



«Адаптация ребёнка к условиям детского сада» родительское собрание

16 мая 2019 г.



Адаптация к новым условиям содержания и обучения

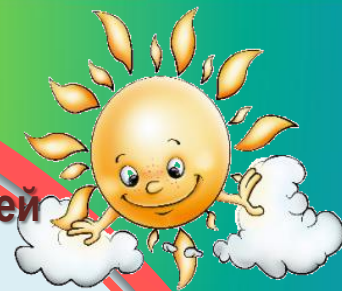
Кризис, катастрофа, шок – так называют период поступления ребенка в детский сад специалисты Академии медицинских наук.

Степени адаптации

Врачи и психологи различают три степени адаптации:

- ❖ Период **легкой** адаптации длится 1–2 недели. У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

- ❖ Во время адаптации **средней тяжести** нарушения в поведении и общем состоянии ребенка выражены ярче, привыкание к яслям длится дольше. Сон и аппетит восстанавливаются только через 30–40 дней, настроение неустойчиво, в течение месяца значительно снижается активность малыша: он часто плачет, малоподвижен, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, практически не разговаривает. Эти изменения могут длиться до полутора месяцев.



Особую тревогу родителей и воспитателей вызывает состояние **тяжелой адаптации**, который, нередко, длится от 6 месяцев до полутора лет.

Признаки данного периода:

- ❖ Возникают сдвиги в функциональном состоянии организма.
- ❖ Отмечается реакция «биологическая осторожность» (плач, страх, агрессия, заторможенность, негативизм и т.д.).
- ❖ Социальные контакты и речевая активность сокращаются – вплоть до их исчезновения.
- ❖ Ребенок теряет часть приобретенных ранее навыков.
- ❖ Резко снижается аппетит, нарушается сон.
- ❖ Происходит задержка темпов нервно-психического и физического развития.
- ❖ Соматические изменения проявляются в потере массы тела, побледнении кожи, сухости слизистых и т.д.
- ❖ Ребенок часто и долго болеет респираторными заболеваниями.
- ❖ Часто обнаруживаются расстройства в виде энуреза, энкопреза, обострения кожных высыпаний.

Степень выраженности признаков тяжелой адаптации зависит от состояния здоровья ребенка и его индивидуальных особенностей.



ЧТО ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ В АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ



1. Дайте с собой малышу его любимую игрушку.
2. Если ваше чадо «впало в детство» (так называемый «псевдорегресс»), например: вернулся к соске или бутылочке с молоком, «разучился» что-то делать, не стыдите его и не впадайте в панику. Это временное состояние, которое помогает малышу расслабиться и успокоиться.
3. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте с ним детские площадки, праздники, дни рождения, приучайте к играм со сверстниками.
4. Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении — неделька дома не только не поможет малышу адаптироваться к садику, но и продемонстрирует ему, что есть и другой вариант, которого можно всеми силами добиваться.
5. Придерживайтесь алгоритма посещения ребенком детского сада.
6. В семье в этот период необходимо создать спокойный и бесконфликтный климат для вашего малыша. Не реагируйте на его выходки и не наказывайте за капризы.
7. В выходные дни соблюдайте дома такой же режим, как в детском саду.
8. Обязательно обучите ребенка до начала посещения детского сада элементарным навыкам самообслуживания: пользоваться горшком, самостоятельно есть, пить, умываться и т.п.

