

Интегрированное занятие «Веселые строители» в группе компенсирующей направленности

- закреплять представления о составе числа (числовой ряд от 1 до 10)
- закреплять знания о правилах дорожного движения
- активизировать речь, обогащать активный словарь.
- формировать навык словообразования относительных прилагат. от сущ-ых
- учить согласовывать действия и сопровождать их речью.

Оборудование: мяч, карточки с цифрами, обруч, дорожные знаки, картонные дома, муз.центр.

Часть занятия	Содержание занятия	Действия
Вводная часть	<p>1.Л. - Придумано кем – то просто и мудро При встрече здороваться: -Доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам! Давайте улыбнемся друг другу. Назовем своего соседа ласково – ответы детей (Ванечка, Машенька и т.д.)</p> <p>2.В круг широкий – вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо – 1,2,3 А потом пойдем направо -1,2,3 В центре круга соберемся-1,2,3 И на место все вернемся -1,2,3 Улыбнемся, подмигнем, весело играть начнем.</p> <p>3. Л. – Ребята, что это за предметы разбросаны? - дети: инструменты Л.Кому они нужны? – дети: строителям. Л.А кто такие строители? – дети: люди, которые строят дома, школы, магазины, аптеки... Л. Какими должны быть строители? – дети: смелыми, сильными, добрыми, трудолюбивыми...</p> <p>4. Л. - Ребята, наведем порядок! Где же чемодан под инструменты?</p>	<p>Дети заходят в муз.зал. Встают в круг напротив гимн.лестницы. Логопед приветствует детей, играет в игру «Назови ласково»,</p> <p>Игра «Вправо-влево» - дети стоят в кругу, выполняют действия по стихотворению.</p> <p>В зале лежат инструменты (каска, молоток, щипцы, дрель), чемодан. В чемодане спрятаны лягушка, письмо, сумка, карта.</p> <p>Логопед берет чемодан, открывает, а в нем лягушка.</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Л.Открывает чемодан: - Ой! Смотрите! В чемодане сидит Лягушка-Говорушка, держит во рту письмо. Давайте прочитаем? – дети отвечают.</p> <p>«Срочное сообщение! Ребята, наши друзья Речевички в беде! Ночью на город Правильной речи налетел Ветер-Ветрище. Все дома поломал, названия улиц перепутал, номера домой сдул... А Речевичков спрятал в яйцо и закрыл на замок. Помогите восстановить город и вернуть друзей! Подсказка есть для вас: ключ собери - замок отомкни! Оставляю в помощь карту вашего пути в город Правильной речи и волшебную сумку. Если все препятствия пройдете – в сумке найдете ключ от замка»</p> <p>5.Л.- Поможем, ребята? – ответы детей.</p> <p>-Тогда, соберите инструменты в чемодан. Отправляемся в путь!</p> <p>-Идти мы будем по карте, на которой есть символы, они подскажут задания, укажут нам путь к яйцу.</p> <p>Скажем волшебные слова:</p> <p>«Мы не будем горевать - будем ключ мы собирать. Все задания решим, новый город создадим!»</p> <p>1.Л. - Чтобы оказаться в городе Правильной речи мы вспомним наше правило:</p> <p>«Будем ловко говорить и со звуками дружить, говорить и не спешить!»</p> <p>Л.– Миша, какой первый символ нарисован на карте? – ответ - «Язычок».</p> <p>Идем вперед по стрелке, ищем Язычок!</p> <p>Вот и первое задание - «С Язычком постройте дом».</p> <p>Наши язычки должны быть ловкими, сильными, умелыми как строители. Выполним гимнастику:</p> <p>«Однажды Язычок вышел на прогулку («Окошечко»). Он наблюдал вокруг за происходящим («Часики») и заметил строительство нового дома. Язычок решил посмотреть, кто работает на стройке. За высоким забором («Заборчик») он увидел крановщика, который управлял краном и поднимал груз на верхние этажи («Качели» вверх), а затем вновь опускался к земле за новым грузом («Качели» вниз). Маляры разводили краску и красили потолки («Маляр»), штукатуры выравнивали стены («Футбол»), экскаватор копал яму («Лопата копает»), стекольщики вставляли стекла в окна верхних и нижних этажей нового дома («Чистим верхние и нижние зубки»). Строители работали дружно, поэтому новый дом был готов очень скоро».</p> <p>Л.- Молодцы! Язычок перевернем – часть ключа найдем!</p>	<p>Звучит фоном музыка ветра.</p> <p>Логопед читает письмо, достает из чемодана карту, сумку.</p> <p>Письмо положить под лягушку.</p> <p>Предлагает детям убрать инструменты в чемодан и отправиться на помощь.</p> <p>Произносит волшебные слова логопед, затем дети повторяют.</p> <p>Дети и логопед повторяют правило.</p> <p>Логопед спрашивает ребенка, какой первый символ на карте. Идут по стрелке. На пути карточка с заданием.</p> <p>Логопед рассказывает сказку, дети выполняют арт.гимнастику.</p> <p>На символе Язычок</p>
-----------------------	--	--

