



Методический материал по планированию прогулок в подготовительн ой группе детского сада

Подготовила:
Чуева Ольга
Александровна

Прогулка – является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.



Время прогулки в режиме дня

- Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день.
- Режим дня детского сада предусматривает проведение прогулки : в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой.
- Время, отведенное на прогулки должно строго соблюдаться.

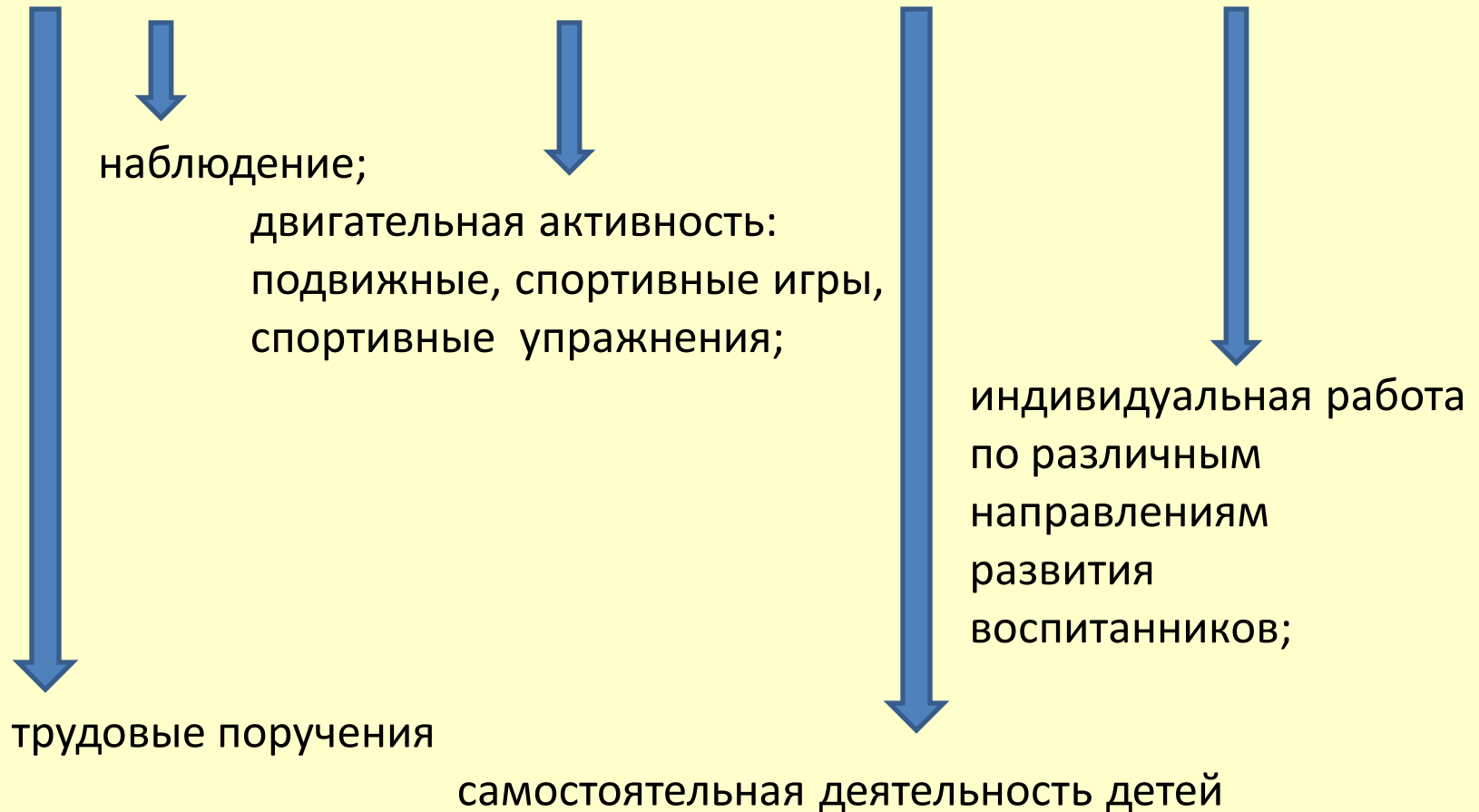


На прогулке обеспечивается
разностороннее развитие детей с учетом
их возрастных и индивидуальных
особенностей по пяти основным
направлениям

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

Структура прогулки:

Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов



Наблюдения

Объектами наблюдений могут быть:

- Живая природа: растения и животные;
- Неживая природа: сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, текущие ручьи);
- Труд взрослых.

Виды наблюдения:

- ✓ Кратковременные
- ✓ Длительные



Запланированные наблюдения в период с 17.12-28.12

- Рассматривание коры деревьев
- За снегом
- За деревьями после снегопада
- За птицами
- За поведением птиц у кормушек
- За продолжительностью дня
- За облаками
- За изморозью
- За хвойными деревьями
- За трудом дворника

Подвижные игры

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества

Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду.



Запланированные игры в период с 17.12-28.12

- «Волк во рву»
- «Перелет птиц»
- «Два Мороза»
- Зимняя забава «Пробеги и не задень»
- «Пустое место»
- «Дети и волк»
- «Зайцы и медведи»
- «Ловкая пара»
- «Дворник»

Дидактические игры и упражнения.

При использовании д/игры воспитатель должен следовать педагогическим принципам:

- опираться на уже имеющиеся у детей знания;
- постепенно усложнять дидактическую задачу и игровые действия;
- конкретно и четко объяснять правила;

Виды дидактических игр:

- Игры с предметами (игрушками или природным материалом),
- Словесные игры.

Запланированные д.игры в период с 17.12-28.12

- «Отгадайка»
- «Я знаю пять имен своих друзей»
- «Вчера, сегодня,завтра)
- «Что за предмет»
- «Узнай предмет не видя его»
- «Сколько предметов»
- «Летает не летает»
- «Испорченный телефон»
- «Назови три предмета»

Трудовая деятельность детей на участке.

Формами организации труда детей являются:

- Индивидуальные трудовые поручения;
- Работа в группах;
- Коллективный труд.



Запланированная трудовая деятельность в период с 17.12-28.12

- Уборка снега на участке
- Сбор снега для построек
- Сгребание снега к деревьям
- Кормление птиц
- Постройка фигур
- Очистка дорожек от снега
- Украшение дорожек льдинками

Организация индивидуальной работы

В соответствии с планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию. С этой целью заранее подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

Запланированная индивидуальная деятельность в период

с 17.12-28.12

- «Найди предмет»-ориентировка
- «Прыжки на двух ногах»-координация движений
- «Коснись мяча»-бросать и ловить мяч
- «Скольжение по ледяным дорожкам»
- «Метание снежков в даль»-координация движений
- «Прыжки на одной ноге»
- «Сосчитай»-прямой и обратный счет
- «Знакомая скороговорка»-звукопроизношение
- «Угадай чего не стало»-память, внимание
- «Хлопни ,если услышишь заданный звук»-зкр

Самостоятельная игровая деятельность

Для ее организации необходимо создать условия (атрибуты, выносной материал)

Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых. Происходит это в процессе сюжетно-ролевых игр.

Спасибо за внимание.