

# *«Как мы выручали козлят».*

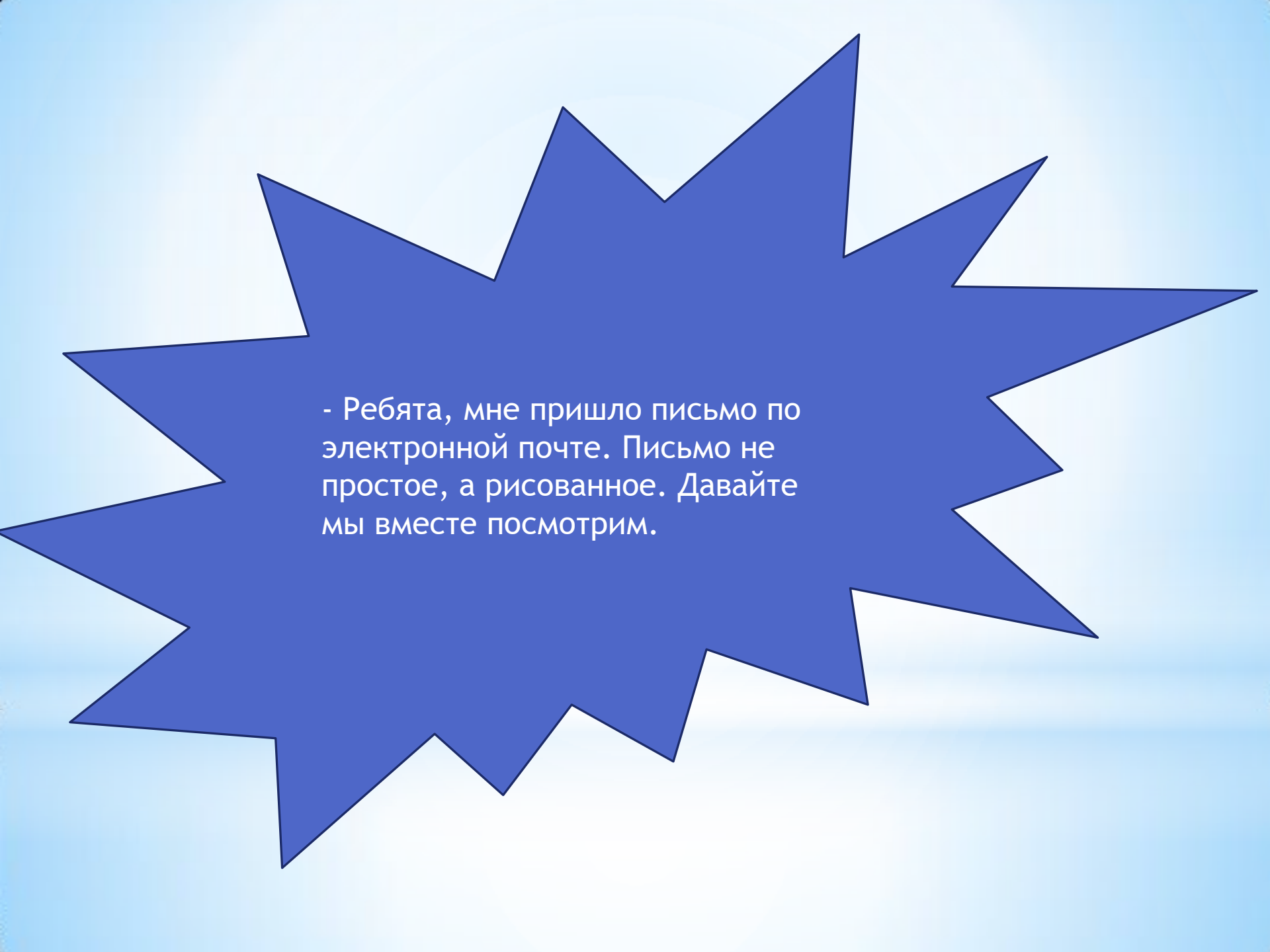
*Возрастная группа детей: старшая (5-6 лет).*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»

Цель: развивать связную речь детей

*Задачи:*

- *закрепить знания детей об особенностях сказочного жанра;*
- *упражнять в умении разгадывать загадки, узнавать сказки по ее началу;*
- *расширять и активизировать словарь детей посредством подбора антонимов к словосочетаниям;*
- *с помощью, скороговорок, чистоговорок развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат;*
- *стимулировать эмоциональную отзывчивость, сопереживания персонажам сказки;*
- *воспитывать любовь к устному народному творчеству.*

A large, blue, multi-pointed starburst shape with a black outline, centered on a light blue background. Inside the starburst, there is a block of white text.

