Приложение
к приказу ГУО
от_____2021 №____

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как ***качеств личности*** и метапредметных результатов как ***общих универсальных умений***, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(октябрь – декабрь 2021)* 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Организация тиражирования образовательных практик дошкольного образования *(август 2021– июнь 2022)* 2. Презентационная неделя деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (*май 2022)* 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (*август 2022)* 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп. *(август 2021 – июнь 2022)* 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». *(сентябрь2021– июнь 2022)* 6. Оформление методических материалов для ДОУ по	1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте *(январь, июнь, август 2022)* 3. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных

		созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. *(май – июнь 2022)*	условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОУ. *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 4. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством. *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 5. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений *(октябрь 2021 – июнь 2022).*
1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО *(октябрь – ноябрь 2021)*	1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – декабрь 2021)* 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь – декабрь 2021)* 3. Цикл семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». *(сентябрь 2021 – май 2022)*	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(ноябрь – декабрь 2021)* 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(январь – март 2022)*	1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО *(октябрь 2021 – март 2022)* 2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). *(сентябрь 2021 – май 2022)*	

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.4. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.4.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.4.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.4.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.4.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.4.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год *(октябрь – ноябрь 2021)* 1.4.6. Составить и утвердить на	1. Мониторинг и анализ выделенных на 2021-2022 учебный год ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования. *(ноябрь – декабрь 2021)* 2. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2021-2022 учебный год. *(январь – февраль 2022)* 3. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. *(январь – февраль 2022)* 4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов в 2021-2022 учебном году. *(сентябрь 2021 – апрель 2022).* 5. Анализ материалов общеобразовательных организаций по итогам формирования образовательных результатов в 2021-2022 учебном году. *(июнь – август 2022)*	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОУ *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов» *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) *(август 2022)* 4. Анализ выполнения планов мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов *(август 2022)*

	педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(до 30 ноября 2021)* 1.4.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. *(ноябрь 2021 – июнь 2022)* 1.4.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(январь 2022)* 1.4.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. *(июнь 2022)* 1.4.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. *(июнь 2022)*		
1.5. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*	1.5.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-	1. Проведение семинаров с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР, а также с руководителями городских и районных методических объединений по анализу результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2020-2021 учебного года. *(октябрь – ноябрь 2021)* 2. Содействие обучению групп/команд учителей современным подходам к формированию	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

	obrazovatelnykh-rezultatov/) *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.5.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. *(октябрь – декабрь 2021).* 1.5.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. *(ноябрь – декабрь 2021).* 1.5.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. *(ноябрь – декабрь 2021)* 1.5.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. *(январь – апрель 2022)* 1.5.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. *(январь – апрель 2022)* 1.5.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. *(июнь 2022)* 1.5.8. Создать условия для разработки и	функциональной грамотности обучающихся. *(октябрь 2021 – апрель 2022)* 3. Проведение серии семинаров с заместителями директоров по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности. *(ноябрь – декабрь 2021)* 4. Разработка показателей процесса формирования функциональной грамотности и критериев степени сформированности. *(ноябрь – декабрь 2021)* 5. Проведение серии семинаров с заместителями директоров по организации мониторинга формирования функциональной грамотности. *(январь – февраль 2022)* 6. Анализ сведений, полученных от образовательных организаций, по формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения. *(июнь – август 2021)* 7. Методическое сопровождение и анализ применения индивидуальных образовательных программ в освоении основных образовательных программ основного и среднего общего образования школьниками, имеющими выдающиеся способности, ограничения по здоровью, спортсменами, а также вынужденно пропустившими учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 8. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). *(сентябрь 2021 – май 2022)* 9. Организация мероприятий по расширению опыта муниципальных инновационных базовых площадок, внедряющих систему внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). *(сентябрь 2021 – май 2022)* 10. Реализация муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими учебными результатами. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	

	реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. *(октябрь 2021 – март 2022)* 1.5.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. *(октябрь 2021 – май 2022)*		
1.6. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	1.6.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения *(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).* 1.6.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. *(февраль 2022)* 1.6.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). *(март 2022)*	1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО *(июнь - август 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022).*
1.7. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов *(согласно Федеральным проектам «Патриотическое*	1.7.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. *(октябрь – ноябрь 2021)* 1.7.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования	1. Мониторинг и анализ возможного формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. *(ноябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о возможном формировании личностных качеств и социальных умений.	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022).*

воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2021)* 1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. *(до 30 ноября 2021)* 1.7.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. *(июнь 2022)* 1.7.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	*(ноябрь – декабрь 2021)* 3. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по экспертизе рабочих программ воспитания *ноябрь – декабрь 2021)* 4. Методическое сопровождение по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 5. Экспертиза рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации *(май – июнь 2022)* 6. Организация Городского фестиваля инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространения инновационного опыта педагогических коллективов красноярских школ по вопросам воспитания обучающихся. *(май – июнь 2022)* 7. Тиражирование лучших воспитательных практик *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 8. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации по показателям, утвержденным в Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 9. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами *(июнь – август 2022)* 10. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в воспитательной работе. *(июнь – август 2022)*	
1.8. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников	1.8.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской,	1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников.	1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований,

для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).	социально-значимой деятельности. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 1.8.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате *(октябрь 2021 – май 2022)* 1.8.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 1.8.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 1.8.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности *(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)* *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 1.8.6. Обеспечить участие школьников в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	*(сентябрь 2021)* 2. Методическое сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных обучающихся *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Разработка комплекса мер по реализации Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов школьников *(сентябрь – октябрь 2021)* 4. Реализации Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов школьников согласно разработанному комплексу мер *(ноябрь 2021 – июнь 2022)* 5. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 6. Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 7. Координация и определение характера участия обучающихся образовательных организаций в проводимых городских мероприятиях с привнесением образовательной значимости. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 8. Методическая поддержка и сопровождение городских мероприятий при участии обучающихся с решением задачи проверки уровня устойчивости и анализом степени сформированности личностных качеств и общих умений социального взаимодействия как результатов образования. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 9. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 10. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня для родителей (законных	предоставляющих возможности достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников *(до 01 октября 2021)* 2. Создание условий развития выявленных задатков, талантов, склонностей и способностей школьников для достижения значимых результатов на региональном, федеральном и международном уровнях. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Содействие в организации акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг.» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

		представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 11. Методическая поддержка психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи *(сентябрь – декабрь 2021)* 12. Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). *(сентябрь – декабрь 2021)* 13. Создание сообщества школьников для участия в стратегическом планировании города *(сентябрь – декабрь 2021)* 14. Организация акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг.» с целью формирования среды для развития исследовательской культуры обучающихся, посредством создания учебно-исследовательских работ, основанных на изучении материалов о Великой Отечественной войне *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.9. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.9.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. *(октябрь – ноябрь 2021).* 1.9.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2021)* 1.9.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств	1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2021-2022 учебном году. *(ноябрь – декабрь 2021)* 2. Анализ соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования. *(январь – февраль 2022)* 3. Анализ показателей образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений. *(февраль – март 2022)* 4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с заместителями директоров по воспитательной деятельности по формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования.	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – август 2022).*

	личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(до 30 ноября 2021)* 1.9.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(январь 2022)* 1.9.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(июнь 2022)*	*(декабрь 2021 – апрель 2022).* 5. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования по материалам образовательных организаций. *(июнь – август 2022)*	
1.10. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).	1.10.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 1.10.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Цикл семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, для директоров учреждений дополнительного образования и их заместителей об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. *(октябрь 2021 – апрель 2022)*	1. Контроль выполнения задач, решаемых в дополнительном образовании *(октябрь 2021 – июнь 2022).*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.11. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)*.	1.11.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения *(сентябрь – декабрь 2021).* 1.11.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 1.11.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	1. Серия рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций с участием специалистов ЦППМСП. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Анализ деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций и сотрудничества со специалистами ЦППМСП. *(декабрь 2021, апрель 2022, август 2022).*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(январь, июнь 2022)*
1.12. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	1.12.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* 1.12.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». *(апрель – май 2022)*	1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в учреждениях дополнительного образования. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Сопровождение реализации муниципальной модели профориентационной работы в рамках деятельности муниципальных базовых площадок. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Обобщение опыта работы по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с презентацией на городском мероприятии «Профориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы». *(март 2022)* 4. Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. *(март – май 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

