

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе

Тема «Дорожные знаки»

Цель: закрепление представления о различных дорожных знаках и их назначении; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Материалы для занятия. листы бумаги А- 4; цветные и простые карандаши, фломастеры; акварельные краски, кисти, баночки с водой; различные картины, фотоиллюстрации с изображениями улиц, различных городских обозначений; комплект дорожных знаков или их изображений.

Рассказ воспитателя о дорожных знаках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти иллюстрации. Я хочу обратить ваше внимание на то, чему мы раньше уделяли мало внимания – это условные обозначения на улицах города.

Разные дорожные знаки расположены вдоль улиц. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

(детям предъявляются знакомые им знаки «переход», «осторожно дети», «проезд запрещён»).

Воспитатель: Посмотрите, почему-то все эти знаки, разные по форме и по цвету. Есть круглой, треугольной, и квадратной формы (красные и синие).

Почему? *(ответы детей).*

Вот эти знаки в красных кругах – **запрещающие**.

Посмотрите, «проезд запрещён», «движение велосипедов запрещено», «поворот запрещён» - это самые строгие знаки.

Воспитатель: А вот эти знаки, в красных треугольниках – **предупреждающие**. Эти знаки, предупреждают водителя о какой – то опасности: «скользкая дорога», «неровная дорога», «опасный поворот».

Знаки в синих кругах – **предписывающие**. То, что на них изображено, водитель обязан выполнять.

Воспитатель: Синие квадратные знаки **информационные** или **указательные**: «переход», «автозаправочная станция» и другие.

Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Воспитатель поочерёдно поднимает разноцветные круги, дети выполняют действия по указанному цвету.

Красный цвет: дети замирают в разных позах.

Жёлтый цвет: хлопают в ладоши.

Зелёный цвет: свободно двигаются по группе.

Изображения знаков убираются.

Воспитатель: Сейчас, я предлагаю вам нарисовать свой дорожный знак. Прежде всего, придумайте, что он будет обозначать. Потом, представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. Может быть, ваш знак будет очень серьёзным и строгим, а возможно, шуточным.

Сначала сделайте карандашный набросок и только потом, приступайте к работе с цветом. Всё необходимое для вас находится на столах.

Работа детей.

Работы детей помещаются на доске. Воспитатель приглашает авторов нескольких работ по очереди, для обсуждения. Сначала, он предлагает детям отгадать, что обозначает нарисованный знак. Затем, слово предоставляется автору. Он рассказывает, почему именно это изобразил, и к чему быть готовым автолюбителям.

Сюжетно-ролевая игра по ПДД. Азбука дорожного движения.

Цель: Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры «Азбука дорожного движения».

Задачи:

- 1) Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге.
- 2) Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.
- 3) Обучать детей различать дорожные знаки:
 - **запрещающие** («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);
 - **информационно-указательные** («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская», «АЗС»).
 - **предупреждающие** («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).
- 4) Уточнять и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.
- 5) Расширять знания детей об общественном транспорте
- 6) Закреплять представления детей о назначении светофора.
- 7) Закреплять знания детей о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД, врач и др.)

Атрибуты для игры:

- костюмы «Транспорт», «Сотрудник ДПС», «Милиционер», регулировочный жезл, рули, переносные дорожные знаки, светофор;
- полотно «Пешеходный переход»;
- флажки для перехода улицы, макеты зданий и деревьев;
- макет АЗС: бензоколонка, канистра, касса;
- макет автомастерской: инструменты, ведро со щёткой, насос;
- коляски и куклы;
- игрушки – машины «Виды транспорта»;
- кошельки, деньги, билеты для проезда в общественном транспорте;
- маски наголовники с изображением машин.

Предварительная работа с детьми.

Мною были организованы презентации и беседы:

- «Наши улицы»,
- «Правила для пешеходов»
- «Наблюдение за транспортом»,
- «Сигнализация светофора»,

«Остановка пассажирского транспорта», на которых дети познакомиться с правилами поведения и передвижения пешеходов на улицах, закрепили понятия пассажирский, грузовой, специальный транспорт, знания о работе светофора - красном, жёлтом, зелёном сигналах, познакомились с правилами выхода из общественного транспорта.

Расширились полученные знания о правилах дорожного движения через художественную литературу:

- С. Михалкова «Моя улица» и «Шагая осторожно»,
- книги «Правила дорожного движения»,
- А. Северный «Светофор»,
- О. Бедарев «Если бы»,
- Г. Юрмин «Любопытный мышонок»,

- В.Семернин «Запрещается, разрешается».

Во время свободной деятельности детей были организованы дидактические игры. В результате игр у детей обогатились представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, познакомились с однокоренными словами (транспорт), запомнили дорожные знаки и правила безопасного поведения на улицах, расширили и уточнили знания детей о видах грузового, легкового, пассажирского транспорта и что водители выполняют строго сигналы светофора.

Закреплялись полученные знания также, через организацию подвижных игр.

Была организована художественно-продуктивная деятельность в ходе, которой дети рисовали, конструировали из строительного материала, бумаги, лепили и изготавливали аппликации.

Варианты сюжетных линий игры:

1. **«Дорожно-транспортное происшествие».** По сигналу тревоги, выезжают на место ДТП милиция, скорая помощь, пожарная машины. Милиционер осматривает место происшествия. Пожарные тушат огонь. Врач оказывает первую помощь пострадавшему (кукле).
2. **«Экскурсия к светофору».** Ребёнок берёт на себя роль воспитателя. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – воспитатель спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – воспитатель встаёт посередине дороги и поднимает красный флажок, дети переходят дорогу.
3. **«Красный, жёлтый, зелёный».** Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу.
4. **«Затор на дороге».** На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию.
5. **«Дорожные знаки».** Дети, изображающие автомобили едут по «улице» обращая внимание на дорожные знаки.
6. **«Мяч выкатился на дорогу».** Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя.
7. **«Островок безопасности».** Дети пешеходы с куклами идут по пешеходному переходу на зелёный свет. Загорается жёлтый свет, пешеходы дошли до середины дороги. Они встают на «островок безопасности» и ждут следующего включения зелёного света светофора.
8. **«Нет светофора или светофор сломался».** Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик», помогает разрешить ситуацию.
9. **«Правила пешеходов».** Дети пешеходы идут по тротуару, соблюдая правила для пешеходов: идти, придерживаясь правой стороны; не подходить близко к проезжей части.
10. **«Пассажирский транспорт».** Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади».