

## Конспект НОД по экологическому воспитанию для детей комбинированной группы (3-5 лет) «Посадка луковиц гладиолуса»

**Цель:** формировать практические знания о посадке луковицы в землю.

**Задачи:**

**1. Обучающие:** познакомить детей со структурой гладиолуса

- луковица,
- ствол (высокий, низкий),
- листья (широкие, зеленые),
- цветок разных цветов (красный, желтый, белый).

Учить сажать луковицы в землю. Дать понятие, что для роста тюльпана нужна вода.

**2. Развивающая:** активизировать словарь детей по средствам знакомства с новым растением. Обучать умению согласовывать прилагательное и существительное.

**3. Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к растениям, понимание ценности красоты у детей, взаимопомощь (старшие помогают младшим).

**Планируемый результат:** научить детей сажать луковицы в землю.

**Материал:** луковицы гладиолуса по 1 шт., горшочки с землёй на каждого ребёнка, лейки с водой, клеёнки для столов.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений луковичных цветов (тюльпаны, нарциссы, гладиолусы); чтение книги Е. Егоровой «Цветы для мамы».

### Ход занятия:

**Мотивационная часть:**

Мой стебель тонок и высок,  
Цветок, цветок, еще цветок.  
Тянусь я к солнцу в высоту  
И все расту, расту, расту

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла садовница. (*Входит грустный садовник*). Её зовут Дарья. Давайте все с ним поздороваемся. Здравствуй, Дарья! А что у тебя случилось, почему ты такая грустная?

**Садовник:** Ребята, я ничего не успеваю, так много всего надо посадить в саду: и деревья, и кустарники, и цветов много, а я один.

**Воспитатель:** Не переживай, Дарья, я думаю наши ребята смогут тебе помочь посадить цветы. Я смотрю, ты нам что-то принесла?

**Садовник:** Да, я принесла вам луковицы красивого цветка, который называется гладиолус.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, у меня есть картина с изображением гладиолуса. (Беседа о структуре цветка: его луковица похожа на лук, ствол длинный, толстый, зелёный, листья длинные, узкие, торчат как шпаги, а цветки похожи на маленькие воронки).

**Дарья достаёт луковицу гладиолуса:** «Посмотрите, ребята, это луковица гладиолуса. На что она похожа?» (*на лук, на маленькое сердечко*).

**Садовник:** Потрогайте её, какая луковица твёрдая или мягкая? (*твёрдая*).

– Скажите, а для чего нужна эта луковица? (её надо посадить и вырастет цветок тюльпана).

**Воспитатель:** Дарья, а наши ребята ещё никогда не сажали цветы, ты расскажешь, как правильно посадить луковицу, чтобы из неё вырос цветок?

**Садовник:** Конечно, расскажу. У луковицы есть верх, вот отсюда будет расти гладиолуса (*показывает*). А вот низ луковицы – ДОНЦЕ, здесь появляются корешки и луковицу надо сажать донцем вниз (*показывает*).

**Воспитатель:** Дарья, а наши ребята знают, как растёт цветок. Хочешь, мы тебе покажем?

**Садовник:** Очень хочу посмотреть.

### **Физкультурная минутка:**

**Посадили зёрнышко в землю** (*дети присели, наклонили головы*)

**Потом у зернышка появился маленький росток** (*дети подняли головы, сложили ладошки вместе*)

**Маленький росток начал расти** (*дети медленно поднимаются*)

**Рос, рос** (*дети встают на носочки и тянут руки вверх*)

**И вот, распустился красивый цветок** (*руки в стороны*).

**Садовник:** Мне очень понравились ваши цветочки.

Ребята, сегодня вы со мной тоже будем немного садовниками. Я каждому принесла по луковице и каждый посадит гладиолус. У каждого на столе стоят горшочки с землёй, лежат луковицы гладиолуса. Покажите мне, как правильно посадить луковицу (*показывают*). Как называется низ луковицы? (*донце*). Сажать луковицу надо донцем вниз (*показывает посадку луковицы*).

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас посадит свою луковицу донцем вниз.

Дети сажают цветы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что мы с вами забыли?

**Чтение стихотворения Ю. Мориц «Цветок»**

У меня живёт цветок,

Он бы море выпить мог.

Дам водички — он глотает

И немножко подрастает.

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, надо полить землю. Поливаем аккуратно, осторожно, много воды не льём. Ну вот, Дарья, какие у тебя помощники! Теперь мы будем ухаживать за луковицами. Что мы будем делать? (*поливать, рыхлить землю*) и через некоторое время у нас появятся маленькие росточки, а потом и красивые цветы.

**Садовник:** Спасибо, ребята! Мне у вас очень понравилось, но мне пора уходить. До свидания!

Дети: До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, вы все очень старались, посадили цветочки, аккуратно полили. Умницы! А у меня для вас есть небольшой фильм про зёрнышко.

**Показ презентации «Как растёт цветок».**

**Рефлексивный анализ:**

Дети к нам сегодня в гости кто приходил?

Что мы делали?

Ребята, Мы будем ухаживать за гладиолусами?