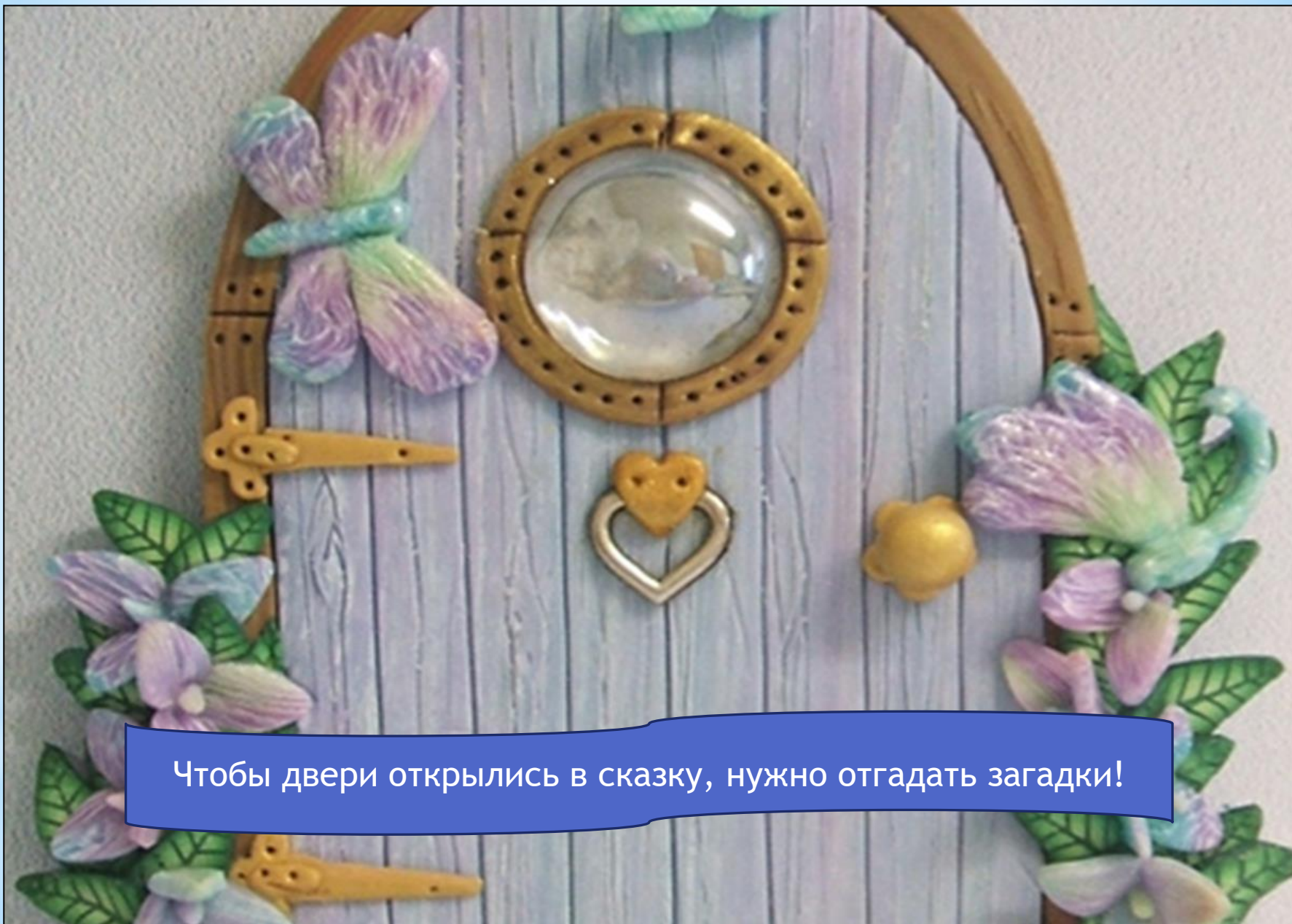
- Ребята, мне пришло письмо по электронной почте. Письмо не простое, а рисованное. Давайте мы вместе посмотрим.

