

Конспект открытого занятия по речевому развитию
с детьми второй младшей группы на тему :

« У бабушки в деревне»

провела:

воспитатель

Волкова Р.Ю.

Красноярск 2015 год

Цель: Развитие речи детей через русский народный фольклор.

Задачи:

1. Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, развивать у детей эмоционально-выразительную речь.
2. Воспитывать у детей желание слушать взрослого, повторять простые предложения, поощрять активность.
3. Продолжать знакомить с нетрадиционным способом лепки из теста.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель:

- Дети, я сегодня получила письмо от бабушки Арины, вы конечно же помните, что к нам приезжала в гости бабушка?(читаем письмо).

Бабушка приглашает детей в гости, хотите поехать к бабушке?(ответы детей).

Дети встают парами, впереди шофёр. Звучит сигнал «би-би-би» и двигаются под музыку.

Встречаются с бабушкой, здороваются.

Бабушка:

- Здравствуйте мои дорогие! Какие вы нарядные, весёлые! Наверное, хотите порадовать бабушку своими играми и стихами?

Дети садятся на лавочки.

Бабушка:

-Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки.

Молочко пьёт, мяу-мяу поёт? (котик)

-Правильно, у меня есть иллюстрация, на которой изображён кот.

Дети хором:

Ходит кот по лавочке, водит кошку за лапочки.

Топы-топы по лавочке, цапы-цапы за лапочки.

(индивидуальные высказывания 2-3 ребёнка)

Раздаётся мурлыканье. Ищем с детьми, кто мяукает, находим кота, который спит в колыбели.

Бабушка:

- Как здесь тихо и даже котик уснул. (поём колыбельную)

Ходит Сон по хате
В сереньком халате,
А сониха под окном
В сарафане голубом.
Ходят вместе они,
А ты деточка усни.

Бабушка:

- Сейчас мы с вами поиграем, игра называется «Мыши водят хоровод», вы все будете мышками.

«Водят мыши хоровод
В колыбельке дремлет кот.
Тише, мыши не шумите,
Кота-Ваську не будите.
Вот проснётся Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод»

Кот просыпается и кричит: «Мяу-мяу, кто меня разбудил? Всех поцарапаю».

Бабушка:

- Не сердись котик, поиграй лучше с нами.

Кот:

- Я люблю греться на солнышке, а у вас его нет.

Предлагаю позвать солнышко, дети читают:

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошко.
Твои детки плачут, по камушкам скачут
(появляется солнце)

Бабушка:

- Вот и солнышко в гости к нам пришло и улыбнулось и детям, и коту и гостям.

Кот:

- Хорошо что вы солнышко позвали, мне стало так хорошо и весело, что я даже поиграть захотел.

Игра « Мы по коврику гуляли»
Мы по коврику гуляли, кота-котика видали
Он на стульчике сидит, притворился, будто спит.
Мы вокруг него ходили,долго мы его будили.
-Ну-ка, котик,ты вставай, и ребяток догоняй.

Котик хвалит детей, дети гладят его.

Бабушка:

-А котик у меня хозяйственный, спросите, где он был?

- Котик-коток, где ты был?
- На мельнице.
- Котик-коток, что ты там делал?
- Муку молот.
- Котик-коток, что из муки пёк?
- Прянички.
- Котик-коток, с кем прянички ел?
- Один.
- Ни ешь один, ни ешь один.
- А что с вами поделиться? (ответы)

Кот:

- На мельницу я ходил, муки принёс, а бабушка тесто завела, вас в гости ждала.

Бабушка:

- Милые мои детки, помогите мне постряпать баранки.

(дети моют руки, одевают фартуки)

Лепка «Баранки».

Баранки отдают бабушке.

Бабушка:

- пока баранки пекутся, поиграем пальчиками.

- Ай, качи-качи-качи ! Глянь, баранки, калачи.
- Глянь, баранки, калачи, с пылу с жару из печи.
- С пылу с жару из печи – все румяны, горячи.
- Налетели тут грачи, поклевали калачи,
- Нам остались бараночки!

Бабушка:

- Понравилось мои дорогие у меня в гостях?

С кем играли? Кому помогали? (ответы детей).

И мне очень понравилось, порадовали вы меня, много знаете потешек, игр.

Возьмите с собой гостинцев в дорогу, себе и друзьям.

Дети прощаются с бабушкой, садятся в машину и под музыку уезжают.