

Перспективный план кружковой работы

**«Крупенички»**

на 2018 – 2019 уч.год.

Возраст детей 6 – 7 лет.

Воспитатель: Волкова Р.Ю.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

( В. А. Сухомлинский)

### *Актуальность.*

Многие специалисты, утверждают педагоги, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, пальцев кистей рук. Развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребёнок и его мозг, необходимо тренировать руки. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребёнка просто необходимо, был организован кружок «Крупенички» - основной идеей которого является работа с разными видами круп, семенами растений и бумагой.

**Цель:** Развивать познавательные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя нетрадиционные материалы и техники.

#### **Задачи:**

- развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах продуктивной деятельности, содействовать развитию творческого воображения, фантазии, привлекать детей к работе с разнообразным материалом;
- совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- формировать навыки сотрудничества детей в творческой деятельности;

### **Формы и методы работы:**

Основной формой работы являются занятия подгруппами один раз в неделю.

- Знакомство детей с разнообразием материала.
- Показ.
- Объяснение.
- Загадки.
- Беседа.
- Демонстрация.
- Самостоятельная работа.

### **Ожидаемые результаты:**

- разовьётся мелкая моторика руки через разнообразные действия , используя нетрадиционные материалы и техники;
- разовьются творческие способности, вырабатывается навык творческого самовыражения;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, аккуратность и усидчивость;
- поделки станут забавным сувениром для родителей, украсят интерьер группы;
- выставки детских работ ;

**Библиография:**

1. «Аппликация из природных материалов в детском саду»  
И.В.Новикова.- Ярославль: Академия развития, 2007.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.» И.А. Лыкова. М.: «КАРАПУЗ \_ ДИДАКТИКА», 2011.

Месяц	№ деятельности	Тема деятельности.	Вид деятельности.	Задачи данной деятельности.
Сентябрь	1.	«Любимые игрушки»	Продуктивная	- Передавать характерные особенности внешнего вида игрушки. - Создать условия для отражения в детских работах свои впечатления.
	2.	«Деревья в нашем саду»	Продуктивная	- Совершенствовать умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.
Октябрь	1.	«Осенний натюрморт» (коллективная)	Продуктивная	- Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию. (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).
	2.	«Осенние картины»	Продуктивная	- Обучать детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян.
Ноябрь	1.	«Кто в лесу живёт?»	Продуктивная	- Способствовать формированию создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, поддерживать детские творческие

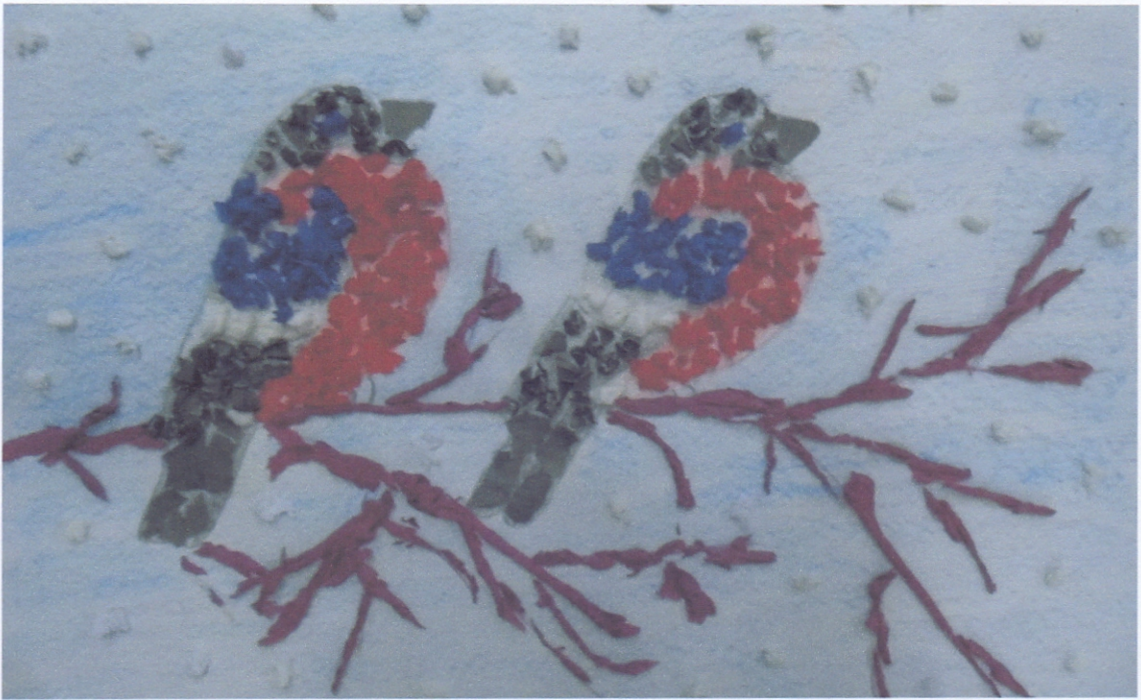
				начинания.
	2.	«Ниточка за ниточкой» (аппликация из шерстяных ниток)	Продуктивная	-Обучать детей делать аппликацию из шерстяных ниток.
Декабрь	1.	«Волшебные снежинки»	Продуктивная	-Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из снежинок для украшения интерьера группы.
	2.	«Звонкие колокольчики»	Продуктивная	-Совершенствовать разные приёмы оформления и нанесения узора. Синхронизировать работу обеих рук.
Январь	1.	«На арене цирка» (животные)	Продуктивная	-Вызвать интерес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов, проявлять творчество.
	2.	«Поделки из снежных комков»	Продуктивная	-Обучать детей создавать поделки из круглых комков. -Развивать фантазию, воображение, творчество.
Февраль	1.	«Фантастические цветы»	Продуктивная	-Вызвать интерес к изготовлению фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов.

