

## Из опыта работы по воспитанию нравственно-эстетических чувств у ребенка через сказку.

Цель: Использование приемов обучения дошкольников в образовательной деятельности.

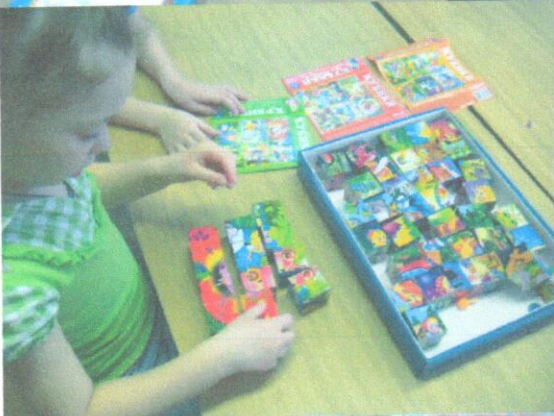
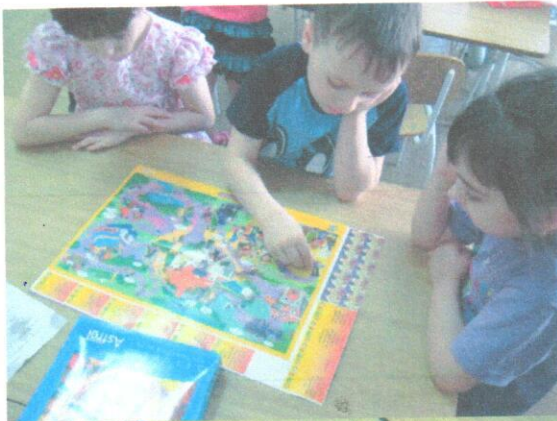
Задачи:

- 1) Сформировать представление о возможностях применения приемов при организации образовательного процесса.
- 2) Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- 3) Расширять представление о разнообразии выразительных средств в сказках.

«СКАЗКА-колыбель мысли» - это образное выражение В.А.Сухомлинского- результат изучения одного из самых популярных жанров народного творчества, его способности с раннего возраста пробуждать чувства любви и собственного достоинства, когда сердце касается сердца, а ум – ума. К.И. Чуковский считал, что цель сказки «заключается в том, чтобы воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь сказка совершенствует, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий сказку ребенок чувствует себя активным участником и всегда отождествляет себя с теми из ее персонажей, кто борется за справедливость, добро, свободу».

Пока дети верят нам и прислушиваются к нашим словам, необходимо находить с ними общий язык. Пожалуй, один из самых действенных способов объединить взрослого и ребенка, дать им возможность понять друг друга – сказка. Она помогает возродить духовный опыт нашей культуры и традиции нашего народа, учит добру и справедливости.

Педагогам, чтобы идти в ногу со временем и всегда удивлять и радовать наших малышей, необходимо постоянно пополнять свою «методическую копилку», узнавать новое, самосовершенствоваться.



Я стараюсь стремиться к тому, чтобы детям было весело и интересно в образовательной деятельности - ведь для успешного развития так важны положительные эмоции.

А вы любите сказки? Все дети очень любят сказки, а как вы думаете, за что? Сказка увлекает детей в мир фантазий и воображения. Я тоже их люблю. И поэтому в своей работе я использую сказки. Учю своих воспитанников сочинять сказки, заменять или добавлять новых героев, придумывать окончания историй, сказок.

В основном я использую народные, так как они во многом отражают отношение людей к окружающему миру, взаимоотношение людей.

В своей работе я применяю прием сказки в таких формах работы, как

- 1) Режимные моменты.
- 2) Использование персонажей в развивающей среде.
- 3) Чтение сказок, их обсуждение; игры-драматизации.
- 4) Использование сказки в культурно-массовых мероприятиях.
- 5) Использование непосредственно сказки в образовательной деятельности.
- 6) Работа с родителями.