Я - Коза, из  
сказки, которая  
вам давно  
знакомая. Вы меня  
узнали? *(Волк и семеро  
козлят).*





*«Козлята мои пошли гулять и пропали. Я их искала, искала, не нашла. Боюсь, что с ними приключилась беда. А мне одной не справиться. Мне рассказали, что вы много сказок знаете, и поэтому в сказочном лесу не пропадете и все волшебные преграды одолеете». Поможем Козе? Чтобы попасть в волшебный лес, нам нужно отправиться в сказочную страну. На каком волшебном транспорте можно доехать или долететь в сказку? (Ступа, метла, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печка, серый волк). Давайте на ковре-самолете. «Ты, ковер, заискрись, в волшебный превратись!» (Посыпать блесками). Занимайте места и в путь!»*



Чтобы двери открылись в сказку, нужно отгадать загадки!

- Вот мы в лесу. - Но тут какая-то дверь. Она наверно волшебная. А тут что-то написано. «Чтобы двери открылись в сказку, нужно отгадать загадки».



**Колотит да колотит  
По тарелке носом,**

**Ничего не проглотил  
И остался с носом.**

Средь болот жила  
царевна,  
Но зеленою была...  
Вы же знаете  
наверно --  
Рукодельницей  
слыла.  
Я скажу тебе на  
ушко,  
Что царевна та ...



Ароздова О. 2002

Царевна - лягушка?





**Вор пшеницу воровал, а Иван его поймал. Вор волшебный оказался и Иван на нем остался.**





**А теперь дорогу нам перегородил медведь. Уважаемый, медведь, не видал ли ты семерых козлят?**

**- Видал. Их похитил Кощей Бессмертный.**

**- Покажи нам, пожалуйста, дорогу. Мы должны их спасти.**

**- А вы любите сказки? Много сказок знаете? А сможете ли вы узнать название сказки по ее началу? Если все правильно назовете, то я вам покажу дорогу.**



Жили были лиса да заяц. У лисы избушка....



**Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.**

**— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.**



Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка.



**Как-то застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться?**



**Ходил Заяц с мешком по лесу, искал грибы-ягоды для своих зайчат, но, как назло, ничего ему не подалось: ни грибов, ни ягод.**





- Ну, молодцы, все отгадали! Проходите и счастливого пути!



Прислушайтесь, ребята! Мне кажется, там, на поляне кто-то смеется. Да это же Лиса Патрикеевна! Скажи, пожалуйста, ты не видела, куда утащил КБ семерых козлят? И почему ты так громко хохочешь?

Да, я знаю, в какую сторону он полетел. А весело мне, потому что, я нашла волшебное зеркало, которое показывает все наоборот! И если вы угадаете, что это зеркало показывает, тогда и покажу вам дорогу. В этом зеркале:



\* В этом зеркале:

\* толстый человек  
становится - худым;

\* низкий человек - высоким

\* злой волк - ....добрым

\* грустный гном - ...веселым

\* трусливый заяц - ...смелым

\* старый человек -  
...молодым

\* толстое дерево - ....тонким

\* старый дом - ...новым

\* холодные руки - ...  
теплыми, горячими.



- А что еще бывает горячим? (Чай, огонь, печка, сердце). Горячее сердце - это какое сердце, как по-другому сказать? (доброе, ласковое).

- Вы все отгадали и доброго вам пути!



Перед вами стоит избушка на курьих ножках. Кто живет в этой избушке? Правильно ли она стоит? Какие слова надо сказать , чтобы она повернулась?



Вот теперь правильно. В каких сказках живет Баба Яга?



А вот и я, сама Баба Яга! - А вы знаете как начинаются все сказки? - Скажите, какие сказки знаете? - Чем отличаются сказки от рассказов? (В рассказах герои реально существуют, в сказках вымышленные, фантастические, которые в жизни не встречаются, животные в сказках одеваются, разговаривают как люди, в сказках есть волшебство, волшебные предметы и т.д.) - А какие концовки сказок бывают?



Что то мне грустно стало. Может вы меня развеселите? Как, как? Расскажите что-нибудь веселенькое. Кто знает потешки, считалки? Вот расскажете, тогда и пропушу вас и покажу дорогу.





## Считалки

Вышли мыши как-то раз  
Поглядеть, который час,  
Раз, два, три, четыре,  
Мыши дёрнули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон -  
Убежали мыши вон!

