

Планирование

воспитательно-образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе

группы «Божья коровка»

Ре- жим- ный пери- од	Совместная деятельность взрослого и детей			Организа- ция развиваю- щей среды	Взаимо- действие с семьями воспитанн иков
	Организован- ная образователь- ная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа		
13.05 – 17.05.2019г. Тема недели: «У нас дружная семья» (День семьи).					
Итоговое мероприятие: Фото-путешествие «Как мы всей семьей гуляем по городу».					
1 поло- вина дня	<p>13.05. – понедельник</p> <p>1.Ознакомле- ние с окружающим миром. «Младшие и старшие» <i>Цель:</i> Познакомить детей с разными возрастами человека. Вежливо обращаться к пожилым людям.</p> <p>2. Рисование. «Я с мамой и папой иду в д/сад». <i>Цель:</i> Закрепить умение рисовать фигуру человека.</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>- Утренний прием детей.</p> <p>- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.</p> <p>-Беседа с детьми о росте и взрослении человека.</p> <p>-Чтение стихотворения О.Бундура «Защитник», обсуждение с детьми, как надо относиться к младшим.</p> <p>-Рисование. Передавать различия в величине фигуры взрослого и ребенка.</p> <p>-Прогулка- наблюдение: за небом. <i>Цель:</i> отметить количество и форму облаков, напомнить их название, направление их движения.</p> <p>- П/игра «Картошка» <i>Цель:</i> закреплять умение поймать мяч.</p> <p>- Д/игра: «Скажи,</p>	<p>Трудовое поручение: полить цветы в центре природы, подрыхлить землю.(Ники- та К. ,Глеб В.)</p> <p>Отвечать полным предложени- ем (Егор Н., Рома Ф.)</p>	<p>Карточки с изображени ем предметов, необходим ых младенцам и людям постарше.</p> <p>Листы бумаги разного цвета, карандаши цветные, мелки, гуашь, акварель.</p> <p>Выносной материал: мячи, скакалки, вожжи, обручи, и др.</p>	<p>Обратиться я с просьбой к родите- лям оформить стенгазе- ту «Моя семья».</p>
2 поло- вина дня.					

		<p>что слышишь»</p> <p>-Трудовая деятельность: помочь убрать мусор на веранде.</p> <p>- Гимнастика после сна.</p> <p>-Кружок «Крупенички» (по плану кружка).</p> <p>- С/ролевая игра: «Поход в магазин семьей».</p> <p><i>Цель:</i> развивать фантазию, игровые навыки.</p> <p>- Разные виды детских игр.</p> <p>- Прогулка.</p>	<p>Уметь договариваться распределять роли.(Полина Х., Наташа Д.)</p>	<p>Кухонные атрибуты, Овощи-фрукты, игрушки, касса.</p>	
<p>1 половина дня</p>	<p>14.05.- вторник</p> <p>1. ФЭМП №30</p> <p><i>Цель:</i> Закрепить знания детей о днях недели.</p> <p>- Графический диктант. Геометрические фигуры.</p> <p>2. Лепка. «Чайная пара»</p> <p><i>Цель:</i> Закрепление способа лепки из колец.</p> <p>3. Музыкальное развитие.</p>	<p>- Утренний прием детей.</p> <p>- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.</p> <p>-Дидактические игры и упражнения математического содержания.</p> <p>-Задачи на сообразительность.</p> <p>-Лепка из пластилина (показать возможность моделирования формы изделия).</p> <p>-Прогулка-наблюдение за муравьями.</p> <p><i>Цель:</i> углубить знания о муравьях, их образе жизни, роли в природе.</p> <p>-П/игра: «Сороконожка идет</p>	<p>Уметь формулировать учебную задачу (Артем Ч., Юра К.)</p> <p>Развивать двигательную активность детей: (Анита П., Сайфулла Б.)</p>	<p>Рабочие тетради, набор геометрических фигур, цифры.</p> <p>Пластилин, дощечки, стеки, салфетки.</p> <p>Выносной материал: песочные наборы, ведра, Мелкие игрушки и</p>	<p>Консультации для родителей по интересующим их вопросам.</p>