<p>В сумочку уберем!</p> <p>2.Л. – Соня, какой второй ищем символ? – ответ «Кирпичик».</p> <p>Л.- Дальше вы отправляетесь в путь с СиринойМарвановной. Передадим ей карту и сумку.</p> <p>В. – «Кирпичик» нам приготовил следующее задание: «Из чего дом?»</p> <p>Предлагаю вам сегодня почувствовать себя строителями и построить дома в городе Правильной речи. Но все дома выполнены из разных материалов.</p> <p>Дом из дерева – деревянный Дом из кирпича - кирпичный Дом из стекла – стеклянный Дом из железа – железный Дом из бумаги – бумажный Дом из пластмассы – пластмассовый Дом из соломы – соломенный Дом из шоколада – шоколадный.</p> <p>В.- Где же ключ? Где – то с символом должна быть часть ключа. Артем, давай поищем? -ответ «Часть нашел на спинке стула»</p> <p>В. – Заглянем в карту, ребята. Где искать нам следующую третью часть ключа, Полина? -ответ «Мы найдем символ «Кубик»</p> <p>3.В.- Ребята, отправляемся на место строительства. Это будущая улица, на ней мы восстановим дома: слева и справа от проезжей части. Расставьте дома и назовите, какой у вас дом. Например, в моем доме два этажа, значит он двухэтажный. А у тебя какой дом Чынгыз? В. –Спасибо! Вы восстановили здания в городе! Помогли, Лиза найти часть ключика! Где же она? -ответ: под машиной. -Положи в сумку.</p> <p>В. – Идем вперед! Ваня, какой четвертый символ указан на карте? - ответ «Мяч».</p> <p>4.Л.- Символ «Мяч» нам приготовил задание «Мяч лови – улицу говори!» Что мы забыли сделать, чтобы жители не заблудились в городе? Что нужно знать? Дети: нужно знать адрес, название улицы, номер дома и квартиры. Л.- А вы ребята знаете свой адрес?</p>	<p>наклеена с обратной стороны часть ключа</p> <p>Проходят вперед по стрелке, находят символ кирпич.</p> <p>Передать сумку, карту воспитателю -Сирине Марвановне. Сидит на стуле (около окна), затем встречает детей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы на словообразование слов (относит.прилаг. от сущ.)</p> <p>На спинке стула приклеена часть ключа.</p> <p>Смотрят карту. Ищут символ кубик, идут вперед по стрелке.</p> <p>Подходят к месту строительства (центр муз.зала). На макете первый дом ставит воспитатель, далее дети расставляют дома и называют какой у них дом. На макете стоит машина, под ней наклеена часть ключа.</p> <p>Дети ищут на карте 4 символ «мяч», идут вперед вместе с воспитателем.</p> <p>Встречает логопед. Символ «мяч» лежит в корзинке.</p> <p>Логопед бросает мяч и просит детей назвать</p>
--	---

