

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33  
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

---

Конспект занятия  
по ознакомлению с художественной литературой  
«Снегурочка»

Воспитатель I квалификационной категории  
Чуева Ольга Александровна

Конспект занятия  
по ознакомлению с художественной литературой  
«Снегурочка»

Цель:

ознакомление с русской народной сказкой «Снегурочка».

Задачи:

- 1) формировать умение детей рассуждать о художественных образах сказки;
- 2) развивать чувство языка, понимание образных выражений;
- 3) обогащать нравственные представления детей о человеческих качествах и отношениях.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p><i>Воспитатель:</i> Здравствуйте ребята. А вы любите сказки? А у вас есть любимые сказки? У меня тоже есть любимая сказка. Я сейчас загадаю загадку и вы угадаете, какая у меня любимая сказка.</p> <p>Загадка: Красна девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка. (<i>Снегурочка</i>)</p> <p>Послушайте русскую народную сказку «Снегурочка» о том, что случилось в одной деревне зимой.</p>	Ответы детей

*Воспитатель рассказывает сказку «Снегурочка»  
Беседа по сказке*

-Расскажите, как появилась Снегурочка у деда и бабы.

-Представьте деревню, в которой жили дед и баба. Расскажите, сколько выпало снега, как выглядели дома и всё вокруг, когда дед и баба пошли лепить себе дочку.

- давайте, мы тоже слепим из снега снежок.

*Пальчиковая игра «Снежок»*

Раз, два, три, четыре

Мы снежок лепили

Круглый, крепкий

Очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

*Воспитатель:* Вот какие замечательные снежки получились у нас. А какой получилась снегурочка у стариков? Как она выглядела? Вспомните какими словами в русских сказках говорят о красивых девушках. (Краса- девица, девица-краса, что ни в сказке сказать ни пером описать). Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была?

*Воспитатель:* Верно, Приветливая, счастливая, радостная, весёлая. Давайте, мы тоже отправимся на весёлую прогулку.

*Физминутка.*

Рано утром в парк ходили ,

Там снеговика лепили ,

А потом с горы катились ,

Веселились и резвились

В Таню кинули снежком,

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой

Побежим скорей домой!

*Воспитатель:* Подумайте, почему с приходом весны Снегурочка становилась всё грустнее.

Какой стала Снегурочка летом? ( Грустная, печальная, скучная). Как ещё можно сказать?

- Почему мы говорим, что история о Снегурочке – сказка?

*Упражнение «Скажи по – другому».*

Фразеологизмы:

«не по дням, а по часам» - очень быстро;

Ответы детей

Загибаем пальчики по одному.

«Лепим» двумя руками.

Соединяем обе руки в круг.

Одной рукой гладим другую.

Грозим пальчиком

Ответы детей

Ходьба на месте.

Махи руками.

Волнообразные движения руками.

Прыжки.

Произвольные движения .

Киваем головой.

Возвращаемся на места

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Основной</p>	<p>Какие «сказочные» слова и выражения вы заметили?</p> <p>А сейчас, мы поиграем в игру, я произнесу выражение, а вы должны сказать по – другому.  <i>Упражнение «Скажи по – другому».</i></p> <p>Фразеологизмы:  «не по дням, а по часам» - очень быстро;  «души не чаёт» - очень любит;  «на край света» - далеко – далеко.  <i>Воспитатель:</i> Правильно, молодцы!</p>	<p>Ответы детей</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Рефлексивный</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята вам понравилась сказка ,что вы сегодня узнали нового</p> <p>Хорошо, а сейчас давайте возьмёмся за руки и скажем  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло.</p>	<p>Высказывания и ответы детей</p>