<p>2. поло- вина дня.</p>	<p>4.Коммуника- Ция. «Как мы с семьей проводим выходной». <i>Цель:</i> развивать связную речь..</p>	<p>по дорожке». <i>Цель:</i> пройти препятствия. - Д/игра: «Кто больше вспомнит?» <i>Цель:</i> назвать слова на определенный звук. -Трудовая деятельность: подмести песок на веранде, с лавочек. - Гимнастика после сна. -Разные виды детских игр. - Чтение сказки Ш. Перро «Золушка». - Самостоятельная художественная деятельность. - Прогулка.</p>	<p>Активизиро- вать малоактивных детей:(Дамир М., Наташа Д.)</p>	<p>т.д. Иллюстра- ции, атрибуты к игре.</p>	
<p>1 поло- вина дня.</p>	<p>15.05.- среда 1. Обучение грамоте №21 «Буквы З-С; Звуки З-ЗЬ; С- СЬ;» Чтение слов, слов. <i>Цель:</i> Развитие звуко- буквенного анализа. 2.Аппликация. «Красивые салфетки» <i>Цель:</i> создавать узоры из растительных элементов. 3. Физическое развитие.</p>	<p>- Утренний прием детей. - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. - Рассматривание и обсуждение выставки посуды, сделанных из разных материалов. - Игра «Загадки и отгадки». -«Слоговые домики» «Допиши и прочитай» -Прогулка- наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i>обучать наблюдать изменения в живой и неживой природе,</p>	<p>Закрепление КГ навыков: (Артем Ф., Андрей А.) Определить звук в словах (звонкий, глухой) (Максим Г., Миша Х.)</p>	<p>Рабочие тетради, карточки с буквами, карандаши. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки. Выносной материал: мячи,скакал ки, вожжи, бадминтон и т.д.</p>	<p>Индивиду- альные беседы с родителям и Полины Х., Артема Ч.- по поводу успехов детей на занятиях.</p>

<p>2 поло- вина дня.</p>	<p>4. Познаватель- но-исследова- тельская деятельность. «Песчаный конус» <i>Цель:</i> показать свойства песка (он может двигаться).</p>	<p>рассуждать, сравнивать. - П/игра «Гуси- лебеди». <i>Цель:</i> уметь договориться , не ссорится. -Д/игра: «Наоборот» <i>Цель:</i> назвать противоположные слова. -Трудовая деятельность: В огороде на грядке убрать сорняки с вспаханной земли. - Гимнастика после сна. - Разные виды самодельных детских игр. -Чтение художественной литературы по желанию детей. - Прогулка.</p>	<p>Закреплять умение договаривать- ся с партнерами по игре: (Рома Ф., Егор Н.)</p>	<p>Песок, емкости для песка, лопатки.</p>	
<p>1 поло- вина дня.</p>	<p>16.05. – четверг 1. ФЭМП №31 <i>Цель:</i> устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. - решение логической задачи. 2.Музыкальное развитие. 3.Конструирова- ние. «Корзиночка»</p>	<p>- Утренний прием детей. - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. - Упражнения: «Сосчитай и нарисуй», «Нарисуй правильно». - Логическая задача: «Закрась предмет». -Игровое упражнение: «Дорисуй колечки». - Расположить узор на коробочке (по образцу или самостоятельно).</p>	<p>Определять и закреплять «лево-право» (Сайфулла Б., Айман А.)</p>	<p>Рабочие тетради, цветные карандаши, наборы цифр. Листы бумаги разного цвета, трафареты,</p>	<p>Дать рекомен- дации родите- лям, как организо- вать домаш- ний игровой уголок для ребенка. (Бахоргул М., Юра К.)</p>

2 поло- вина дня	<p><i>Цель:</i> закреплять умение делать выкройку коробочки-кубика.</p>	<p>-Прогулка-наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> обогащать и систематизировать знания о птицах; развивать наблюдательность, внимание. - П/игра: «Выше ноги от земли» <i>Цель:</i> умение слышать ведущего. - Д/игра: «Скажи, что слышишь?» <i>Цель:</i> развивать связную речь. -Трудовая деятельность: собрать веточки на участке. - Гимнастика после сна. -Подготовка к выпускному балу. - Разные виды детских игр. - Прогулка.</p>	<p>Закреплять умение бегать не наталкиваясь: (Артур Н., Маша Ш.)</p> <p>Выразительно рассказывать стихи: (Анита П., Алиса М.)</p>	<p>образцы оформления , клей, карандаши, фломастеры .</p> <p>Выносной материал: обручи, мячи, скакалки и т.д.</p> <p>Разные виды настольно-печатных игр, домино, лото, шашки.</p>	
1 поло- вина дня.	<p>17.05.-пятница 1.Развитие речи. «Шутки и прибаутки» <i>Цель:</i> пробуждать интерес к народной словесной культуре. 2.ОБЖ «Опасные насекомые» <i>Цель:</i> закреплять</p>	<p>- Утренний прием детей. - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. - Чтение «Сказки о Шише» Б. Шергина. - закрепление материала народными загадками, речевыми народными играми. - Беседа о встрече с опасными насекомыми.</p>	<p>Слушать вопрос и отвечать полным ответом (Айман А., Юра К.)</p>	<p>Карточки со словами, игрушки.</p> <p>Картинки-иллюстрации насекомых.</p>	<p>Дать рекомендации родителям одевать детей по погоде (Рома Ф., Артем Ч.)</p>

