

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей»

Конспект НОД по развитию речи

***«Как мы выручали козлят».***

*Возрастная группа детей: старшая (5-6 лет).*

Малыгина Сирина Марвановна

Цель: развивать связную речь детей

### Задачи:

- закрепить знания детей об особенностях сказочного жанра;
- упражнять в умении разгадывать загадки, узнавать сказки по ее началу;
- расширять и активизировать словарь детей посредством подбора антонимов к словосочетаниям;
- с помощью, скороговорок, чистоговорок развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат;
- стимулировать эмоциональную отзывчивость, сопереживания персонажам сказки;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству.

### Предварительная работа:

- ✓ чтение русских народных, волшебных сказок и сказок о животных: рассматривание иллюстрации к ним;
- ✓ заучивание потешек, скороговорок, пословиц;
- ✓ беседы о характере и поступках героев;
- ✓ просмотр мультфильмов;
- ✓ отгадывание загадок по сказкам;

### Материалы:

Проектор; набор игрушек для показа сказки;

### Мотивационно - побудительный этап:

- Ребята, мне пришло письмо по электронной почте. Письмо не простое, а рисованное. Давайте мы вместе посмотрим.

Я – Коза, из сказки, которая вам давно знакомая. Вы меня узнали? (*Волк и семеро козлят*). Козлята пошли гулять и пропали. Я их искала, искала, не нашла. Боюсь, что с ними приключилась беда. А мне одной не справиться. Мне передали, что вы много сказок знаете, и поэтому в сказочном лесу не пропадете и все волшебные преграды одолеете.

- Поможем Козе? Чтобы попасть в волшебный лес, нам нужно отправиться в сказочную страну. На каком волшебном транспорте можно доехать или долететь в сказку? (*Ступа, метла, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печка, серый волк*). Давайте на ковре-самолете. «Ты, ковер, заискрись, в волшебный превратись!» (Посыпать блесками). Занимайте места и в путь!»

#### Основной этап:

- Вот мы в лесу.

#### **Слайд № 3**

- Но тут какая-то дверь. Она наверно волшебная. А тут что-то написано. «Чтобы двери открылись в сказку, нужно отгадать загадки».

#### **Слайд № 4, 5, 6**

Колотит да колотит

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом.

Вор пшеницу воровал, а Иван его поймал.

Вор волшебный оказался и Иван на нем остался.

Стрела молодца угодила в болото,

Ну где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут ...

#### **Слайд № 7**

Воспитатель: Двери открылись и вот мы уже в сказке.

#### **Слайд № 8**

А теперь дорогу нам перегородил медведь. Уважаемый, медведь, не видал ли ты семерых козлят?

- Видел. Их похитил Кощей Бессмертный.

- Покажи нам, пожалуйста, дорогу. Мы должны их спасти.

- А вы любите сказки? Много сказок знаете? А сможете ли вы узнать название сказки по ее началу? Если вы все правильно назовете, то я вам покажу дорогу.

**Слайд №9, 10, 11, 12.**

*Жили были лиса да заяц. У лисы избушка....*

*Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.  
— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.*

*Стоит в поле теремок.*

*Бежит мимо мышка–норушка.*

*Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий - дурачок Емеля.*

**Слайд № 13**

*Медведь:* Ну, убедили, проходите и счастливого пути!

**Слайд № 14**(кликнуть на значок звука)

*Воспитатель:* Прислушайтесь, ребята! Мне кажется, там, на поляне кто-то смеется. Да это же Лиса Патрикеевна! Скажи, пожалуйста, ты не видела, куда утащил КБ семерых козлят? И почему ты так громко хохочешь?

**Слайд № 15**

*Лиса-* Да, я знаю, в какую сторону он полетел. А весело мне, потому что, я нашла волшебное зеркало, которое показывает все наоборот! И если вы угадаете, что это зеркало показывает, тогда и покажу вам дорогу.

**Слайд № 16**

В этом зеркале:

толстый человек становится – *худым*;

низкий человек – *высоким*

злой волк - ....*добрым*

грустный гном - ...*веселым*

трусливый заяц - ...*смелым*

старый человек - ...*молодым*

толстое дерево - ....*тонким*

старый дом - ...*новым*

холодные руки - ... *теплыми, горячими.*

- А что еще бывает горячим? (Чай, огонь, печка, сердце). Горячее сердце – это какое сердце, как по-другому сказать? (доброе, ласковое).

### **Слайд №17**

- Вы все отгадали и доброго вам пути!

#### ***Физкультминутка.***

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

### **Слайд № 18**

- Перед вами стоит избушка на курьих ножках. Кто живет в этой избушке?

Правильно ли она стоит? Какие слова надо сказать, чтобы она повернулась?

*(Избушка, избушка! Встань к лесу задом, ко мне передом!)*

### **Слайд № 19**

В каких сказках живет Баба Яга?

### **Слайд № 20**

А вот и я, сама Баба Яга!

