.*
Свои ножки показали. *Кружатся, топая ногами.*
Только слышат вдруг подружки:
Прямо у лесной опушки *Прикладывают поочередно*
Побежали по дорожке *руки то к одному, то к другому уху*
Чьи – то серенькие ножки. *(«прислушиваются»)*
Эй, Матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь!

В: Ребята, давайте заглянем в наш сундук и полюбуемся матрешками. Ой, а матрешки какие – то не нарядные. Давайте мы сейчас пройдем в мастерскую, где мы будем мастерами – художниками и нам предстоит этих матрешек украсить.

Дети с воспитателями проходят в зону изобразительности.

В: Давайте посмотрим во что одеты матрешки? (сарафан, фартук, кофта, на голове платок).

В: Какого цвета платок? Ребята, посмотрите какой у нее красивый фартук! Каким узором он украшен? (букетом цветов, в букете много листьев, бутонов)

В: Обратите внимание, какие цвета красок мы будем использовать в росписи (красный, синий, зеленый, желтый, черный)

В: Ребята, с чего мастер начинает расписывать матрешку? (сначала рисует лицо, волосы, глаза, губы, щеки)

В: А потом? (платок, сарафан, фартук, руки)

В: Какими элементами вы будете украшать матрешек? (Цветами, листочками, бутонами, точками, кружочками, волнистыми линиями, завитками, букетами)

В: Ребята, подбирайте цвета так, чтобы матрешки получились яркими и нарядными, старайтесь рисовать аккуратно. Тонкие линии, точки, завитки делайте кончиком кисти, лепестки цветов и листья – короткими толстыми штрихами.

Прежде, чем украшать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

В: Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

В: Такую игрушку – матрешку делают только в нашей России, только русские мастера. А радуется и греет душу русская игрушка всем добрым людям на земле.

В: Ребята, что мы сегодня с вами узнали и чем занимались?

Ответы детей.

В: Теперь ваши матрешки будут согревать сердца тех, кому вы их подарите.