

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»

Конспект
НОД по обучению грамоте в подготовительной группе.

Воспитатель
Малыгина Сирина Марвановна

Красноярск 2019г

Задачи:

- продолжать формировать умение детей внимательно вслушиваться и различать неречевые звуки;
- формировать умение составлять предложения по опорным словам;
- научить четко произносить звуки П, Пь, дифференцировать на слух и в произношении;
- закреплять умение определять положение звука в слове;
- развивать внимание, слух, память;
- воспитывать интерес к занятию, самостоятельность, умение выслушивать товарищей.

Часть занятия	Содержание занятия	Действия
Вводная часть	<p>Предложить детям рассмотреть знакомые предметы: ножницы, чашку с водой, пустую чашку, карандаш, бумагу, и объяснить, что только на слух определить, какие действия выполняются с этими предметами. (Переливать воду из одной чашки в другую, рвать бумагу, резать бумагу ножницами, стучать карандашом о чашку). «Услышь лишнее слово».</p> <p>Пить – бить; пень – лень; песенка – лесенка; почка – бочка; плошка – блошка; лесок – песок; речка – печка.</p>	Дети сидят полукругом на стульях. Упражнение на развитие слухового внимания.
Основная часть	<p>Знакомство со звуком П.</p> <p>- Каким словом можно назвать все эти предметы? (посуда). Произнесите это слово еще раз и назовите первый звук. (п). Какой этот звук (<i>несвободный, согласный</i>).</p> <p>- Вначале губки сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха; горлышко «молчит».</p> <p>Губки сжались крепко, крепко! Словно сжала губы скрепка. Как же звуку здесь пройти? Ведь преграда на пути. Звук прорвался сквозь преграду И достался нам в награду. Мы его произнесли, Но без голоса, увы.</p> <p>Символ звука: самовар кипит: ППППП. Обозначаем синим квадратом. Фонетическое упражнение «<i>Каша на плите пыхтит: пых-пых-пых!</i>»</p> <p>Символ звука: маленький чайник кипит: ПЬПЬПЬ. Обозначаем зеленым квадратом. Фонетическое упражнение «<i>Птенцы пищат: пи – пи – пи!</i>»</p> <p>Дидактическое упражнение «Подними нужную фишку». (<i>п, пь, ть, т, м, мь, п..., па, пи, ма, мы, мя, ап, оп, ум, Паша, перо, Павел, Катя, пила, Маша, молоко, Полина, Павлик, пироги</i>)</p> <p>«Звуковая птичка». На доске символ птички. Слова: (<i>пила, папа, суп, лапа, пар, паук, паша, пушка, липа, лупа, крупа, лапша, пояс, почта, сапог, тапки, репа, дупло, запах, кепка,</i></p>	<p>Ряд картинок с изображениями предметов: чашка, тарелка, кастрюля, чайник, сковорода</p> <p>Объяснить артикуляцию звука П.</p> <p>Вос-ль предлагает внимательно послушать и поднять синий квадрат, если услышите твердый звук П, или зеленый, если услышите мягкий звук ПЬ.</p> <p>Дети должны найти место звука П в</p>

<p>Заключи- тельная часть</p>	<p>тепло, топор,).</p> <p>«Живые звуки». Вос-ль произносит: «ап» и спрашивает: - Сколько звуков вы услышали? Какой первый звук? (а –гласный), второй (п –согласный).</p> <p>Затем вос-ль произносит слово па и спрашивает: - Что изменилось?</p> <p>Физкультминутка. «Что для Пети, что для Полины?». (пила, сапоги, письмо, подушка, пирожное, помидор, апельсин, подушка, персик, пингвин, перо, перец, пальма, лупа, сапоги) Для Полины со звуком П, для Пети со звуком ПЬ.</p> <p>Выкладывание буквы П из фасоли. На доске висят картинки: символ буквы П – перекладина и буква П. - На что похожа буква П? (<i>на перекладину, на качели, на дверной проем</i>). <i>Букву П в спортивном зале Перекладиной назвали.</i> - <i>Ну-ка, милый, не ленись, Подойди да подтянись.</i> - Прямолинейная буква П из трех ровных планок состоит. Она то ворота, то перекладину, то дверной проем напомним.</p> <p>«Сломанный телефон». Составление предложений по опорным словам.Обратить внимание на правильный порядок слов в предложении. (<i>Папа, газета, читает. Гвоздь, папа, молоток, забивает. Картошка, папа, чистит.</i>)</p> <p>Выучить чистоговорки: <i>Па-па-па – на столе крупа.</i> <i>Пы-пы-пы – нет крупы.</i> <i>Пи-пи-пи – пирожок купи.</i></p> <p>- Очень дружно вы трудились, Были и внимательны! Узнали много слов смешных и много познавательных... И если ты запомнил их, Не зря твой день потрачен.</p>	<p>словах: если он в начале слова, они показывают голову птички, если в середине – туловище, если в конце – хвостик.</p> <p>Одновременно на столе дети выкладывают кружочками схему слова ап. У доски двое детей составляют ап. Дети меняются местами, а на столах выкладывают новую схему.</p> <p>Дети должны разложить картинки около символов девочки и мальчика.</p> <p>Дети на картонке выкладывают букву П из фасоли.</p> <p>.</p> <p>Вос-ль называет слова по порядку и просит детей составить их этих слов предложение.</p>
---------------------------------------	--	---