<p>- ответы детей.</p> <p>Л. -Если на улице много свистят – ответ: свистящая Если на улице много шипят - ответ: шипящая.</p> <p>5.Л: Давайте назовем улицы города Правильной речи – свистящая и шипящая. На улицах звучит музыка и все проговаривают четко, с ритмом слоги и слова (чистоговорки).</p> <p>Задание «Чистоговорки под музыку»</p> <p>Л. –Четко, правильно поете! Вадим, посмотри на корзинку, где часть ключа? – в корзинке. - Убери ее в сумку.</p> <p>6.Л.-Проходим, ребята, вперед! Перед нами символ-рука - говорит нам отдохни пока. Становись скорее в круг, я твой друг и ты мой друг. Дружат в нашем городе девочки и мальчики, Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Задание - пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом»</p> <p>Л.- Какие ловкие у нас пальчики! Отправляйтесь выполнять следующее задание с Ольгой Александровной.</p> <p>7. В. - Мы почти у цели, город построен. Ребята, какой на карте пятый символ? – соседи. Мы его найдем и выполним задание«Соседи».</p> <p>В. -Ребята, кого называют соседями? Ответы детей - Это люди, живущие в одном доме, на одной лестничной площадке. Соседи – и те, кто сидит рядом за столом.</p> <p>В. -Верно. Есть соседи и у чисел. Давайте вспомним и назовем соседей числа. -Ульяна, посмотри под обруч и найди часть ключика. Положи ее в сумку.</p> <p>8.В. – Мы вперед пройдем и яйцо найдем. Посмотрите, вот и символ «яйцо». Чтобы освободить наших друзей Речевичков, мы должны его открыть ключом. Положите все свои ладошки на сумку и произнесите заклинание: «Сим-салабим, Волшебные слова говорим: <i>Все части –нашлись, -2 раза произносят дети Ключ –появись!»</i></p> <p>В.- Что это такое? – ключ от яйца. Молодцы, ребята, вот мы и нашли ключ. Из яйца каждый достанет и спасет Речевичка, придумает ему имя.</p>	<p>свой домашний адрес</p> <p>Логопед и дети произносят под музыку чистоговорки на звуки С,Ш.</p> <p>В корзинке (на дне) приклеена часть ключа.</p> <p>Дети и логопед проходят вперед и выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Воспитатель Ольга Александровна берет карту, сумку и отправляется вместе с детьми вперед по стрелке, искать следующий символ.</p> <p>На полу в обруче лежат карточки с цифрами. Дети бегают по кругу под музыку, по сигналу воспитателя « СТОП!» - берут по одной карточке и называют «соседей» своего числа</p> <p>Под обручем наклеена часть ключа.</p> <p>Воспитатель Ольга Александровна и дети ищут символ «яйцо» (стол у пианино). Сумку положить на стол, дети складывают ладошки на сумку и</p>
--	--

<p>Заключительная часть</p>	<p>Например: «У меня кот. Назову его Пушок» Ответы детей.</p> <p>В. – Теперь дружно за руки беритесь и за мною становитесь! Вернем Речевичков в город Правильной речи, каждого в свой дом. Например: «Мой пушок будет жить в двухэтажном доме».</p> <p>В. – Возвращаемся в детский сад! Нас ждет Лягушка-Говорушка! Следуем в путь!</p> <p>Л.- Сегодня вы были строителями, строили свой город Правильной речи! Что вам встретилось в пути, расскажите Лягушке?</p> <p>Давайте вернем Лягушке карту, ключ, сумку и скажем дружно – «Спасибо за подсказки!» - ответы детей</p> <p>Л. - Очень дружно вы трудились, Были и внимательны! Узнали много слов смешных и много познавательных... И если ты запомнил их, Не зря твой день потрачен.</p>	<p>говорят слова волшебные. Воспитатель достает ключ из потайного кармана и открывает яйцо (тянет за красную веревочку). Дети вытаскивают из яйца игрушку и придумывают ему имя, кличку.</p> <p>Дети и воспитатель проходят к городу, возвращают своего жителя</p> <p>Воспитатель и дети идут по стрелке к лягушке.</p> <p>Рассказывают где они были, что выполняли и отдают ей сумку, карту.</p> <p>Логопед и воспитатели говорят детям слова. Уходят в группу.</p>
-----------------------------	---	--