

Конспект НОД по развитию речи «Подарок от Старика Годовика»

Цель: закрепить знания о временах года и называть их в определенной последовательности.

Задачи:

- развивать связную, грамматически правильную речь, активизировать необходимые знания, словарный запас детей по теме: «Времена года»,
- развивать умение составлять связное предложение, с опорой на наглядный материал;
- активизировать в речи детей прилагательные;
- развивать умение правильно подбирать глагол к существительному;
- развивать зрительно-моторную координацию, крупную и мелкую моторику обеих рук;

Этапы	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	На столе лежит книга Владимира Даля «Старик – годовик». Дети интересуются книгой и спрашивают, что это за сказка. Воспитатель объясняет, что есть такой старик по имени Годовик, и он прислал нам игру «Времена года». Знакомство начинается рассказыванием сказки – загадки и одновременно показом игры.	Высказывания детей.
Основной	<i>«Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз - и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз - и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы. Махнул старик-годовик третий раз - полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Махнул старик-годовик четвертый раз - и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы. А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина крыла белая, другая - черная. Махнет птица раз - станет светлым-светло, махнет другой, станет темным-темно».</i>	

<p>Основной</p>	<p>- Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика? - Какие это четыре крыла у каждой птицы? - Какие семь перьев в каждом крыле? - Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая - черная? В коробочке перед панно лежат фигурки, изображающие времена года. Педагог читает отрывок сказки В.И. Даля «Старик-годовик»: «Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз». Педагог задает вопросы: - Какое время года изображено? - Какие три месяца представляют зиму? - Какой основной цвет зимы? <i>Игра «Подбери действие».</i> - Слушайте внимательно, о чем я буду говорить – рисует, щиплет, трещит. (<i>Мороз</i>). Что это? А теперь вы берите фигурку и расскажите о нем. Ребенок берет фигурку, рассказывает и устанавливает ее в соответствии со временем года. Педагог инициирует ребенка брать те фигурки, про которых можно говорить действия. (<i>Н-р: снежинка – летает, падает, ложится; синица – клюет, летает, мерзнет; медведь – спит, сосет лапу</i>). «Махнул старик-годовик второй раз - и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы». - А про какое время года здесь говорится? - Какие три месяца представляют весну? - Какие признаки весны вы знаете? <i>«Скажи ласково или один-много».</i> Ребенок берет фигурку, называет ее и говорит ласковое слово (<i>солнце – солнышко, подснежник, ручей</i>) «Махнул старик-годовик третий раз - полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно». - Какое время года наступило? - Какие летние месяцы знаете? <i>«Отгадайте загадку».</i> Ребенок отгадывает и устанавливает фигурку на подходящее игровое поле. <i>Сидят цветочки на кусточке, А ягоды под листочками. Усы зеленые растут, У ягод красных сладкий вкус. (Клубника) В ярком платье модница Погулять охотница. От цветка к цветку порхает, Утомится - отдыхает. (Бабочка)</i></p>	<p>Ответы детей</p>
-----------------	---	---------------------

	<p><i>Бурый, косолапый По лесу бредёт. Любит "одолжить" он У лесных пчёл мёд.</i></p> <p>«Махнул старик-годовик четвертый раз - и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы».</p> <p>- Какое время года наступило? - Назовите осенние месяцы. - Давайте вместе с вами составим свой небольшой рассказ об осени. Я начну, а вы продолжайте.</p> <p>В соответствии какую фигурку взял ребенок, педагог начинает рассказ: <i>«На деревьях ...желтеют листья; в саду... созревают яблоки и груши; в лесу ...выросли грибы».</i></p> <p><i>«Что мы сделаем с плодами». Например, грибы – солить, мариновать, сушить; Яблоки – варенье, повидло, компот, сушить;</i></p>	
рефлексия	<p>Вам понравилась игра, которую прислал Старик - годовик? Сколько всего времен года? Какое сейчас время года? Назовите соседей осени. Куда мы можем повесить эту игру? Дети определяют место в природном уголке и играют.</p>	Высказывания детей.

цветы – распускаются, цветут, пахнут; снег – тает, плачет, темнеет; ласточка – прилетает, щебечет, радуется; солнце – светит, греет, ласкает и т.п