		5. Мониторинг участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» *(апрель – май 2022)*	
1.13. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.13.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации *(сентябрь 2021 – август 2022).*	1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. *(сентябрь 2021 – август 2022)* 2. Анализ реализации программ организации летнего (зимнего) отдыха (оздоровления) в аспекте форм и содержания с образовательной значимостью. *(август – сентябрь 2022)* 3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. *(август – сентябрь 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(сентябрь 2021 – август 2022)*
1.14. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.14.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 1.14.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	1. Анализ деятельности образовательных организаций по действенности и эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. *(январь, август 2022)* 2. Анализ охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта *(декабрь 2021, апрель, июнь 2022)* 3. Методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4. Организация и проведение стажировки для педагогов-психологов ОУ «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Содействовать профилактике правонарушений во взаимодействии с органами МВД и прокуратуры *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
1.15. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.15.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. *(ноябрь 2021, март, июнь 2022)* 1.15.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП *(декабрь 2021, апрель, август 2022)*	1. Содействовать оказанию помощи родителям, имеющих детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(август 2021– июнь 2022).* 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(август 2021– июнь 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» *(сентябрь 2021– июнь 2022)* 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования *(октябрь – ноябрь 2021)* 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. *(август 2022)* 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» *(декабрь 2021 – февраль 2022)* 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» *(сентябрь – октябрь 2021)* 6. Веб-коворгинг «STARt» для молодых педагогов *(ноябрь 2021)* 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» *(ноябрь 2021)* 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.3. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.3.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.3.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских методических объединений по учебным предметам в части: – реализации предметных концепций; – повышения мотивации школьников к обучению, – форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. *(октябрь 2021 – май 2022)* 2. Организация стажировок учителей на базе муниципальных базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания *(ноябрь 2021 – апрель 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.4. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.4.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. *(октябрь 2021)* 2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий *(ноябрь 2021)* 2.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Организация в рамках деятельности городских методических объединений по каждому учебному предмету различных форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, применение в учебной деятельности смешанного обучения *(сентябрь 2021 – август 2022)* 3. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярска». *(октябрь 2021 – август 2022)* 4. Анализ существующих в образовательных учреждениях ограничений по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. *(декабрь 2021)* 5. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

		ресурсом *(декабрь 2021)* 6. Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» *(март 2022)* 7. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ) *(январь 2022)*	
2.5. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.5.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярска *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте КИМЦ с информацией о базовых площадках муниципального, регионального и федерального уровней *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для обновления карты потенциального ресурса и составление реестра разных форм взаимодействия образовательных организаций по актуальным проблемам и задачам развития МСО *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4. Организация различных площадок представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 5. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней *(октябрь 2021 – май 2022)* 6. Содействие участия образовательных организаций города в форуме «PROнаставничество» (КПК № 1) *(декабрь 2021)* 7. Организация Фестиваля успешных практик городских базовых площадок *(август 2022)* 8. Размещение на сайте КИМЦ информации о работе с молодыми педагогами *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.6. Выстроить систему	2.6.1. Выявить образовательные дефициты	1. Составление реестра образовательных дефицитов и	1. Контроль выполнения

персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития *(октябрь – декабрь 2021)* 2.6.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.6.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках конкретных организаций и муниципалитета *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций *(30 ноября 2021 и 30 марта 2022)* 4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев согласно проблемам и задачам деятельности по развитию муниципальной системы образования и образовательных организаций *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 5. Проведение семинаров для заместителей директоров, педагогов по разработке ИОМ согласно выявленным дефицитам *(сентябрь – май 2021)*	поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.7. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	2.7.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. *(октябрь – ноябрь 2021)* 2.7.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. *(октябрь – ноябрь 2021)* 2.7.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.7.4. Совершенствовать мастерство на основе	1. Проведение ОДИ-семинара с директорами образовательных организаций «Переосмысление и целеполагание». *(сентябрь 2021)* 2. Организация образовательных семинаров и стажировок для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Методическое сопровождение разработки программ развития образовательных организаций *(сентябрь2021 – июнь 2022)* 4. Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярска *(август 2021 – август 2022)*

	обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*		
2.8. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*	2.8.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: • становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс. *(октябрь 2021 – май 2022)* 2. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» *(январь 2022)* 3. Проведение цикла методических вебинаров по цифровым технологиям *(сентябрь 2021– май 2022)* 4. Стажировочные практики «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; *(октябрь 2021 – апрель 2022)* 5. «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов» *(октябрь 2021 – апрель 2022)* 6. Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога» (лекция, тренинг, мастерская), *(октябрь 2021 – апрель 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
2.9. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего	2.9.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования,	1. Поиск организационных форм и методов образовательной деятельности с выделением необходимых педагогических и управленческих позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.9.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	сетевых форм обучения. *(октябрь – декабрь 2021)* 2. Организация освоения необходимых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов с использованием форм и методов образовательной деятельности с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. *(январь – июнь 2022)*	
2.10. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	2.10.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. *(октябрь – ноябрь 2021)* 2.10.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Анализ предоставляемых в общеобразовательных организациях возможностей выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности для освоения программ основного общего и среднего общего образования с учётом их образовательных потребностей. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Анализ использования в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ в освоении школьниками программ основного и среднего общего образования. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Анализ дефицитов и потребности педагогических кадров в организации освоения программ основного общего и среднего общего образования посредством индивидуальных образовательных программ с учётом образовательных потребностей школьников. *(октябрь – декабрь 2021)* 4. Семинар с заместителями по учебно-воспитательной работе с представлением имеющихся практик освоение программам основного общего и среднего общего образования с возможностью выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. *(декабрь 2021)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.11. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области	2.11.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и	1. Координация и методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по обновлению содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

«Технология» *(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)*	Концепции *(сентябрь 2021 – май 2022)*	*(сентябрь 2021– май 2022)* 2. Организация площадок для обмена опытом по реализации обновлённого содержания предметной области «Технология» и современным подходам в преподавании *(ноябрь 2021 – апрель 2022)*	
2.12. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.12.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.12.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. *(январь 2022)* 2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности *(февраль 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2.13.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Организация деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. *(октябрь 2021 – май 2022)* Содействие профессиональному развитию 2. Тематическая площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей» *(август 2021)* 3. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» *(январь 2022)* 4. Выездная школа (погружение) «Кадры решают всё» *(ноябрь 2021)* 5. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов *(ноябрь 2021 – март 2022)* 6. Конкурс «Педагогический дебют» *(март – апрель 2022)* 7. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» *(ноябрь 2021 – февраль 2022)* 8. Проведение цикла методических вебинаров по цифровым технологиям *(сентябрь 2021 – май 2022)* 9. Стажировочные практики для молодых педагогов	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

		«От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие». *(октябрь 2021– май 2022)* 10. Проведение серии семинаров/вебинаров, онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентами и виртуальными пространствами школьных библиотек. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 11. Онлайн марафон для обучения учителей-логопедов *(октябрь 2021 – апрель 2022)* 12. Городская неделя логопедии (апрель 2022)	
2.14. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.14.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Мониторинг регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций. *(октябрь 2021 – май 2022)* 2. Организация сетевого взаимодействия между КГПУ им В.П. Астафьева и общеобразовательными организациями по созданию и ведению деятельности психолого-педагогического классов. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов, проведение совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева олимпиад, конкурсов, форумов и др. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Стимулирование директоров общеобразовательных организаций за вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность *(октябрь и декабрь 2021, июнь 2022)*
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.15. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.15.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 2.15.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2021 – июнь 2022).*	Содействие профессиональному развитию: 1. Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» *(октябрь – декабрь 2021)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
2.16. Создать систему сопровождения,	2.16.1. Организовать разработку персонифицированных программ	1. Методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ	1. Контроль выполнения поставленных задач

развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования *(октябрь – ноябрь 2021).* 2.16.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах *(октябрь 2021 – июнь 2022).*	совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах *(октябрь 2021 – июнь 2022).*	*(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.17. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)*	2.17.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 2.17.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 2.17.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 2.17.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. *(октябрь 2021 – июнь 2022).*	1. Анализ форм и содержания сотрудничества специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. *(декабрь 2021, апрель 2022, август 2022)* 2. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 3. Методическое сопровождение деятельности ЦППМСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4. Конференция по инклюзивному образованию *(март 2022)* 5. Городской конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи)» *(январь – февраль 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. *(сентябрь 2021– июнь 2022)* 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. *(январь – февраль 2022)*	1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города. *(сентябрь 2021 – май 2022)* 2. Координация деятельности 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. *(сентябрь – ноябрь 2021)* 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от0 до 7 лет. *(декабрь 2021 – февраль 2022)* 4. Мониторинги ФИОКО, МУКО. *(май – июнь 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» со «следами» прошлых лет и актуальной информацией на 2021-2022 учебный год своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 в квартал). *(до 30 ноября 2021).*	1. Мониторинг наполнения раздела «Красноярский стандарт качества» на сайтах образовательных организаций. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Мониторинг деятельности муниципальных базовых площадок по разделу «Базовая площадка» на сайтах образовательных организаций *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Создание муниципальных комплексов по образовательным технологиям *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4. Разработка муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. *(октябрь – ноябрь 2021)* 5. Мониторинг деятельности образовательных	1. Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. *(сентябрь 2021 – август 2022)* 2. Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Базовая площадка», организованного на сайтах образовательных организаций *(сентябрь 2021 – август 2022)* 3. Обеспечить нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение создания и деятельности

	3.3.2. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. *(до 30 ноября 2021)* 3.3.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* 3.3.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).* *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. *(январь – май 2022)* 6. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами. *(июнь – август 2022)* 7. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области поддержки и развития талантов в сопоставлении с внеучебными достижениями обучающихся. *(июнь – август 2022)*	муниципальных комплексов по образовательным технологиям *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4. Координация деятельности различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия *(сентябрь 2021 – август 2022)*
3.4. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в	3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд *(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)*	1. Работа с базами данных ЦОКО, КИАСУО, BUS.GOV.RU по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО: • «Достижение образовательных результатов» *(сентябрь – октябрь 2021)* • «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» *(ноябрь 2021)* • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *(февраль 2022)*	1. Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга *(январь и август 2022)*

логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО		• «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» *(март 2022)* • «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» *(май 2022)* *(сентябрь 2021 – август 2022)*	
3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.5.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.5.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.5.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений *(август 2022)*	1. Инициация и реализация проектного управления: • оформление проектных задач развития МСО; *(сентябрь – октябрь 2021)* • консультирование по проектному управлению; *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* • мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций. *(сентябрь, декабрь 2021, март, июнь 2022)* 2. Фестиваль инфраструктурных решений *(август 2022)*	1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
3.6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*	3.6.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.6.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 3.6.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. *(январь – апрель 2022)* 3.6.4. Расширять возможности школьных	1. Методическое сопровождение совершенствования цифровой образовательной среды образовательных организаций и распространение успешного опыта. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Разработка версии структуры и оформления общей стартовой страницы сайтов образовательных организаций и раздела «Красноярский стандарт качества образования». *(октябрь – декабрь 2021)* 3. Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4. Методическое сопровождение образовательной медиадеятельности *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 5. Фестиваль «Цифровизация в образовании» *(март 2022)*	1. Создать условия обеспечения высокоскоростным Интернетом для не менее 70% образовательных организаций г. Красноярска *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*

	информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*		
3.7. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	3.7.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.7.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМиСП) для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности *(сентябрь 2021 – август 2022)*	1. Осуществление поддержки деятельности профессиональных сообществ управленческих и педагогических кадров *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
3.8. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»*	3.8.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.8.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.8.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
3.9. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного	3.9.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для	1. Методическое сопровождение образовательных организаций по выделению и оформлению содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных	1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего

общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*	возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(октябрь – декабрь 2021)* 3.9.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(январь – апрель 2022)* 3.9.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства *(январь – апрель 2022)*	модулей для реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Проведение серии семинаров по организации деятельности «Расшколивание», как процесса поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Организация Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших практик «Расшколивания» *(май – июнь 2022)*	образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций в сетевых формах реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования *(октябрь 2020 – май 2022)* 2. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(октябрь 2020 – май 2022)*
3.10. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*	3.10.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. *(октябрь 2021 – май 2022)* 3.10.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)* *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Методическое сопровождение освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) *(октябрь 2021 – май 2022)*

3.11. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.11.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Поиск и привлечение иноязычных носителей к созданию полилингвальной среды в образовательных организациях *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в образовательных организациях *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в общеобразовательных организациях г. Красноярска *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.12. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.12.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.12.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) *(январь и июнь 2022)*	1. Реализация Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 2. Осуществление муниципального комплекса мер по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Контроль за реализацией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
3.13. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	3.13.1. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО *(декабрь 2021)* 3.13.2. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования *(январь – июнь 2022)*	1. Разработка муниципального мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации как компонента системы управления качеством дополнительного образования. *(октябрь – декабрь 2021)* 2. Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации. *(январь – июнь 2022)* 3. Анализ данных мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития	1. Организация работы группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО *(октябрь – декабрь 2020)*

		талантов и профориентации. *(август 2022)*	
3.14. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)	3.14.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 3.14.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 3.14.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)* *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Цикл семинаров по обмену современными формами дополнительного образования *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет (75%), в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (20% *согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)* *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
3.15. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.15.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. *(октябрь 2020 – июнь 2022)* 3.15.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей *(январь – июнь 2021)*	1. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования *(сентябрь 2020 – июнь 2022)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования г. Красноярска *(октябрь 2020 – июнь 2022)*
3.16. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (*согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»*)	3.16.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования *(октябрь 2021– июнь 2022)*
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.17. Повысить качество услуг, предоставляемых	3.17.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании	1. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря,	1. Внести в критерии оценки результатов деятельности

на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций *(ноябрь 2020 – август 2022)*	расположенные на территории края, для всех категорий детей *(ноябрь 2020 – август 2022)* 2. Организация и проведении конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности *(апрель 2022)*	детских оздоровительных лагерей показатели оздоровления *(апрель 2022)* 2. Обеспечить приобретение и предоставление путёвок в загородные оздоровительные лагеря *(октябрь 2021– июнь 2022)* 3. Проведение конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием, связанным с образовательной значимостью различных форм отдыха, оздоровления и досуговой деятельности *(апрель 2022)*
3.18. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения *согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»*	3.18.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.18.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.18.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Создание психологических служб общеобразовательных организациях *(октябрь 2021 – май 2022)* 2. Проведение семинара по современным цифровым технологиях для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. *(декабрь 2021)* 3. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» *(февраль 2022)*	1. Контроль деятельности ЦППМСП по выполнению задач развития МСО *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
3.19. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.19.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.19.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. *(ноябрь 2021)* 2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО) *(февраль 2022)*	1. Обеспечить финансово-экономические условия реализации «Планов адаптации и обеспечения доступности» *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать	4.1.1. Выявить возможности образовательной	1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в	1. Содействовать возникновению

пространство города Красноярска как образовательную среду.	организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. *(сентябрь 2021 – май 2022)* 2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. *(сентябрь 2021 – май 2022)*	образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений *(сентябрь 2021 – август 2022)*
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2021 – май 2022)* 4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2021 – май 2022)*	1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(ноябрь 2021 – август 2022)* 2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. *(сентябрь – ноябрь 2021)* 5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г. Красноярска на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. *(ноябрь 2021 – июнь 2022)* 6. Расширение возможностей Открытого городского	1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге *(декабрь 2021, июнь 2022)* 2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2021– июнь 2022)* 4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов *(сентябрь 2021)*

		научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов. *(октябрь 2021 – май 2022)* 7. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 8. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») *(март 2022)* 9. Организационное сопровождение реализации совместного проекта ФИОП и ГАОУ ВО МГПУ «Модель естественнонаучного и технологического образования в образовательных организациях» *(август 2021 – июнь 2022)* 10. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО *(июнь 2022)* 12. Взаимодействие с методическими центрами РФ по направлению Молодые педагоги. Вхождение в сетевое сообщество МЦ, Образовательная экспедиция г. Екатеринбург *(октябрь 2021)*	
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.3.2. Обеспечить участие школьников в	1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(октябрь 2021 – март 2022)* 2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». *(октябрь 2021 – март 2022)* 3. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания». *(апрель 2022)* 4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. *(октябрь 2021 – май 2022)* 5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. *(сентябрь 2021 – август 2022)*	1. Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году *(октябрь 2021 – август 2022)* 2. Содействие в проведении Городского Форума отцов *(1 июня 2022)*	1. Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – август 2022)*
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического

	4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2021 – май 2022)*	ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях *(октябрь 2021 – май 2022)* 4. Школы для педагогов-психологов: • Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; • Школа консультантов «Короткая консультация». *(октябрь 2021 – май 2022)* 5. Супервизия для педагогов-психологов «Трудный случай» *(сентябрь 2021- октябрь 2022* 6. Городской декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» *(декабрь 2021)* 7. Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» *(март 2022)* 8. Ярмарка психолого-педагогических практик *(апрель 2022)*	сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms**)**:**

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- **Формат ДОУ-А**

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms**)

- **Формат ДОУ-И**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)

Предоставить на эл. адрес **as@kimc.ms в КИМЦ и разместить на сайте** образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2021

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год (направление 1 «Достижение образовательных результатов» **включает мероприятия** по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)).

- **Карту формирования** ключевых общих универсальных умений (способностей) и качеств личности **для повышения качества обучения**, выделенных для приоритетного формирования в 2021-2022 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту воспитания** с показателями формирования качеств личности и социальных умений, выделенных для приоритетного формирования в 2021-2022 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту дополнительного образования** с показателями формирования умений (способностей) и качеств личности, выделенных для приоритетного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс дополнительного образования, и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Формат ОУ-ПП-1** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 марта 2022
- **Формат ОУ-ПРЦ**
- **Формат ОУ-ПП-2** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП
-

до 30 июня 2022
- **Формат ОУ-ОП**
- **Формат ОУ- БП**
- **Формат ОУ-ФГ**
- **Справка освоения** учебных предметов
- **Формат ОУ-ИДО** итоги реализации программ дополнительного образования
- **Формат ОУ-ПП-3** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 20 августа 2022
- **Формат И-ОЗ** об итогах отдыха и оздоровления с образовательной значимостью

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УДО)
Разместить на сайте учреждения дополнительного образования в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:
до 30 ноября 2021
- **План реализации задач Дорожной карты** по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- **Карту дополнительного образования** с показателями формирования образовательных результатов, приоритетно выделенных на 2021-2022 учебный год.

до 30 марта 2021
- **Следы** реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **1 полугодие** 2020-2021 учебного года.

до 30 июня 2021
- **Формат УДО-ИФР** о формировании при реализации программ дополнительного образования.
- **Следы** реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **2 полугодие** 2020-2021 учебного года.

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (ЦППМСП)
Разместить на сайте ЦППМСП в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:
до 30 ноября 2021
- **План** реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске на 2020-2021 учебный год.

до 30 марта 2022
- **Следы** реализации задач Дорожных карт развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП в **1 полугодии** 2020-2021 учебного года.

до 30 июня 2022
- **Отчёт** о реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП по итогам года.