

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей»

*Конспект занятия  
по математике  
в подготовительной  
группе.*

*Конспект занятия  
по математике  
в подготовительной  
группе.*

Воспитатель:  
Чуева Ольга Александровна

**Цель:** Обобщать математические представления по ранее пройденным темам: порядковый счет, решение задач, ориентировка на листе.

**Образовательные задачи:**

1. Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет).
2. Формировать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.
3. Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.
4. Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги.
5. Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям;
2. воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Предлагаю посмотреть, что из этого получится? Тогда вспомним начало сказки:

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

-Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться...» (показ картинки)

- Что было дальше?

**Дети.** Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.

**Воспитатель.** Ребята, давайте, и мы отправимся вместе с колобком в путешествие, и будем помогать ему, выполнять задания, иначе может случиться непоправимое. Готовы!

**Дети.-ДА**

**Воспитатель.** Катится, Колобок, катится и вдруг видит на тропинке грибок растет, а за ним кто-то прячется. Как вы думаете, кто спрятался за грибом? Правильно-Ёжик.

**Ёжик.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.-** Не ешь меня Ёжик, лучше задай мне задачки.

**Воспитатель.** Давайте поможем Колобку решить задачи, иначе Ёжик может съесть его.

Задания Ёжика.

Задача № 1.« На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?»

Задача № 2. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке?» (2)

Задача № 3.«Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете?»(7)

Задача № 4.«Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили?»(8)

Задача № 5.«Оля и Коля поливали огород. Коля полил 2 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе?» (6)

Задача №6.«Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине?» (4)

**Воспитатель.** Отпустил Ёжик Колобка. Покатился Колобок дальше. Докатился до полянки, на которой встретил Зайку. (показ картинки Зайца)

**Заяц.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.-** Не ешь меня, Зайчик, ты мне лучше вопросы трудные задай.

Вопросы Зайца.

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10;
2. Вспомнить обратный счет от 10 до 1;
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9;
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2;
5. Назови соседей чисел 3, 5, 7, 9;

6. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3;

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9;

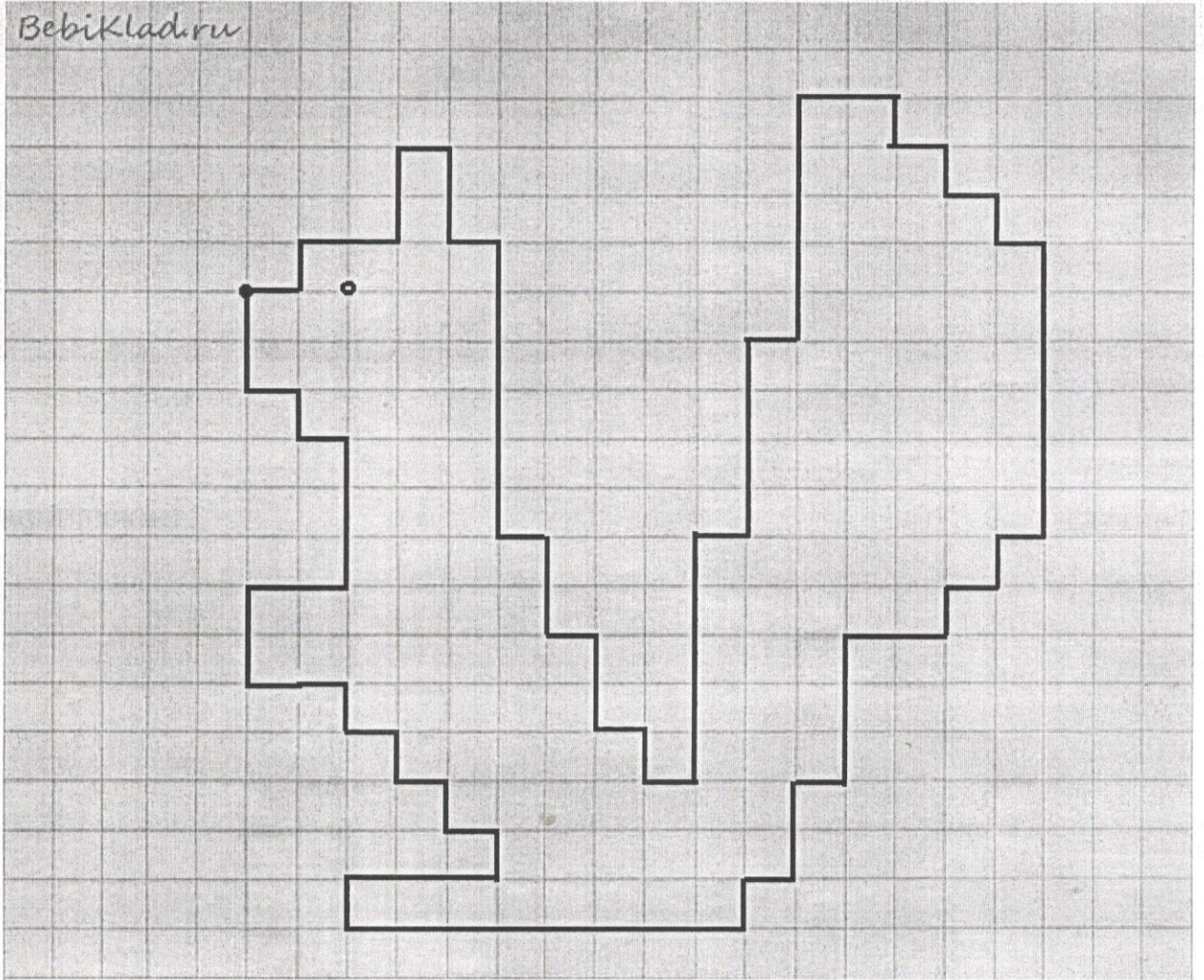
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.

