

## СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ-9 МАЯ» 2019 год

*Цель:* Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны.

*Задачи:*

1. Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, развивать у детей смекалку, внимание, мышление.
2. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках и подвигах;
3. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников;
4. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща.

Дети под музыку песни (*марш славянки или День Победы*)

---

торжественным маршем дети входят в зал и выстраиваются по периметру зала. В центре стоят ведущий и два ребенка на монтаж.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник - День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистами. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Ведущий: Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит - нет войны.

1 Ребенок: Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!  
Победного дня весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным праздником стал!

2 Ребенок: День Победы – праздник всей страны,  
Духовой оркестр играет марши.  
День Победы – праздник седины,  
Наших прадедов, дедов и кто помладше  
Поздравляем с Днем Победы мы  
Этот день для всей России важный!

Ведущий: Сегодня будет день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний  
О подвиге и доблести дедов!

*Детями исполняется песня*

---

Ведущий: Более тысячи дней длилась война. Сколько горя и слез, она принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

*Минута молчания (звук метронома)*

*Дети берут портреты своих воевавших родственников и выстраиваются в центре, читают стихи*

1. Мой прадед с фашистами смело сражался,  
Навечно он в памяти нашей остался.  
Должны всех героев мы знать имена:  
Гордиться победою наша страна!

2. Прабабушка в бой уходила с санбатом  
И жизни спасала отважным ребятам.  
Судьба медсестры на войне тяжела.  
Но выжить солдатам она помогла.
3. А те, кто в тылу, на заводе трудились,  
Девчонки, мальчишки работать стремились.  
И верили свято: победа придет,  
И будет свободным советский народ.
4. Войной опаленные годы промчались,  
Не все ветераны в живых уж остались.  
Но их имена мы в сердцах сохраним.  
Мы помним, гордимся, мы благодарим!

Ведущий: Сегодня мы вспоминаем их поименно, ваших прадедушек и прабабушек, которые навечно занесены в списки героев бессмертного полка.

*Звучит музыка, дети с фотографиями своих родственников-ветеранов по очереди называют их имена, где и кем служили во время войны.*

Ведущий: Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! что бы вернуться в прошлое, давайте посмотрим иллюстрации того времени.

*Дети смотрят презентацию на тему войны*

*Дети исполняют песню*

Ведущий: Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в квест-игре «По стопам наших солдат»,

Ведущий: Нам почтальон доставил письмо из прошлого, в нем карта для каждой команды, которая поможет вам пройти нелегкий путь и пережить те моменты, что переживали наши солдаты. А сейчас каждая команда выберет командира и название вашего «подразделения солдат».

*Дети выбирают командира, придумывают название команды, командир получает карту, в которой находятся план движения с заданиями (карта местности, делается по плану участков МБДОУ).*

Ведущий: Наша квест-игра будет проходить на территории детского сада. Для выполнения заданий всем командам необходимо быстро одеться, через 10 минут сбор на спортивном участке.

*Команды отправляются одеваться и выходят на улицу.*

Ведущий: Правила игры: команды должны пройти все, отмеченные на карте участки, выполнив правильно задания. В конце каждого задания команда получает фрагмент картинки, которую вы соберете в конце всех заданий и сложите ее треугольником. Треугольник отдадите ведущему. Я объявляю начало игры.

*Команды идут по намеченному пути для каждой команды.*

#### Задания для команд:

##### Задание № 1. Эстафета «Передовая»

Дети метают мячики «гранаты» по «вражеским танкам» (ведра)

##### Задание № 2. Эстафета «Полоса препятствий»

Дети выполняют несколько заданий: пробежать вокруг обручей («минное поле», пройти по низкой скамейке («переправа через реку»), подлезть под дуги \_\_\_\_\_

##### Задание № 3. Игра «Медсанбат»

По заданию медсестры перевязывают «раненных». «Медсестры» бинтуют «рану» на руке, голове, на ноге у мальчиков.

#### Задание № 4. «Штаб»

Чтобы важные сообщения не смогли перехватить враги, необходим пароль к шифровкам. На листе записан пароль, вам его надо разгадать. Дети отгадывают, что за пароль зашифрован на листе бумаги, расшифровывают надпись и сообщают пароль. Получают последнюю часть картинки и следуют на место общего сбора.

На пункте общего сбора (спортивный участок) команды собирают все фрагменты картинки в единую картинку, складывают ее треугольником, вручают треугольники ведущему.

Ведущий: Все команды справились с заданиями, собрали поздравительные открытки, и правильно сложили треугольники. После такого длительного пути всем командам необходим привал и необходимо немного подкрепиться. Теперь каждая команда вместе с младшим воспитателем получит на «*полевой кухне*» вкусный обед (это гречневая каша и чай), затем пройдет на свой групповой участок для приема «*солдатской пищи*».

Дети расходятся по своим участкам и на верандах едят кашу и запивают чаем.

Младшие воспитатели раскладывают пищу в одноразовую посуду. Перед приемом пищи дети вытирают руки одноразовыми салфетками.