

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПДД.

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд – легко. Автомобили остаются самым опасным по числу жертв видом транспорта. Остановки на сегодняшний день являются так называемыми островками опасности. Опасность представляет и крупный транспорт (автобус, грузовые машины), закрывающий обзор при переходе. Вблизи проезжей части **НЕТ БЕЗОПАСНОГО МЕСТА**. Есть места с пониженным уровнем опасности.

Категории детей группы риска, чаще других травмирующихся на дорогах:

- 1. 7-14 лет (7-10 лет чаще всего)**
- 2. Гиперактивные дети требуют только индивидуальной работы. С каждым нужно «прожить» ситуацию.**
- 3. Дети левши**
- 4. Дети в кризисные периоды (3-7 лет, переходный возраст)**
- 5. Дети с ЗПР**
- 6. Дети с нарушением психики**

Вся работа воспитателей по безопасному поведению на дорогах должна быть в форме игр, направленных на интуицию. Для дошкольников используется больше наглядности.

ПРАВИЛА И РЕКОМЕНДАЦИИ

Переходя проезжую часть, нужно соблюдать несколько правил:

- 1. Переходить только на недавно загоревшийся зеленый сигнал светофора, убедившись, что все машины остановились и на проезжей части нет транспортных средств, довершающих маневр.**
- 2. Переходить улицу только шагом, перпендикулярно движению транспорта (а не по диагонали), держа ребенка за запястье.**
- 3. Стоящий общественный транспорт не обходить ни спереди, ни сзади, а ждать, пока уедет.**
- 4. Не разговаривать с ребенком на посторонние темы во время перехода через дорогу, либо только комментировать порядок своих действий и внушать всю серьезность обстановки.**
- 4. Выходя из общественного транспорта, сначала нужно выйти самому, а потом уже помочь ребенку.**
- 5. Если ребенок (младший школьник) самостоятельно переходит проезжую часть, то он должен соблюдать такой порядок перехода: стоя на обочине оценить ситуацию, сделать шаг на проезжую часть и наклониться корпусом вперед, тем самым увеличить себе обзор, посмотреть налево, направо, переходить, держа под контролем оба направления движения.**

Требования к передвижению с группой детей.

Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине (при отсутствии тротуара) не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Руки детей должны быть освобождены от посторонних предметов.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей части поднятым флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут

Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе стороны держатся дети.

целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях, в ходе бесед, игровых моментов.

Рекомендации родителям младших дошкольников по соблюдению ПДД

1. Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- На дорогу выходить нельзя!
- Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку;
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы – это люди, которые идут по улице;
- Когда мы едем в автобусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначена дорога (шоссе, мостовая);
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, или поручень;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналам светофора.

Рекомендации родителям старших дошкольников по соблюдению ПДД

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

- Наблюдайте за ситуациями на дороге, улице, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное.
- Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте о прочитанном.
- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

Ваш ребенок должен знать и строго соблюдать определенные правила

- ходить по тротуару следует с правой стороны.
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, сделать шаг на проезжую часть, наклонившись вперед снова посмотреть по сторонам, а затем передвигаться.
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора.
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (поручни), чтобы не упасть.
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- входить в транспорт и выходить из него можно только когда он стоит.
- Стоящий общественный транспорт не обходить ни спереди, ни сзади, а ждать, пока уедет.
- играть можно только во дворе.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИГРА: КУБИК

(на каждой грани кубика написано задание; играющие бросают кубик по очереди, и выполняют выпавшее задание)

1 грань: Собери знак (мозайка, из частей)

2 грань: Загадка по ПДД

Везет, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет –
Сразу встанет!
(автомобиль)

(светофор)

Как зовут те дорожки,
По которым ходят ножки?
(пешеходный переход)

С тремя глазами живет,
По очереди мигает,
Как мигнет –
Порядок наведет!