Чики-брики, ты куда?  
- Чики-брики, на базар.  
- Чики-брики, ты зачем?  
- Чики-брики, за овсом!  
- Чики-брики, ты кому?  
- Чики-брики, я коню!  
- Чики-брики, ты какому?  
- Чики-брики, вороному!

Шла кукушка мимо сети,  
А за нею злые дети,  
Кук-мак-кук-мак,  
Убирай один кулак.

Тучи, тучи, тучи, тучи,  
Скачет конь большой, могучий.  
Через тучи скачет он,  
Кто не верит - выйди вон!

## Небылицы

Лиса по лесу бежала,  
Лиса хвост потеряла.  
Ваня в лес пошёл,  
Лисий хвост нашёл.  
Лиса рано приходила,  
Ване ягод приносила,  
Её хвост отдать просила.

## Заклички

Ай, радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышко,  
Красно ведрышко —  
К нам в оконышко!

Гром гремучий!  
Тресни тучи,  
Дай дождя  
С небесной кручи!

## Чистоговорки

На-на-на, на-на-на - на лугу растёт сосна.

Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса.

Зе-зе-зе - травку дали мы козе.

Зой-зой-зой - бежит козленок за козой.

- Вот  
повеселили!  
Какие вы  
умненькие и  
разумненькие!  
Уверена, вы и с  
Кощеем легко  
справитесь,  
счастливого  
пути!





- АААА! Зачем вы пришли ко мне?

- Мы пришли за козлятами. Их мама горько плачет, отпусти козлят!

- Отпущу, если вы мне расскажете сказку, но только новую, веселую. Я люблю сказки, я их много знаю. Расскажите мне сказку, которую я не знаю.

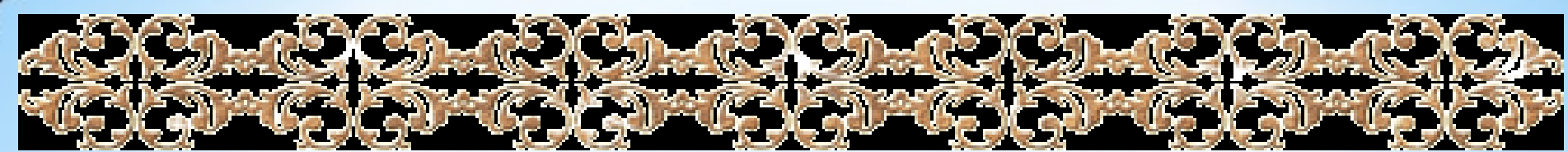
\* Я предлагаю вам рассказать сказку «Козлята и волк на новый лад»

Сначала дети вспоминают сказку «Козлята и волк». Воспитатель предлагает послушать, что было дальше:

«Ушла коза снова в лес. Козлята остались одни дома. Вдруг в дверь снова постучались. Козлята испугались и попрятались. А это был маленький ... (показывается игрушка) зайчик. Зайчик говорит: ... («Не бойтесь меня, это я - маленький зайчик».) Козлята ... (впустили зайчика). Они угостили его ...(капустой, морковкой). Малыши поели и стали ... (играть, веселиться, резвиться). Зайчик играл ... (на барабане), а козлята ... (весело прыгали).

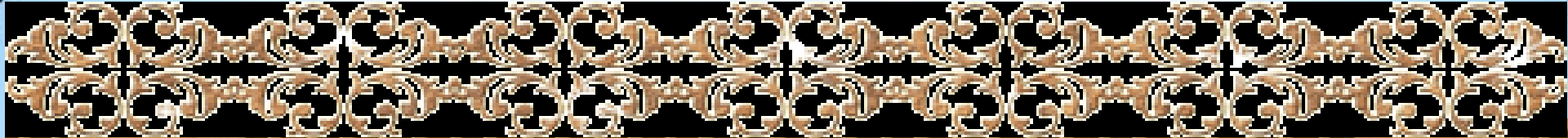


- Ладно, ваша взяла! Понравилась мне ваша сказка. Пусть козлята бегут к своей маме.



