

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ РОМАШКА

---

Воспитатель  
Яковлева Дарья  
Борисовна

**Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все что окружает ребенка формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-развивающей среды. Мы, как педагоги, стремимся создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая каждого дошкольника.**

**Предметно-развивающая среда в группе Ромашка организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:**

- **социально-коммуникативная;**
- **познавательная;**
- **речевая;**
- **художественно-эстетическая;**
- **физическая.**

**При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:**

- ❖ **- принцип открытости и доступности;**
- ❖ **- трансформируемости;**
- ❖ **- вариативности;**
- ❖ **- полифункциональности;**
- ❖ **- безопасности;**
- ❖ **- насыщенности.**

## ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НАШЕЙ ГРУППЫ УСЛОВНО ПОДРАЗДЕЛЕНО НА ТРИ ЗОНЫ - АКТИВНУЮ, РАБОЧУЮ И

### СПОКОЙНУЮ.

Активная зона (занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

1. Центр игры;
2. Центр двигательной активности;
3. Центр музыки и театра;
5. Центр экспериментирования и природы;
6. Центр пдд и безопасности.

Спокойная зона

1. Центр книги и уголок уединения.

Рабочая зона (в которой размещается оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности) включает в себя:

1. Центр познания и математики;
2. Центр творчества;
3. Центр патриотического воспитания.

# Центр игры

Является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (магазин, больницу, кухню, игрушки изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, куклы разной направленности, наборы посуды). «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре.



# Центр двигательной активности

Мы дружные ребята,  
Пришли мы в детский сад,  
И каждый физкультурой  
Заняться очень рад!  
Физкультурой мы в саду  
Много занимались.  
На зарядке по утрам  
Крепли, закалялись.



# Центр музыки и театра

Центр музыки - один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка, народные игрушки, наборы шумовых коробочек, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книжки, открытки, музыкальная шкатулка).

«Центр театра» – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.



# Центр экспериментирования и природы



# Центр ПДД и безопасности

Функцией уголка является объяснение в игровой форме правил поведения на проезжей, пешеходной части. В уголке есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет проезжей части, который помогает дошкольникам усвоить правила дорожного движения; макет светофора, машинки, ЛЭП бук. На стене яркий полицейский и светофор.





# Центр книги и уголок уединения

Центр книги и уголок  
уединения у нас в группе  
совмещены.  
Детям очень нравится  
читать и рассматривать  
книги в спокойной, тихой  
обстановке.



# Центр познания и математики

Сколько нужно перебрать?  
Где прибавить, Что отнять? Математика  
поможет разобраться и понять.



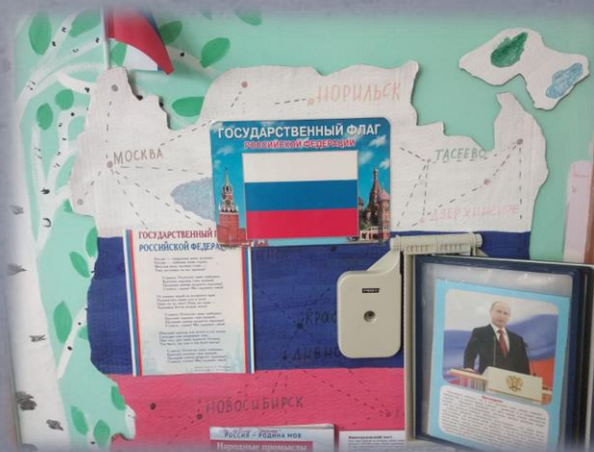
# Центр творчества

Размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски, для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон).



# Центр патриотического воспитания

Содержание материала в данном центре обновляем в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тем, к которым у детей сохранился интерес. Центр расположен вдали от игровых зон. В нем содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России



Английский писатель Оскар Уайльд сказал:

«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми...»

А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми! Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью.

Положительный эмоциональный настрой наших детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.