

**Конспект НОД по социально –
коммуникативному развитию в
подготовительной группе
«Безопасность жизнедеятельности в быту».**

Воспитатель :

Волкова Р.Ю.

Г. Красноярск

«Путешествие в сказку».

Цель: Создать условия для организации деятельности детей по теме «Безопасность жизнедеятельности в быту» через включение в интерактивные формы работы»

Задачи:

Воспитательные- Воспитание у детей желания помочь окружающим, если они в беде, сознательного отношения к своей жизни и её безопасности.

Образовательные- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; умение предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.

Развивающие- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; развивать умение ориентироваться по планам – схемам.

Предварительная работа: Беседы, проблемные ситуации, чтение русских народных сказок, чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»; просмотр мультипликационного фильма «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; просмотр художественного фильма «Буратино».

Материалы и оборудование: Конверты со схемами; ключик, разрезанный на части; ноутбук; доска; мяч; шапочки-маски *Петуха и Лисы*, иллюстрации с фрагментами из сказок.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, образуя круг.

Воспитатель: Собирайтесь, дети, в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, я знаю, что вы любите сказки. В сказках многие герои попадают в беду, потому что не знают как правильно себя вести!

- Как нам быть? (*Дети принимают решение*).

- Если мы хотим помочь сказочным героям, надо попасть в сказочную страну. Для этого мы выполним с вами задание « найди конверт».

Дети объединяются в три компании и по планам –схемам ищут конверты.

Читаем задания в конвертах, дети ответив на вопросы собирают силуэт ключика, разрезанный на 3 части.

Незнакомый дядя вас зовёт купаться,

На велосипеде новом покататься,

Дядя обещает подарить планшет

Будем соглашаться! Или скажем «нет»?

Тётя незнакомая с улыбкой подзывает

Шоколадом, фруктами щедро угощает,

Предлагает яблоко, хочет дать конфет

Примем угощение! Или скажем «нет»?

В вашу дверь внезапно кто-то позвонил

Ласково и вежливо открыть её просил

Если мамы или папы в это время дома нет

Дверь откроют дети сами! Открываем или нет?

- Молодцы! Теперь у нас есть ключик от сказочной страны, и мы можем туда попасть. А ещё нам помогут волшебные слова « 1,2 – покружись, в стране сказок очутись», как вы думаете, они нам подходят? (ответы детей).

Дети выполняют движения.

Воспитатель: Ну, вот мы и в сказку попали, а что это за сказка и что случилось, мы сейчас узнаем. (Демонстрируется отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

- Из какой сказки этот отрывок? (ответы детей)

- А что же случилось после этого с царевной? (ответы детей)

- Что вы посоветуете царевне? (ответы детей: извините, но мне родители запрещают принимать подарки от незнакомых людей; не подходите ко мне близко; я позову на помощь; у меня есть всё и мне ничего не нужно).

Воспитатель: - Правильно вы ответили, ведь старушка предложила отравленное яблоко и если бы царевна знала об этих правилах, она бы не попала в беду.

- Ребята, а теперь смотрим на экран (демонстрируется иллюстрация к сказке «Буратино»).

- вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на поле Чудес? (они его обманули, обокрали, привязали и разлучили с папой Карло).

- Правильно ли поступил Буратино, что доверился им?

- Чтобы вы стали делать, если бы вас позвал с собой незнакомый человек? (нельзя доверять незнакомым людям; не поддаваться на уговоры; буду громко кричать; позову на помощь полицию).

Воспитатель: - Молодцы, теперь Буратино будет знать, что нельзя доверять незнакомым людям. Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вам вред, разлучить вас с близкими людьми, испугать.

- А я знаю интересную игру « Чужой, знакомый, родной» (с мячом).

Родной: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги, друг папы, подруга мамы.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

- А сейчас мы посмотрим отрывок из сказки. (Инсценировка отрывка из сказки « Петушок – золотой гребешок») *Дети одевают шапки – маски.*

Воспитатель: - Проведала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:

Лиса: Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку.

Воспитатель: - Петушок выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок: Несёт меня лиса,

За тёмные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы.

Кот и дрозд, спасите меня.

- Вот такая история произошла с непослушным петушком.

- А как бы вы себя вели, если бы чужой человек на улице схватил вас? (громко кричал, звал на помощь; ударил; укусил; кинул землёй в глаза).

- Какими бы словами вы призвали на помощь? (помогите, меня уводит чужой человек! Это не мой папа! Караул! Полиция! Спасите!).

- Это правило вы тоже усвоили. Петушок теперь знает как правильно вести себя , если попал в беду.

Воспитатель: - В сказочной стране много героев, которые не знают правил безопасности.

- А вот картинки из этих сказок, их четыре. Как мы поступим, ведь им всем нужна наша помощь? (предложения детей).

- А может нам объединится в компании и обсудить каждую картинку; что это за сказка, какой герой попал в беду и почему?

(Дети расходятся по компаниям и обсуждают иллюстрации).

После обсуждения, воспитатель подходит к каждой компании и выслушиваем мнение детей.

ОТВЕТЫ:

- Сказка «Колобок», этот герой попал в беду, потому что убежал от дедушки и бабушки, гулять по лесу.

- Сказка «Волк и семеро козлят», в этой сказке их съели, потому что они открыли дверь незнакомцу.

- Сказка «Красная шапочка» , героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живёт бабушка.

- Сказка «Гуси – лебеди», в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять.

Воспитатель: - Как вы думаете, наши герои в безопасности? (ответы детей).

- А нам пора в группу, « 1,2 – покружись в нашей группе очутись!» (дети выполняют движения),

- Что позволило нам помочь сказочным героям?

- Зачем мы это делали?

- Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

- Какое задание больше всего понравилось? Почему?

Воспитатель: - Я надеюсь, вы запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со всеми родными людьми.