

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. «Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

**Конспект занятия по
развитию речи
в старшей «Б» группе.**

Воспитателя: Чуевой О.А.

г.Красноярск ,2015.

тема: «Домашние животные»

Цель: Развитие связной речи.

Задачи: Закреплять знания детей по теме “Домашние животные”; упражнять в подборе определений;

продолжать учить разгадывать загадки;

развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику;

развивать связную речь;

воспитывать бережное доброе отношение к животным.

Оборудование: цветик - семицветик с заданиями, картинки с изображением домашних животных, игрушка – котёнок.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Дети: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

Воспитатель: а мы с вами поедem.... Нет, попробуйте сами отгадать.

Загадка:

Я по рельсам быстро мчал,

Шпалы все пересчитал.

На вокзал тебя привёз,

Знаешь, кто я?... (паровоз)

Воспитатель: Правильно. Это паровоз. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

(Дети называют животных и садятся на места)

Воспитатель: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр. Посмотрите какая красивая цветочная поляна и цветы растут все разные красные, синие, желтые.... Посмотрите, какой необычный цветок. А вы знаете, как он называется?

Дети: цветик – семицветик

Воспитатель: правильно, а кто знает, почему он так называется?

Дети: у него 7 лепестков разного цвета.

Воспитатель: да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо выполнить все задания.

Итак отрываем первый лепесток с заданием :Задание “Угадай-ка!”

Воспитатель: В нем загадки, я буду загадывать вам загадки, а вы их будете отгадывать.

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: “Хрю, хрю!”

(свинья)

2. Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня “царапкой”,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.

(кошка)

3. На цепи сажу,
Дом хозяйский сторожу

(собака)

4. Голодная – мычит,
Сытая – жуёт,
Всем ребятам
Молока даёт.

(корова)

5. Я скачу быстрее ветра,
Хвост и грива у меня.

Отгадайте, кто же я?

(лошадь)

6. Ме – ме - ме пою я звонко

И колю рогами колко.

(коза)

7. Шуба тёплая на мне

И пою я бе-бе-бе.

(овца)

- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, это домашние животные. С заданием вы справились,

Отрываем второй лепесток: Задание «Кто где живёт?» (игра с мячом)

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду бросать мяч и называть животное, а вы должны поймать мяч и ответить, где это животное живёт.

- Где живёт лошадь? - в конюшне

- Собака - в конуре

- Свинья – в свинарнике

- Кошка – в доме

- Корова – в хлеву, в коровнике

- Коза – в хлеву

- Овца – в овчарне.

Отрываем третий лепесток ;Задание « У кого какой малыш»

Мы с вами назвали домашних животных, узнали, где они живут, а теперь нужно назвать у кого какой детёныш.

У коровы – теленок

У свиньи – поросёнок

У собаки – щенок

У кошки – котёнок

У лошади – жеребёнок.

У овцы – ягнёнок
У козы – козленок

Отрываем четвертый лепесток: Физкультминутка

Буратино потянулся (*Встать, ноги врозь, руки перед грудью*)

Раз — нагнулся, два-нагнулся (*два пружинистых наклона вперед, прогнувшись*)

Руки в стороны развел. (*выпрямиться, руки в стороны*)

Ключик видно не нашел (*наклоны головы вправо и влево*)

Чтобы ключик нам достать

На носочки нужно встать (*руки вверх, потянуться, встать на носочки*)

Отрываем пятый лепесток :Задание «Угадай чей хвост?»

Это задание очень трудное, я буду показывать только хвост животного, а вы должны будите называть кому этот хвост принадлежит
(показ картинок)

Отрываем шестой лепесток: Задание «Кто как кричит?»

Корова – мычит

Собака – лает

Кошка – мяукает

Лошадь - ржёт

Свинья –хрюкает

Овца – блеет

Коза – блеет

А теперь отрываем седьмой лепесток: Ой, ребята, вы слышите? Кто это плачет? Он наверно, заблудился и потерял свою маму... (вносит игрушку котёнка, подносит к детям, даёт погладить) Посмотрите какой он хорошенький, давайте его успокоим. Какими ласковыми словами мы будем его успокаивать? (если дети затрудняются, воспитатель говорит первым: не плачь ,усатенький...)

Задание «Успокой котёнка»- котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами. (маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

А чтобы котёнок совсем успокоился, давайте позовём его друзей и все вместе поиграем

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора посмотреть какой сюрприз здесь спрятан, о так вот какой сюрприз (угощает конфетами)

Я хочу сказать вам, ребятки, что вы все молодцы справились со всеми заданиями. А теперь нам пора в детский сад, а что же делать с котёнком? Давайте возьмём его с собой.

Садитесь в вагончики, поезд отправляется в детский сад! (Воспитатель встаёт впереди, дети –сзади «паровозиком» и едим в сад.)

Итог: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Чем занимались?

Дети: сегодня мы говорили о домашних животных, отгадывали загадки, успокаивали и играли с котенком.

Воспитатель: Все вы молодцы! Работали очень хорошо! Я вами довольна