<p>2 поло- вина дня.</p>	<p>правила поведения на природе. 3. Физическое развитие на прогулке.</p>	<p>- Загадки про насекомых. -Прогулка-наблюдение за божьей коровкой. <i>Цель:</i> расширять и обогащать знания детей о мире насекомых: показать средства защиты насекомого (яркая окраска, едкая жидкость). -П/игра: «Не замочи ног» <i>Цель:</i> Пройти путь не наступая на край. - Д/игра: «Назови одним словом» <i>Цель:</i> классификация предметов. -Игра-забава «Считаем ногами» -Трудовая деятельность: смести песок с лавочек.. - Гимнастика после сна. - Совместный труд со взрослым (протереть пыль в центрах группы). -Оформление коллажа «Как мы всей семьей гуляем по городу». -Разные виды детских игр. - Прогулка.</p>	<p>Закрепление основных видов движений : бег, прыжки. (Богдан Б., Осие С.)</p> <p>Уметь отжать воду, неразбрызгивая (Наташа Д., Дамир М.)</p>	<p>Выносной материал: песочные наборы, скакалки, вожжи, мячи и т.д.</p> <p>Тазик с водой, тряпочки.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p>	
--------------------------------------	--	---	---	---	--

Ре- жим- ный пери- од	Совместная деятельность взрослого и детей			Организа- ция развиваю- щей среды	Взаим одейст- вие с семья- ми воспи- танни- ков.
	Организован- ная образователь - ная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуаль ная работа		
20.05.- 24.05.2019г. Тема недели: «Моя страна и ее соседи». Итоговое мероприятие: Презентация «Страны и их достопримечательности».					
1 Поло вина дня.	<p>20.05.- понедельник</p> <p>1.Ознакомле- ние с окружа- ющим миром. «Наша страна и ее соседи» <i>Цель:</i>знакомс- во с достопри- мечательнос- тями нашей страны.</p> <p>2.Рисование. «Посмотри в свое окно» <i>Цель:</i>обучать рисовать сюжеты по замыслу.</p> <p>3.Физическое развитие.</p>	<p>- Утренний прием детей.</p> <p>- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.</p> <p>- Рассматривание карты России.</p> <p>-Слушание стихотворения «Род- ные просторы» В. Степанова.</p> <p>-Рассказ о наиболее крупных достижениях страны в космосе, спорте, искусстве.</p> <p>-Рисование картинок из окна.</p> <p>-Прогулка- наблюдение за оду- ванчиком. <i>Цель:</i>вызвать интерес к самостоятельным наблюдениям за знакомыми растени- ями.</p> <p>-П/игра: «Карусель» <i>Цель:</i>вызвать радость у детей от карусели.</p> <p>-Д/игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» <i>Цель:</i>вспомнить знакомые стихи.</p> <p>-Трудовая</p>	<p>Закрепление К-Г навыков: посадка за столом, обратить внимание на осанку. (Артур М., Маша В.).</p> <p>Закреплять умение наносить фон кистью равномерно, размывая краску(Богдан Б., Настя М.)</p>	<p>Иллюстрации с изображе- нием герба, Флага, сим- волов Российского государст-ва. Аудиоза- пись гимна.</p> <p>Листы бумаги разного размера, фломастеры, краски, мелки.</p> <p>Выносной материал: мячи, скакалки, цв. мелки, лопатки и т.д.</p>	<p>Предло- жить родите- лям расска- зать детям о своих поезд- ках по разным регио- нам нашей страны</p>