- Скажите, какие сказки вы знаете?

- Чем отличаются сказки от рассказов?

*(У всех сказок есть начало и конец.*

*(В рассказах герои реально существуют, в сказках вымышленные, фантастические, которые в жизни не встречаются, животные в сказках одеваются, разговаривают как люди, в сказках есть волшебство, волшебные предметы и т.д.)*

- А вы знаете, как начинаются все сказки?

*(Жили-были... В некотором царстве... В стародавние годы... В некотором королевстве... За тридевять земель...)*

- А какие концовки сказок бывают?

*(Стали жить-поживать, да добра наживать... И я там был, мед пиво пил, по усам текло, в рот не попало... Мирком, пирком, да за свадебку... И зажили припеваючи... Жили долго и счастливо... Сказочке конец, а кто слушал, молодец.)*

### **Слайд № 21 Баба Яга.**

- Что-то мне грустно стало. Может вы меня развеселите? Как, как?

Расскажите что-нибудь веселенькое. Кто знает потешки, скороговорки, считалки? Вот расскажете, тогда и пропущу вас и покажу дорогу.

#### ***Примеры:***

*Скороговорки: (Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа тупа; Три сороки тараторки тараторили на горке; три свистели еле-еле свистели у ели. От топота копыт пыль по полю летит. Как на горке на пригорке стоят тридцать три Егорки.)*

Заклички:

*Дождик, дождик пуще!*

*Дадим тебе гущи,*

*Дадим тебе ложку:*

*Хлебай понемножку!*

*Озеро глубоко,  
Белой рыбы много.  
Бела рыбы щука,  
Белая белуга.  
Сети я закину,  
Белу рыбу выну.  
Зачерпну водицы,  
Наварю ущицы.*

*Что посеешь, то и пожнёшь,  
Что пожнёшь, то и смолотишь,  
Что смолотишь, то и смелешь,  
Что смелешь, то и съешь.*

*Считалки:*

*Кони-огони  
Сидели на балконе,  
Чай пили,  
По-турецки говорили:  
- Чоби, ачоби,  
Челябичи и чоби,  
Челябичи и чоби,  
Кончается игра!  
Мы набрали в рот воды  
И сказали всем:  
- Замри!*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять,  
Выплыл ясный круглый месяц,  
А за месяцем луна,*

*Мальчик девочке слуга.  
Ты, слуга, подай карету,  
А я сяду да поеду.  
Ты, слуга, подай метлу,  
Я в карете подмету.*

*Ехал мужик по дороге,  
Сломал колесо на пороге.  
Сколько надо гвоздей?  
Не задумывайся,  
Говори поскорей!*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем в прятки мы играть.  
Небо, звезды, луг, цветы -  
Ты пойдика, поводи!*

*Конь ретивый,  
Долгогривый  
Скачет полем,  
Скачет нивой.  
Кто коня того поймает,  
С нами в салочки играет.*

*Сива, ива,  
Дуба, клен,  
Шуга-юга,  
Вышел вон!*



- Вот повеселили! Какие вы умненькие и разумненькие! Уверена, вы и с Кощеем легко справитесь, счастливого пути!

### **Слайд № 23**

- Вот и пришли мы в Кощеево царство. *(кликнуть значок звука)*

- АААА! Зачем вы пришли ко мне?

- Мы пришли за козлятами. Их мама горько плачет, отпусти козлят!

- Отпущу, если вы мне расскажете сказку, но только новую, веселую. Я люблю сказки, я их много знаю. Расскажите мне сказку, которую я не знаю.

**Воспитатель** - Я предлагаю вам рассказать сказку «Козлята и волк на новый лад»

Сначала дети вспоминают сказку «Козлята и волк». Воспитатель предлагает послушать, что было дальше: «Ушла коза снова в лес. Козлята остались одни дома. Вдруг в дверь снова постучались. Козлята испугались и попрятались. А это был маленький ... (показывается игрушка) зайчик. Зайчик говорит: ... («Не бойтесь меня, это я – маленький зайчик».) Козлята ... (впустили зайчика). Они угостили его ... (капустой, морковкой). Малыши поели и стали ... (играть, веселиться, резвиться). Зайчик играл ... (на барабане), а козлята ... (весело прыгали).

### **Слайд № 24**

- Ладно, ваша взяла! Понравилась мне ваша сказка. Пусть козлята бегут к своей маме.

Рефлексивный этап

### **Слайд №25, 26, 27**

- Спасибо, вам ребята! Наконец-то мы встретимся со своей мамой! Как же вы нас нашли? Трудно было победить Кощея?

- Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец! А мы молодцы еще и потому, что прошли все испытания, какими бы они сложными не были, помогли вернуться козлятам домой к маме. И чтобы вернуться в группу, снова нужно сесть на ковер-самолет и сказать волшебные слова: «Ты, ковер, заискришь, в волшебный превратись!» *(значок звук)*