

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

НОМИНАЦИЯ
«Первые шаги в науку»

тема «Планеты Солнечной системы»

Руководители:
воспитатель Малыгина Сирина Марвановна
воспитатель Чуева Ольга Александровна

Содержание

1. Тип проекта, продолжительность, участники проекта.....	1
2. Цель проекта, задачи, прогнозируемый результат.....	1
3. Актуальность, предварительная работа.....	1
4. Этапы реализации проекта.....	2
5. Итог, заключение.....	5

По продолжительности: краткосрочный (с 18 по 28 февраля 2019 года)

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и педагоги.

Цель проекта:

- Развивать у детей дошкольного возраста элементарные представления о космосе.

Задачи проекта:

- Расширять знания, развивать естественнонаучные представления.
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Прогнозируемый результат:

- Дети узнают название планет Солнечной системы, познакомятся с литературой на космическую тему, сформируют представления о празднике «День космонавтики».
- В процессе совместно - творческой деятельности создадут и продемонстрируют макет «Планеты Солнечной системы».

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Наблюдение за небесными светилами было всегда интересно людям во все времена. Детей тоже привлекает эта таинственная даль. Они проявляют широкую любознательность, задают вопросы, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы. Чтобы сохранить и развить у детей их любознательность, и обогатить их опыт взаимодействия с окружающим миром мы и спланировали совместную деятельность с предметами и явлениями космоса.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, Солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать литературу, энциклопедии на тему «Космос».
3. Помощь родителей в приобретении раскрасок в соответствии с возрастом.

Этапы реализации проекта

Этапы	Планируемые мероприятия	Содержание мероприятий
1	<p>1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.</p> <p>2. Информация родителей о предстоящей деятельности.</p> <p>3.Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, видеоматериала.</p>	<p>Беседы с использованием презентаций.</p> <p>1. Беседа «Что такое космос?». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, Солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.</p> <p>2. Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.</p> <p>Размещение информационных буклетов. Индивидуальные беседы.</p> <p>Помощь родителей в пополнении библиотеки по теме «Планеты Солнечной системы».</p>
2	1.Проведение недели космоса в группе.	<p>Просмотр видеофильмов, 3Dэнциклопедии. «Эволюция Земли» «Какие бывают планеты?», «Сколько всего планет?», «Что такое Планета?»</p> <p><i>НОД</i></p> <p>1. Познание «Планеты солнечной системы» Цель: Познакомить с названиями планет Солнечной системы.</p> <p>2. Коммуникация Тема: Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу Цель: познакомить с биографией Ю. Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство</p>

		<p>гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.</p> <p>3. Аппликация. Тема: «Планеты Солнечной системы». Цель: формировать представления о Солнечной системе.</p> <p>4. Рисование Тема: Космическая фантазия. Техника цветной граттаж. Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;</p> <p>5. Лепка Тема: «Космонавт в скафандре». Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.</p> <ul style="list-style-type: none">- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,- В. Кащенко «Созвездие драконов»,- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,- Н.Носов « Незнайка на луне»- стихотворения о космосе.- загадки о космосе .
--	--	--

	<p>2.Работа с родителями по заданной теме.</p> <p>3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.</p>	<p>Обогащение РППС: энциклопедии, фото и видеоматериалы, иллюстрации, художественная литература.</p> <p><i>Дидактические игры.</i> «Солнце». Цель: получить представление о сравнительной величине планет, о последовательности их расположения. «Космические профессии». Цель: конкретизировать знания детей о профессии космонавта, условиями работы в космосе. «Найди ракету». Цель: учить ориентироваться в замкнутом пространстве.</p> <p><i>Подвижные игры.</i> «Маленькие планетки», «Космическая эстафета», «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> " Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p> <p>«Полёт в космос» Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы. «Космическое путешествие». Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.</p>
3	1.Создание макета	Совместно с родителями и детьми

	<p>солнечной системы.</p> <p>2. Коллективное панно «Космическое путешествие»</p> <p>3. Литературная гостиная «Космос».</p> <p>4. Презентация макета «Планеты Солнечной системы» воспитанникам подготовительной «А» группы.</p>	<p>изготовить макет «Планеты Солнечной системы» из разного вида материалов.</p> <p>Коллективная аппликация из бросового материала (фантики, фольга, нитки, ткань и т.п).</p> <p>Выступление детей и родителей с литературными произведениями о космосе.</p> <p>Представление сверстникам подготовительной «А» группы макета.</p>
--	--	--

Итог.

1. Макет «Планеты Солнечной системы».
2. Выставка детских работ.
3. Литературная гостиная «Космос».

Заключение.

В результате работы по проекту у детей расширились представления о космосе, его объектах. Дети знают названия планет Солнечной Системы, распознают их на иллюстрациях и могут ра