2 поло- вина дня		<p>деятельность: вско- пать землю под цветы на участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. - Оформление выставки детских работ. -Составление рассказов детьми о своих рисунках. -Разные виды дет-ских игр. -прогулка. 	Обогащать словарный запас слов: (Аня М., Осие С.)	Настоль- печатные игры: шашки, лото, домино, мозаика	
1 Поло- вина дня	<p>21.05.- вторник 1.ФЭМП №32 <i>Цель:</i> ориентировка в пространст ве; решение примеров; математичес- кие загадки. 2.Лепка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием детей. - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. - Задачи- шутки. - Отгадай загадки. -упражнение: «Напиши правильно» -Лепка- экспериментирование 	Отвечать на вопросы полным ответом (Аня М., Наташа Д.).	Рабочие тетради, мольберт, Раздаточный материал,карандаши.	Кон- сульта ции и реко- мендац ии родите лям, по интере

	<p>«Загадки отпечатков» <i>Цель:</i> знакомство с чеканкой, как видом художественного творчества. 3. Музыкальное развитие</p>	<p>Создание условий для свободного экспериментирования с разными материалами. -Прогулка-наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> расширять знания о многообразии неживой природы, о воздухе, о причине возникновения ветра. -П/игра: «Ловишки» -<i>Цель:</i> Бегать, не наталкиваясь друг на друга -Д/игра: «Один-много» <i>Цель:</i> подобрать слова во множественном числе. -Трудовая деятельность: собрать песок вокруг песочницы..</p>	<p>Закрепление основных видов движений: бег (Никита К., Анита П.)</p>	<p>Пластилин, колпачки, пробки, зубочистки, штампики разного вида</p> <p>Выносной материал: Мячи, скакалки, вожжи, игрушки и т.д.</p>	<p>сующим их вопросам</p>
2 половина дня	<p>4. Коммуникация. «Наше Отечество» <i>Цель:</i> вовлечь в речевое и игровое взаимодействие.</p>	<p>-Гимнастика после сна. -Обсуждение, что такое Родина, Отечество, почему Родину называют Матушкой. -Игра-соревнование На знание пословиц и поговорок о Родине, сочинение небылиц. -Разные виды детских игр. -Прогулка.</p>	<p>Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. (Маша Ш., Артем Ф.)</p>	<p>Фишки, коробка для фишек, картинки, карточки со словами.</p>	
1 Половина	<p>22.05.-среда 1. Обучение грамоте №22</p>	<p>-Утренний прием детей. -Пальчиковая и</p>			<p>Индивидуаль</p>

дня	<p>«Буквы «Б-БЬ»; звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ».</p> <p>Чтение слогов, слов.</p> <p>2.Аппликация. «Виноград»</p> <p>Цель:сочетать технику аппликации и рисования.</p> <p>3.Физическое развитие.</p>	<p>артикуляционная гимнастика.</p> <p>-Слоговые домики.</p> <p>-Загадки и отгадки.</p> <p>-Задание: «Соедини правильно».</p> <p>-Аппликация с элементами рисования, создание оригинальных композиций в жанре натюрморта.</p> <p>-Прогулка-наблюдение за солнцем.</p> <p><i>Цель:</i>обучать наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать.</p> <p>-П/игра: «Ручейки и озера».</p> <p><i>Цель:</i> стараться не сломать ручеек, не расцепить руки.</p> <p>-Д/игра: «Новые слова»</p> <p><i>Цель:</i> подобрать слова, начинающиеся с букв исходного слова.</p> <p>-Трудовая деятельность: помочь дворнику в уборке территории д/с.</p>	<p>Закрепление твердых и мягких звуков в словах (Настя М., Полина Х.)</p> <p>Доводить начатое дело до конца (Андрей А., Артур С.)</p>	<p>Рабочие тетради, Цветные Карандаши, демонстрационный материал.</p> <p>Бумага разной фактуры и цвета. Клей, карандаши, Фломастеры.</p> <p>Выносной материал: Песочные наборы, обручи,мячи, скакалки и т.д.</p>	<p>ные Беседы с родителями о поведении детей дома (Бог-Дан Б., Сайфулла Б.)</p>
2 половина дня	<p>4.Познаватель -но – исследовательская деятельность «Путешествие С Севера на Юг»</p> <p><i>Цель:</i>обобщить пред-</p>	<p>-Гимнастика после сна.</p> <p>-обсуждение, кто где будет отдыхать летом, похожа ли природа этих мест на ту, где живут дети.</p> <p>-путешествие по карте с Севера на юг.</p> <p>-рассказ воспитателя</p>	<p>Придумать рассказ, кто где будет отдыхать. (Максим Г., Глеб В.)</p>	<p>Иллюстрации, Энциклопедии , атлас, картинки Животных и Растительного мира.</p>	