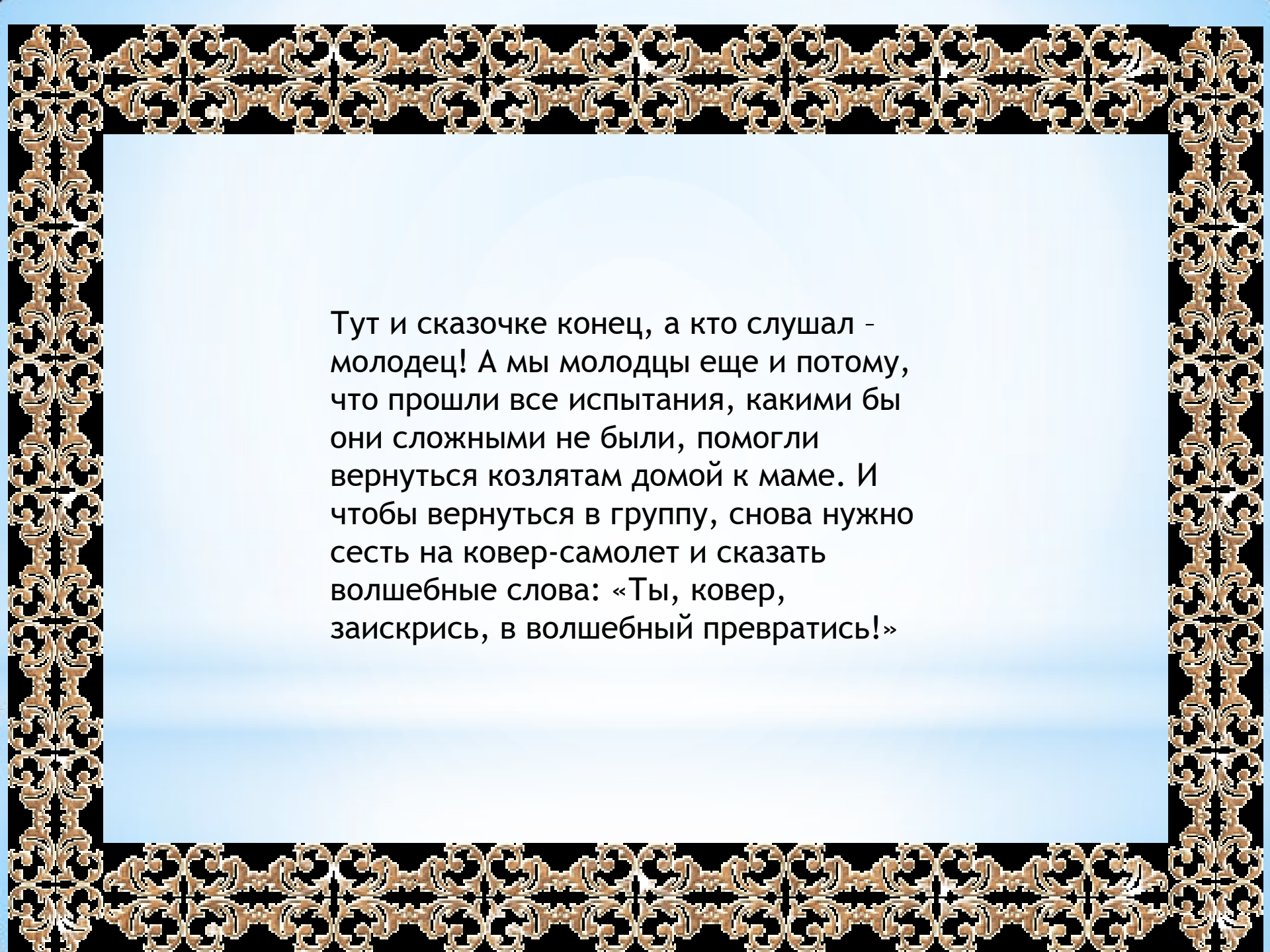
# СЕМЕРО КОЗЛЯТ

- Спасибо, вам ребята! Наконец-то мы встретимся со своей мамой! Как же вы нас нашли? Трудно было победить Кощея?



Козлята вернулись домой к маме и стали жить поживать и добра наживать





Тут и сказочке конец, а кто слушал - молодец! А мы молодцы еще и потому, что прошли все испытания, какими бы они сложными не были, помогли вернуться козлятам домой к маме. И чтобы вернуться в группу, снова нужно сесть на ковер-самолет и сказать волшебные слова: «Ты, ковер, заискрись, в волшебный превратись!»