

Конспект непосредственно – образовательной
деятельности в средней группе.

« Путешествие в сказку»

Воспитатель : Волкова Р.Ю.

г . Красноярск 2016

Цель: Вовлекать детей в речевой диалог, отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Образовательные задачи по основной образовательной области (речевое развитие):

- Ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зёрнышко. Добиваться чёткого произношения звуков в слогах и фразах.
- Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук.
- Способствовать развитию интонационной выразительности речи.
- Развивать способность слушать русскую народную сказку «Петушок и бобовое зёрнышко»; Эмоционально реагировать на её содержание.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

- Развивать общение и интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- Способствовать проявлению интереса детей к объектам живой природы.
- Познакомить с зерновой культурой – бобами.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

Игровая – Игровая ситуация, дидактическое упражнение.

Продуктивная – Рассортировать бобы и горох.

Коммуникативная – Беседа, ситуативный разговор.

Двигательная – Физминутка – инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»

Восприятие художественной литературы и фольклора – чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

Планируемый результат:

- Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Познакомятся с зерновой культурой – бобами.

Перечень оборудования и используемых материалов:

1.Оборудование:

проигрыватель аудио-кассет.

2.Материалы:

- мягкие игрушки: петушок и курочка.

- тарелочки с горохом и бобами и две пустые тарелочки.

Перечень методической литературы:

1.Образовательная программа дошкольного образования .

2. « Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет» / Под редакцией Л.А.Парамоновой – М.: ОЛМА Медия Групп, 2012.

3. www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi/page.html.

Перечень художественной литературы:

1. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».

1. Мотивационно – побудительный этап:

Дети заходят в группу и встают в круг.

В.- Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие.

(Предлагаю детям закрыть глаза. Звучит музыка)

2. Основная часть:

(голос петуха)

- Кто это кричит, кто спешит к нам в гости?

(из-за ширмы достаю игрушку петуха)

- Ребята, давайте поздороваемся с петушком.

В.- Петушок к нам пришёл, а где же курочка? Позовите её. (Беру из – за ширмы и сажаем рядом с петушком, даю возможность рассмотреть обе игрушки и заметить различия).

- Петушок такой же как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки (маленький).

- У петушка гребешок большой, а у курочки (маленький).

- Как кричит петушок? (Ответы), а курочка? (ответы).

- Петушок это папа, а курочка (мама). А вместе они семья. Кто же их дети?(цыплята).

ФИЗМИНУТКА: Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»

- Вы сейчас будете цыплята, а курочка вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Деятельность детей:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – жёлтые цыплятки,

Съели чёрного жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

(Дети садятся на ковёр в круг)

Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

Вопросы по сказке:

1. О ком эта сказка? (о курочке, о петушке)
2. Что произошло с петушком? Почему так случилось?
3. Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться? (Петя, не торопись, Петя, не торопись)

Несколько детей берут игрушку «курочку» и произносят эту фразу. Затем всем хором.

4. К кому курочка обращалась за помощью?
5. О чём курочка просила коровушку? Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока) Предлагается детям взять в руки игрушку и произнести эту фразу. Затем произносят все дети хором.

6. Кто –нибудь отказал курочке в просьбе?

-Все, как могли , помогли курочке достать маслица.

7. Смогла ли курочка вылечить петушка (да)

-А почему смогла? (Потому что ей помогли, и курочка знала, чем помочь петушку).

8. Чему учит эта сказка? (Эта сказка учит всех не торопиться во время еды).

Дидактическое упражнение «Разложи по блюдам».

- Ребята, вспомните, чем подавился петушок? (зёрнышком).

Я предлагаю вам поиграть в игру. Для этого нужно говорить следующие слова:

« Зёрна мы перебираем, по блюдам разложить хотим, хоть с закрытыми глазами.
Боб от гороха отличим»

Деятельность детей в парах. Раскладывают бобы и горох из одного полного блюда на два разных блюда. В одном - только горох, в другом – только бобы.

Дети приговаривают слова.

Приглашаю детей встать в круг: произносим чистоговорки.

Об – об – об – лежит на блюде боб.

Бы – бы – бы – любят курочки бобы.

Но – но – но – вкусно бобовое зерно.

3.Рефлексивный этап.

- В.- Ребята, к сожалению наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Дети закрывают глаза, звучит музыка.

- Что вам больше всего запомнилось в путешествии? (Ответы детей).