

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. «Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

## **Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе**

### **«Путешествие по сказке»**

Воспитателя: Чуевой О.А.

г.Красноярск ,2016.

## Тема: Порядковый счет до 7

**Цель:** Закрепить представления детей о порядковом счете до 7.

**Задачи:**

Способствовать накоплению умений считать до 7 и обратно; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивать социальные навыки умения работать в группе, развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

**Оборудование:** геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, колокольчик, «камни», домик для принцессы.

**Раздаточный материал:** Карточки с цифрами, счетные палочки, листы разлинованные, карандаши цветные.

### Ход:

#### 1. Организационный момент.

Дети входят в группу

**Воспитатель:** Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил! Ребята давайте поздороваемся с гостями и ответим на маленькие вопросы.

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какой день недели будет послезавтра?
- Какие времена года знаете? Назовите.
- Сколько месяцев в году? Назовите.
- Назовите части суток. Назовите.

#### 2. Основная часть.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями, чтобы узнать на каком средстве передвижения мы попадем в сказку нужно отгадать загадку. Это транспортное средство прямоугольной формы, летает по воздуху, бывает только в сказках?

**Дети:** Ковёр-самолёт.

**Произносят слова:**

Ковёр-самолёт  
Отправляйся в полёт

**Воспитатель:** И так приготовились, взлетаем! А пока мы летим, давайте с вами посчитаем до 7, прямой и обратный счёт. Молодцы! Идём на посадку. Вот мы и на месте. Но кто живёт в этом королевстве, а чтобы угадать надо все тут разгадать.

Жил-был Иван Царевич . И была у него невеста - красавица. Вот уехал как-то по своим делам, а царевна дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Давайте мы ему поможем. Пойдемте по тропинке может она нас приведет куда-нибудь. Ребята посмотрите, это же здесь живет Баба Яга.. Баба Яга оставила нам конверт с заданием и если мы его выполним, даст она нам то ,что поможет в поиске.

**Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

**Воспитатель:**

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?
- Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга нам дала клубочек и отправила Царевича к Кощею. У него находится карта. Клубочек покатился, и мы с Царевичем пойдем за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появился Кощей. Он обещал помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить его задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу . Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

- в левом верхнем углу нарисуйте зеленый треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте красный квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий круг;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый прямоугольник.

**Воспитатель:** А сейчас проверим.



Какую геометрическую фигуру нарисовал (Ваня ) в правом нижнем углу. Где нарисовала (Настя) желтый круг?

В каком углу (Коля ) нарисовал овал?

- Мы справились с заданием, и Кощей дал карту нам, теперь можно идти дальше, а куда подскажет карта.

**Дети:** в сказочный лес.

**Воспитатель:** - Вот и мы попали в сказочный лес, а дорога сложная и чтобы ее пройти нам надо сделать остановку и набраться сил, чтобы идти дальше.

### **Физкультминутка**

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел, и пошел,

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами числовой ряд от 1 до 7 . Все приготовились, начали работать.

- назовите число больше 2 на 1 (3)
- маленькое число (1), самое большое (7)
- число, которое меньше 7 на 1 (6)
- назовите соседей числа 6 (5 и 7)
- покажите число больше 3 на 1.(4)
- Назовите соседей числа 4.(5 и 3)

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно разбился и затерялся.

Ребятишки, чтобы ключик нам найти, нужно нам его собрать. (из палочек .)

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас мы с вами представим что вставили ключ в замок и освободим Царевну.

(Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота)Выходит царевна.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 7 до 1. (Дети считают хором)

Повернулись вокруг себя и открыли глазки ,вот мы и в саду.

### **3. Итог.**

Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

### **Литература:**

1. В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»

2. Сайт интернета.