	2.	«Кружка для папы»	Продуктивная	-Воспитывать заботливое отношение к близким людям.
Март	1.	«Украшение для мамы»	Продуктивная	-Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками.
	2.	«Подснежники»	Продуктивная	-Совершенствовать аппликативную технику, стараясь передать особенности внешнего вида растения.
Апрель	1.	«По морям, по волнам...» (коллективная)	Продуктивная	-Развивать композиционные умения (размещать кораблики «в море» по всему листу бумаги)
	2.	«Морские обитатели»	Продуктивная	-Продолжать создавать фигуры морских животных.
Май	1.	«Нарядные бабочки»	Продуктивная	-Продолжать развивать умение украшать по своему желанию крылышки бабочек.
	2.	«Чем пахнет лето?»	Продуктивная	-Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в творчестве.

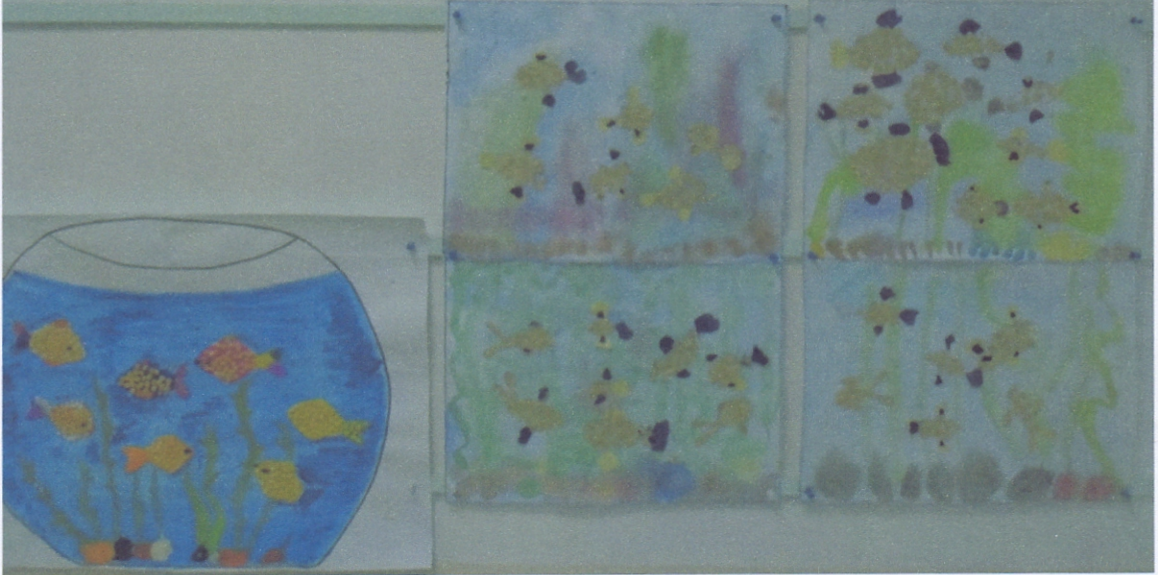
Выставки поделок кружка «Крупенички».



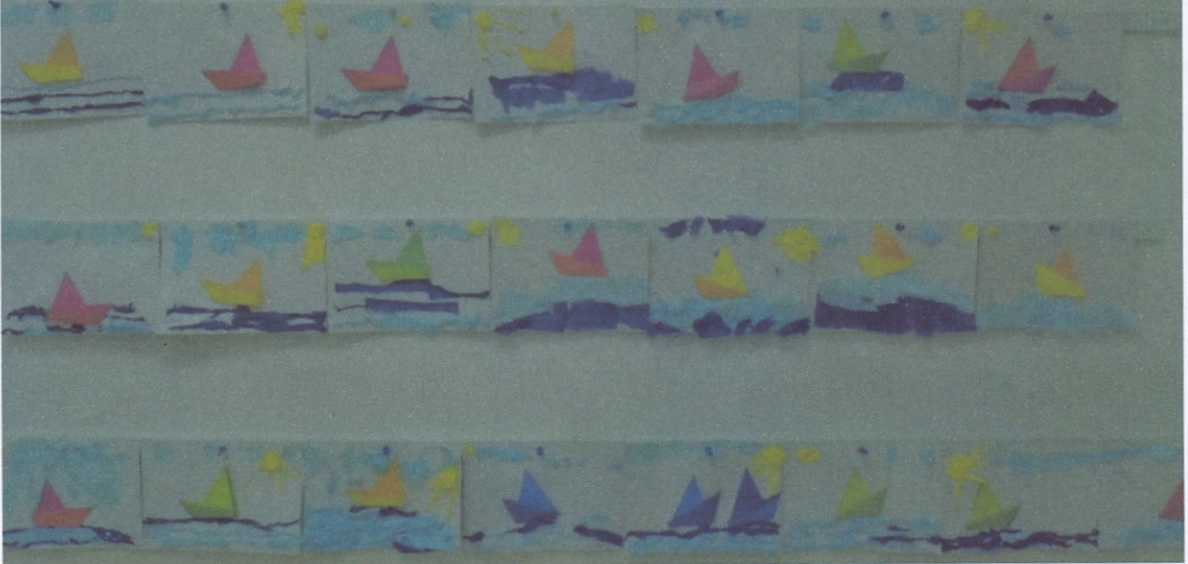




**ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК**



**ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК**



# ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК



# ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК

