

Конспект НОД по познавательному развитию
в старшей группе.

Воспитатель: Волкова Р.Ю.

г. Красноярск 2017г.

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 9, умение соотносить цифру с количеством предметов.
- Уточнить знание счёта в пределах 10.
- Закрепить умение ориентировки в пространстве.
- Продолжать обучать решать логические задачи.
- Упражнять в умении называть части суток.
- Обучать ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- Развитие двигательной активности, координации движений.
- Продолжать образное эстетическое восприятие, образные представления.
- Развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: Цветы в горшочке (7 штук), 4 обруча; набор цифр от 1 до 9; мелкие предметы; куб с точками; простой карандаш и лист бумаги на каждого ребёнка; счётные палочки.

Ход деятельности:

Воспитатель обращает внимание на цветы в горшочке.

- Они вырастают только там, где дети много знают и дружат между собой. На листочках цветов для вас задания. И если все задания будут выполнены, вас ждёт награда за ваше старание. Хотите получить сюрприз? (ответы детей)

Тогда принимаемся за работу.

(Срываем цветочек, воспитатель читает задание, дети выполняют.)

I – «Задачи для ума».

*Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

*На столе лежат 2 банана и 1 апельсин. Сколько овощей лежат на столе?

*Сколько ушей у трёх мышей?

*Сколько пальцев на одной руке?

*Что бывает раньше утро или вечер?

*Назовите времена года?

*У бабушки Даши был внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у неё внуков?

II – Игровое упражнение «Обручи».

Дети объединяются в 4 компании.

На полу 4 обруча, в центре каждого лежат цифры 3; 5; 7; 9;

Детям предлагается положить в обруч столько предметов, чтобы их количество соответствовало цифре в обруче.

III – Игра – задание: «Сложи фигуру».

Дети находят себе пару и работают. Складывают из палочек фигуру по образцу.

IV – « Ориентировка в пространстве».

Воспитатель: Вы знаете кто такой робот? (Ответы). А как он передвигается? А кто им управляет? Давайте поиграем.

- Я буду роботом, а вы будете мною управлять. Мне надо дойти до предмета, но надо быть очень внимательным, чтобы я не наткнулась ни на что. Готовы? Поехали.

- Молодцы ребята!

- А сейчас представим, что мы все роботы и подвигаемся как они.

(Физминутка: под музыку дети двигаются как роботы).

V – Игра « Посчитай».

Дети располагаются на ковре. По очереди катают кубик. К кому попадает кубик, тот должен назвать число и продолжить счёт до 10.

VI – Игровое упражнение «Сутки».

- Сутки, что это? А можно показать сутки? Давайте поиграем. Как будем показывать утро, день, вечер, ночь? Начали.

VII – «Ориентировка на листе бумаги».

- Рисование геометрических фигур.

Воспитатель:

- Нарисуйте квадрат в правом верхнем углу.
- Нарисуйте треугольник в правом нижнем углу.
- Нарисуйте прямоугольник в левом верхнем углу.
- Нарисуйте круг в левом нижнем углу, а овал посередине.
- Посмотрите на образец и проверьте, как вы справились с заданием.

- Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями.

- Какое задание вам больше всего понравилось выполнять?

- В чём вы затруднялись? (ответы детей).

- Мне понравилось , что вы старались, и были очень активными. А теперь «Сюрприз», но его надо найти, игра « Холодно – горячо».