

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Конспект
НОД по социально-коммуникативному развитию
«Сотрудничество»

Старшая группа

Воспитатель
Малыгина Сирина Марвановна

Красноярск 2017г

Цель: развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, и формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи:

- формировать адекватную самооценку, ощущение значимости каждого ребенка;
- дать детям представление о понятии «сотрудничество»;
- активизировать совместную деятельность детей в малых группах и умение синхронизировать свои действия с действиями других детей;
- развивать умение сотрудничества, дружеского взаимодействия и взаимопонимания в совместной деятельности;
- формировать умение представить и обсудить свою работу в парах, отработка коммуникативных навыков между участниками группы.

Упражнение «Волшебная шкатулка».

Цель:

«Нас ждет сегодня путешествие в страну «Сотрудничество». Давайте на мгновение закроем глаза (дети закрывают глаза). По моему хлопку глаза открываем. Вот мы и в стране «Сотрудничество», а я вас буду сопровождать по этой стране.

У меня в руках необычная шкатулка, в ней находится человечек, которого вы хорошо знаете: он единственный и неповторимый, он самый лучший, самый умный, самый красивый, он большой волшебник, без него наше путешествие просто невозможно. Каждый из вас, открывая шкатулку, должен посмотреть на него, улыбнуться и сказать «Как ты мне нравишься!». . . Дети по очереди открывают шкатулку, смотрят в нее и говорят фразу: «Как ты мне нравишься!» Далее воспитатель спрашивает детей: «Кого вы видели в шкатулке?». Дети отвечают: «Себя!» Воспитатель: «Значит, вы и есть волшебные человечки, которые творят чудеса».

Основная часть.

«Что такое сотрудничество?»

Цель:

Воспитатель заводит беседу о том, что для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей: «В волшебной стране Сотрудничество, как и у нас, для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей.

Например, в одиночку невозможно построить большой дом, корабль, автомобиль, издать книгу, вырастить большой урожай. Но люди, участвующие в общем деле, должны действовать согласованно, иначе, ничего не получится, как это случилось с Лебедем, Раком и Щукой в известной басне Крылова. Необходимо учиться делать совместно разные дела, учиться сотрудничеству...»

Дети включаются в беседу, и в результате коллективного обсуждения этой темы приходим к выводу, что «Сотрудничество – это умение делать дело вместе».

Воспитатель: «Из каких умений складывается умение сотрудничать:

- из умения понять другого,

- из умения договориться,

- из умения уступить, когда очевидна правота другого,

-из умения разумно распределить роли в процессе работы».

Из чего еще?...»

Воспитатель предлагает детям перейти от слов к делу: «А теперь перейдем от слов к делу и попробуем сотрудничать в выполнении одного задания».

«Распускающийся бутон».

Цели:

Правила и ход игры:

Необходимо объединиться по пять человек. Сядьте в круг на полу и возьмитесь за руки. Постарайтесь все вместе одновременно встать, не отпуская рук. Вы можете предварительно обсудить, кто, где будет стоять, чтобы лучше выполнить эту задачу.

После того, как одна из групп выполнит задачу и встанет на ноги, начнется вторая часть этой игры. Каждая группа превратится в расцветающий бутон. Для этого дети должны отклоняться назад, крепко держа друг друга за руки. Здесь тоже очень важно, чтобы группа была очень хорошо сбалансирована.

(Когда вся группа справится с этой задачей, можно попробовать составить бутоны большего размера, добавляя в каждую пятерку по одному ребенку).

Анализ упражнения:

- Насколько тебе понравилась эта игра?
- Как твоя группа справилась с этим заданием?
- Быстро ли вы смогли подняться?
- Были ли у вас какие-нибудь трудности при этом?
- Обсуждали ли вы друг с другом, как будете справляться с этими трудностями?
- От чего в первую очередь зависит выполнение этой задачи?

«Варежки».

Цель:

Дети объединяются на пары. Каждой паре необходимо вместе выбрать бумажные силуэты варежек. Для успешной работы детям необходимо вступить в сотрудничество – осуществить согласование на этапе принятия общей цели; в процессе планирования и хода деятельности – выбрать варежки одного размера из нескольких, какой общий узор рисовать, реализовать совместный замысел и в конце оценить результат совместной работы.

Заключительная часть

Представление работ, обсуждение результатов.

Цель:

Каждая пара представляет свою работу «варежку», демонстрируя ее всем участникам, рассказывает о том, как им удалось договориться, как шла работа, демонстрируя свой результат.

Исходя из полученных результатов и ситуации вопросы:

- Тебе понравилось выполнять это задание? Чем?
- Как вы его выполняли, расскажи.
- Расскажи, как вы смогли так хорошо вместе выполнить задание? Что делали сначала, что потом?
- С чем вы оба соглашались, когда рисовали узор, о чем думали по-разному?
- Почему получилось не очень красиво? Что необходимо было сделать?
- Легко или трудно было выполнить задание? Что сложнее – выполнить задание вместе или одному? Почему?
- Что помогало выполнить задание? (Что мешало?)

Завершение.

Коммуникативное упражнение «Костер».

Цель: подытожить то, о чем говорили и делали на занятии, какие выводы сделали участники группы.

- Наше занятие заканчивается. Я надеюсь, что оно вам понравилось, т.к. сегодня вы вместе со своими одноклассниками побывали в удивительной стране Сотрудничества, вместе создали много нового и интересного, попробовали договориться друг с другом. На прощание я хочу вам предложить «разжечь большой костер нашей дружбы и сотрудничества».

Дети садятся в круг вокруг воображаемого костра и выполняют команды педагога:

- по команде «жарко» дети должны отодвинуться, отклониться от костра,
- по команде «руки замерзли» - протянуть руки к костру,
- по команде «ой, какой большой костер» - встать и помахать руками,
- по команде «костер принес дружбу и веселье»- взяться за руки и ходить вокруг костра.

Далее воспитатель продолжает: «Мне было очень приятно работать с вами. Я прошу высказать свое мнение по поводу занятия, что вы обо все, что мы делали, думаете, какие чувства испытываете, как изменилось ваше настроение». Дети делятся своими впечатлениями и ощущениями.