

Паспорт образовательного проекта «Чудо мыльных пузырей»

Для разработки и планирования образовательного проекта на тему «Чудо мыльных пузырей» нами была использована образовательная технология «Модель трех вопросов». Данная технология помогает получить первичную информацию о запасе знаний, представлений детей и помогает ориентироваться в способах получения информации.

Нами была проведена вводно-мотивационная беседа с детьми о том, какие нетрадиционные способы и техники рисования они уже знают, и было предложено освоить одну из новых техник рисования, которой мы еще не пользовались, - рисование мыльными пузырями. У детей появился интерес к данной теме и с помощью технологии трех вопросов совместно с детьми был разработан план реализации проекта.

1. Что мы знаем про это?
2. Что хотим узнать?
3. Что надо сделать, чтобы это узнать?

Наименование проекта	«Чудо мыльных пузырей»
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, сотрудники образовательного учреждения.
Актуальность проекта	Все дети любят рисовать, когда это у них хорошо получается. Рисование карандашами, кистью требует высокого уровня владения техникой рисования, сформированных навыков и знаний, приемов работы. Очень часто отсутствие этих знаний и навыков быстро отвращает ребенка от рисования, поскольку в результате его усилий рисунок не всегда получается правильным, он не соответствует желанию ребенка получить изображение, близкое к его замыслу или реальному объекту, который он пытался изобразить. Актуальность проекта в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями является благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился

	<p>выразительным. Рисование мыльными пузырями не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, позитивный настрой, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Можно сказать, что нетрадиционные техники позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.</p> <p>В процессе освоения данной техники, у детей возникло желание поделиться особенностями ее использования с родителями, а также совместно с родителями создать картину в технике рисование мыльными пузырями.</p>
Проблемный вопрос	Какие нетрадиционные техники рисования есть? Что нужно делать, чтобы научиться рисовать мыльными пузырями?
Цель проекта	Создание фотогалереи совместных творческих работ родителей и детей по теме проекта, создание альбома «Нетрадиционные техники рисования».
Задачи проекта	<p><u>Задачи для детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с родителями осуществить поиск и анализ информации о нетрадиционных техниках рисования. 2. Оформить полученную информацию и разместить ее в альбоме в процессе коллективной деятельности. 3. Принять участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта и презентовать фотогалерею совместных с родителями творческих работ. <p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей умение получать информацию из различных источников (энциклопедии, телевидение, интернет), анализировать и оформлять ее. 2. Принять участие в мероприятиях, планируемых в рамках реализации проекта. 3. Развивать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования. <p><u>Задачи для педагогов:</u></p> <p>Образовательная: сформировать представления детей о способах нетрадиционной технике рисования мыльными пузырями.</p> <p>Развивающая: развивать фантазию, воображение, творческие способности детей; развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.</p> <p>Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.</p> <p>Техническая: закрепить умения дорисовывать детали</p>

	объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.
Сроки реализации	с 22.04.2019 по 26.04.2019г.
Вид проекта	Информационно-творческий.
Продукт проекта	Фотогалерея совместных творческих работ родителей и детей по теме проекта, альбом «Нетрадиционные техники рисования».
Практическая значимость	Была создана фотогалерея совместных творческих работ родителей и детей по теме проекта, создан альбом «Нетрадиционные техники рисования», родители и дети освоили нетрадиционную технику рисования – рисование мыльными пузырями.
Ресурсы проекта	Информационные: интернет статьи, пособия по нетрадиционному рисованию под ред. Цветковой Т.В. и Никитиной А.В. Человеческие: родители Материально-технические: ноутбук, колонки, проектор. Финансовые: стоимость затрат на приобретение материалов для проведения мастер-класса.

Этапы реализации проекта	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<u>Подготовительный</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети участвуют в беседе по теме проекта, отвечают на вопросы. 2. Отвечают на вопросы во время беседы (технология трех вопросов). 3. Принимают участие в планировании деятельности по реализации проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о нетрадиционных техниках рисования: «Чем необычным можно рисовать?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит беседу с детьми, знакомит детей с новой техникой рисования нетрадиционным способом. 2. Совместно с детьми планирует деятельность по реализации проекта, применяя технологию трех вопросов: 1. Что мы знаем про это? 2. Что хотим узнать? 3. Что надо сделать, чтобы это узнать? 3. Информировывает родителей о предстоящей

			деятельности.
<u>Основной</u>	<p>1. Участие в беседах и занятиях, просмотр презентаций по теме проекта.</p> <p>2. Поиск совместно с родителями информации о нетрадиционных техниках рисования в разных источниках и ее оформление</p> <p>3. Оформление альбома «Нетрадиционные техники рисования» в совместной коллективной деятельности.</p> <p>4. Участие совместно с родителями в мастер-классе на тему «Чудо мыльных пузырей»</p>	<p>1. Поиск совместно с детьми информации в разных источниках о нетрадиционных техниках рисования.</p> <p>2. Участие совместно с детьми в мастер-классе на тему «Чудо мыльных пузырей»</p>	<p>1. Организация и проведение бесед и презентаций по теме проекта.</p> <p>2. Обсуждение информации, найденной детьми и родителями, оформление ее для дальнейшего размещения в альбоме.</p> <p>3. Организация и проведение мастер-класса.</p> <p>4. Совместно с детьми оформление альбома «Нетрадиционные техники рисования» и фотогалереи творческих работ родителей и детей.</p>
<u>Заключительный</u>	Презентация фотогалереи и альбома «Нетрадиционные техники рисования»	Рассматривание и обсуждение фотогалереи совместных работ, альбома «Нетрадиционные техники рисования»	Презентация фотогалереи и альбома «Нетрадиционные техники рисования»

Разработка и реализация образовательного проекта будет производиться на базе МБДОУ № 41 в городе Красноярск.

