

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в  
средней группе  
«Морозные узоры»

Воспитатель: Волкова Р.Ю.

г. Красноярск 2015

Цель: Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Задачи:

- Воспитывать интерес к познанию природы, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве.
- Совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.
- Развивать воображение и творчество.

Материалы:

- Фотографии морозных узоров на стёклах.
- Тонированный альбомный лист в форме окна.
- Гуашь белая.
- Кисть тонкая №2.
- стакан с водой.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

В.- Ребята, представляете, мне сегодня утром снегирь принёс письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. Хотите узнать, что в нём?

Д.- Да.

В.- Давайте вместе попробуем их отгадать:

-Все его зимой боятся – больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос, ведь на улице ... (мороз)

-С неба падают зимою и кружатся над землёю.

Лёгкие пушинки, белые ... (снежинки).

- Не сосите сорванцы, ледяные леденцы.

Сам глотаю я пилюльки, потому что ел... ( сосульки).

- С неба он летит зимой, не ходи теперь босой.

Знает каждый человек, что всегда холодный... (снег).

В.- Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки . Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?

Д.- Зимой.

В.- Правильно. Смотрите, а письмо-то само открылось. Это всё потому, что вы все отгадали правильно, и я могу теперь прочитать, что пишет нам Дед Мороз.

А написал он, что живёт он в глухом лесу, со зверями лесными. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы зиму любите? (Ответы детей).

- А почему? Что можно делать зимой? (ответы). Молодцы. Сразу видно, что вы любите играть в разные игры. А ещё Дед Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не мёрзли и узорами расписными украшает окна домов.

Посмотрите, какие красивые веточки – травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студёные нарисовал он (показ фото). А вы что видите ребята?

Д.-ответы детей.

В.- Но Дед Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу – зиму и радовались её приходу. Поможем ребята?

Д.- да.

В.- А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?

Д.- да.

В.-Но сначала предлагаю немного размяться.

**ФИЗМИНУТКА:**

Рано утром в парк ходили ( ходьба на месте )

Так снеговика лепили («лепим» руками комочки )

А потом с горы катились ( волнообразные движения руками )

Веселились и резвились (прыжки на месте)

Холодно гулять зимой, (киваем головой)

Побежим скорей домой. (возвращаемся на месте).

В.-Ну вот, немного отдохнули, а теперь начнём разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.

(Воспитатель показывает, как нужно держать кисть, чтобы нарисовать тонкие линии и предлагает на выбор детям различные узоры из точек, линий и веточек.

В.- Если вам всё понятно, можно начинать работать.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Выставка и анализ детских работ

В.- Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент).

Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие?

Д.- Ответы детей.

В.- Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Деду Морозу они очень понравятся и он обязательно принесёт вам подарки на Новый год.