**Воспитатель.** Отпустил Заяц Колобка. Катится Колобок дальше, видит, дуб стоит, на дубе дупло. Кто живет в дупле? Правильно – Белка.

*(показ картинки Белки)*

**Белка.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.** – Не ешь меня Белка, лучше загадай мне любое задание. (вот белочки задание, а как сделаем посмотрим что же загадала белочка)



Графический диктант "Белка"

Отступи 5 клеток слева и 6 клеток сверху. Поставь точку и начинай рисовать

1 →	1 ↑	2 →	2 ↑	1 →	2 ↓
1 →	6 ↓	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓
1 →	1 ↓	1 →	5 ↑	1 →	4 ↑
1 →	5 ↑	2 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	6 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	2 ←	3 ↓	1 ←	2 ↓
1 ←	1 ↓	8 ←	1 ↑	3 →	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
2 ←	2 ↑	2 →	3 ↑	1 ←	1 ↑
1 ←	2 ↑				

**Воспитатель.** Портрет. Отпустила Белка Колобка и покатился Колобок дальше. Докатился Колобок до горки, а горка оказалась норкой. Кто в норке живет? Правильно – Мышка. *(показ картинки Мышки)*

**Мышь.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.-** Не ешь меня, лучше подари мне игру.

### Физкультминутка «Колобок».

Колобок, Колобок,  
кругу

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился

И назад не воротился.

Встретил Мишку, Волка, Зайку -

Всем сыграл на балалайке.

У Лисы спел на носу -

Больше не его в лесу.

дети на корточках идут по

бегут на носочках друг за другом

изображают медведя, волка, зайца

показывают игру на балалайке

танцуют присядку

разводят руки в стороны.

**Воспитатель.** Колобок поблагодарил Мышку и покатился дальше. Катится Колобок, катится, видит – опушка, на опушке много цветов и домик. Что это за домик? (Улей) А кто прячется за ульем? (Медведь)

*(показ картинки медведя)*

**Медведь.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.-** Не ешь меня, давай я лучше помогу твоих пчел на нужный цветок посадить.

Выполняется задание Медведя «Каждой пчелке свой цветок».

**Воспитатель.** Покатился Колобок дальше. Видит елку, а за елкой.... Волк.  
*(показ картинки Волка)*

**Волк.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.-** Не ешь меня, лучше в игру мою поиграй «Продолжай – не зевай».

3 – это 2 + ...

4 – это 2 + ...

5 – это 4 + ...

6 – это 3 + ...

7 – это 5 + ...

8 – это 7 + ...

**Воспитатель.** Снова покатился Колобок дальше. Катится Колобок дальше и видит стройную березку, а за березкой прячется... Лиса.

**Лиса.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.** - Не ешь меня, задай лучше мне наисложнейшее задание.  
- Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него весь узор.  
Укрась мой платочек новым красивым узором и я тебя отпущу.

Задание Лисы.

- В левый верхний угол нарисуй желтый овал.
- В правый нижний угол нарисуй синий квадрат.
- В правый верхний угол нарисуй красный круг.



- В левый нижний угол нарисуй зеленый прямоугольник.
- по середине нарисуй оранжевую трапецию

**Воспитатель.** Поблагодарила Лиса Колобка, отпустила и покатился Колобок дальше навстречу новым приключениям.

Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас математическая сказка?  
Понравилась вам наша сказка? Расскажите чем?