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет
(дорога)

Дом – чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
День-денской на дороге
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(трамвай)

(улица)

Вот уют так уют!
Ах, какой огромный!
Он прошел – дорога вдруг
Стала гладкой, ровной.
(каток)

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке, -
По ней люди все идут
(переход)

Там, где нужно 100 лопат,
Я один работать рад.
(экскаватор)

В два ряда дома стоят:
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
3 грань: Дорисуй знак

4 грань: Доскажи словечко

Все будьте правилу верны:
Держаться правой... (стороны)

Зеленый свет открыл дорогу,
Переходить ребята... (могут)

Должен помнить пешеход:
Перекресток - ... (переход)

Леша с Любой ходят парой.
Где идут? По ... (тротуару)

Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без... (спора)

Садясь в трамвай –
Старшим место ... (уступай)

Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для ... (движенья)

5 грань: Дорожная ситуация

6 грань: Почини технику (дорисовать недостающий элемент у силуэтного изображения транспорта)

ИГРЫ В КОПИЛКУ ПЕДАГОГАМ:

Внимание, внимание! (двигательная игра с сигналами светофора)
красный – сложить руки а стол,
желтый – хлопнуть в ладоши,
зеленый – постучать ногами

Игра в слова.

Водящий взрослый. Читает рассказ по ПДД, или перечисляет предметы, которые видит (на целевой прогулке). Детям предлагается хлопнуть в ладоши, если они услышат слово (словосочетание), относящееся к светофору.

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Четвертый лишний.

Из предложенных наборов слов назвать не относящееся к дороге.

например:

снегоуборочная машина, разметка, тротуар, снеговик.

поливальная машина, остановка, помидор, колесо. и т.д.

Цель: Знакомство с понятиями, относящимися к дороге, развитие внимания.

2 вариант: назвать цвет, не относящийся к цветам светофора.

Запрещенное движение.

Водящий показывает движение, которое ни при каких обстоятельствах повторять нельзя. А все остальные движения – можно. Детям предлагается ряд движений, они повторяют, при показе запрещенного движения – топают ногами. (усложнение – ускорение темпа, в тишине, нельзя смеяться)

Машины (Я. Пишумов)

Стихотворная разминка (ж-л «Ребенок в д/с №4, 2008. с.66)

На улице машины, машины –

(дети идут по кругу, останавливаются.)

Машины-малютки,

(Приседают.)

Машины большие.

(Встают, поднимают руки вверх.)

Эй, машины, полный ход!

(Быстро идут по кругу, останавливаются.)

Я – примерный пешеход:

(Прижимают ладони к груди)

Торопиться не люблю,

(Поворачивают голову вправо-влево)

Вам дорогу уступлю.

(Разводят руки в стороны, наклоняясь вперед.)

Примерная тематика целевых прогулок (периодичность – 1 раз в 2 месяца)

(Тематическое планирование по возрастам: «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Извекова Н.А. и др. / Под ред. Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. на стр 7-14.)

Младшая группа:

Знакомство с улицей;

Наблюдение за работой светофора;

Наблюдение за движением транспорта;

Пешеходный переход.

Средняя группа:

Знакомство с улицей;
Наша улица;
Сравнение легкового и грузового автомобилей;
Наблюдение за работой светофора;

Старшая группа:

Наша улица;
Правила поведения на улице;
Наблюдение за транспортом;
Прогулка пешехода;
Переход;
Перекресток;
Наблюдение за работой светофора;
Прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

Улицы и перекрестки;
Правила дорожного движения;
Наблюдение за работой светофора;
Наблюдение за движением машин и работой водителя;
Значение дорожных знаков;
Знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
Пешеходный переход.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агапова И.А. Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. / Справочник старшего воспитателя ДОУ №2, 2007. с.20-29
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3. Конспект занятия для старших дошкольников «Приключения пещерного человека» знакомство с правилами дорожного движения. / Дошкольная педагогика – №2, 2007. – с. 21.
4. Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Шмелева О.А. (оформление «Уголка безопасности») Дошкольная педагогика – №2, 2011. – с. 58.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Извекова Н.А. и др. / Под ред. Е.А. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.
6. Правила дорожного движения и безопасного поведения. Минкевич Л.В. Брылева Г.М. / Ребенок в детском саду. - №4, 2008. – с. 63-69.