	ставления о географических зонах нашей страны.	о каждой природной зоне. -разные виды детских игр. -прогулка			
1 половина дня	23.05.- четверг 1.ФЭМП №32 <i>Цель:</i> ориентировка на листе бумаги. закрепление счета. 2.Конструирование из Бумаги «Поделка-сюрприз» <i>Цель:</i> создание поделки по чертежу. 3.Музыкальное развитие.	-Утренний прием детей. -Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. -Дидактические игры и упражнения математического содержания. -задача на сообразительность. -Конструирование из Бумаги. -Игры по инициативе детей. -Прогулка-наблюдение за изменениями в одежде детей и взрослых. <i>Цель:</i> устанавливать связи между состоянием и условиями погоды. -П/игра: «Море волнуется раз,...» <i>Цель:</i> придумать необычную фигуру. -Д/игра: «Угадай, что я назову?» <i>Цель:</i> назвать загаданное слово по первому звуку. -Трудовая деятельность:посадка семян на клумбе.	Составление Описательных рассказов о своих поделках (Артем Ч., Рома Ф.) Закрепление прыжков на скакалке (Маша В., Осие С.)	Рабочие тетради, наборы цифр, карандаши, линейки. Лист в клетку, Простой карандаш, Цветные карандаши. Выносной материал: игрушки, наборы для песка и т. д.	Обсудить с родителями, какие трудовые поручения есть у детей дома. (Настя М., Аня М.)
2 половина дня		-Гимнастика после сна. -Чтение художественной литературы по	Повторить слова для Сценки: (Полина Х.,	Настоль-Печатные игры,	

		<p>желанию детей. -Разные виды детских игр. -Прогулка.</p>	<p>Артем Ч., Анита П.)</p>	<p>шашки, пазлы, лото, мозаика.</p>	
<p>1 поло- вина дня</p>	<p>24.05.- пятница. 1. Развитие речи. «Славься страна, мы гордимся тобой» <i>Цель:</i> продол- жать формировать представле- ния о Родине. 2. Социализа- ция. «Культура разных народов» <i>Цель:</i> формиро- вание уважительно- го, толерантно го отношения к культуре других народов. 3. Физическое развитие на прогулке.</p>	<p>-Утренний прием детей. -Пальчиковая и арти- куляционная гимнастика. -Обсуждение значения слов: родня, родственники. -Чтение и обсуждение стихотворения В.Бокова «Цветет над тихой речкой яблоня...» -Чтение текста гимна. -Презентация «Страны и их досто- примечательности» -Рассказ воспитателя об особенностях быта разных народов. -Прогулка- Наблюдение за движением солнца. <i>Цель:</i> обобщать и систематизировать представления о временах года; что продолжительность дня зависит от времени года. -П/игра «Гуси- лебеди» <i>Цель:</i> соблюдать правила игры, не нарушать. -Д/игра: «Назови лишний предмет» <i>Цель:</i> найти ,какое</p>	<p>Повторить Стихотворе- ние о Родине наизусть (Егор Н., Айман А). Подготовка к Выпускному (Бахоргул М., Настя М., Полина Х.) Закреплять основные движения: бег, прыжки (Сайфулла Б. Никита К).</p>	<p>Иллюстрации, энциклопедии ,альбом о Родном крае. Выносной материал: песочные наборы, игрушки, мячи и др.</p>	<p>Беседа с роди- телями О том, как подгот- овить костю- мы к выпуск- ному. (Юра К. Макси- м Г.,)</p>

2 поло- вина дня		<p>слово лишнее. -Трудовая деятельность: Полив растений на клумбе и огороде.</p> <p>-Гимнастика после Сна. -Совместный труд со взрослым:(протереть пыль в центрах группы) -Подготовка к Выпускному балу. -Разные виды детских Игр. -Прогулка.</p>	<p>Отжимать тряпку над тазиком (Богдан Б., Артур С.)</p>	<p>Лейки водой. с</p> <p>Тазик с водой., тряпочки.</p> <p>Настольно- печатные игры,лото, домино и др.</p>	
---------------------------	--	---	--	---	--